

<<我就是最大的金矿>>

图书基本信息

书名：<<我就是最大的金矿>>

13位ISBN编号：9787811249811

10位ISBN编号：7811249812

出版时间：2010-1

出版时间：北京航空航天大学

作者：沃建中//李二霞

页数：106

字数：71000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我就是最大的金矿>>

前言

黄河奔流，浩荡入海。

漫漫人生，光辉灿烂。

人生岁月，变化最大、最具传奇色彩的莫过于从出生到成年的这一段时光。

目前的中国教育，正处在改革的关键点上。

素质教育虽然早已提出，而且在不断地推进，但是应试教育的绳索依然没有去除。

温家宝总理2009年9月4号在北京35中学听课时提出，我们的教育缺乏培养学生的创新性思维。

中国“航天之父”钱学森也谈到，中国目前的教育模式没有让孩子有创新的机会！

可见，我们的教育存在的问题是仅仅让学生知道什么，而不是训练学生如何思考！

世界著名物理学家爱因斯坦早就指出：“教育的真正价值并不在于知道某些事物，而是在于训练能思考出某些事物的头脑。

”因此，值得我们思考的问题是：我们的教育怎么了？

我们的教育应该向何处去？

在三十多年的教育及研究里，我从没停止过对教育落脚点的思考，一直致力于在教育实践和理论研究中探索一条两者结合的道路。

我们探索的出发点是，不要把素质教育与应试教育对立起来，而是把两者结合起来，经过近二十年的探索，实践证明是可行的。

我们的基本思路是在教学实践中训练学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，以学科知识为载体，教学的主要目标是训练学生思维，让学生潜移默化地掌握知识。

这样，学生的思维能力得到很好的培养，同时可以很轻松地掌握知识。

例如，我们在一些实验校的研究中，证明了小学六年制的教学任务，学生四年就能够完成。

这样学生就有更多的时间来拓展他们的学习活动。

我们陆续出版的《中学生心理导向》、《小学生心理导向》、《幼儿心理导向》系列丛书就是拓展提升心理素质的重要内容。

丛书出版以来，在社会上引起很大反响，对中小学生的心理素质教育，尤其是创造性思维的教育起到了很好的导向作用。

近年来，在零距离接触了大量的中学生，尤其是高三学生和家长之后，我意识到，仅有心理导向和心理指导还是不够的，孩子需要全面的素质教育，这个素质教育是关乎人生发展和定位的教育。

简单地说，孩子不仅要努力学习文化知识以期顺利通过高考，孩子更需要明白为什么要高考，高考的意义在哪里；高考的长远目标是什么，人生除了高考还有什么。

孩子，尤其是高二的孩子需要这样的引导，家长也需要这样的交流和讨论。

<<我就是最大的金矿>>

内容概要

整套书系皆为高三学生量身打造，通俗易懂，并配有生动有趣的插图，具有指导性、权威性、可操作性，符合高三学生现实需求。

本书指导高考学生揭开自我面纱，认清自己，了解自身具备的宝藏，然后有效地运用这些宝藏。侧重自我认知，发现并挖掘自身学习潜能，突破学习成绩瓶颈，增强信念和自信心，根据个人潜能确定职业人生，报考适合专业。

全书从心理健康教育出发，以心理学基本常识为指导，结合高三学生的实际案例，具体分析并提出建议，通俗易懂，富于启发性，可操作性强，是一本适宜高三学生阅读并实践的指导性书籍。

<<我就是最大的金矿>>

作者简介

沃建中，北师大发展心理研究所认知发展研究室主任、国际行为发展研究会会员、中国心理学会学校心理学专业委员会副主任、全国中小学心理健康教育专业委员会理事长。

其主要研究方向是认知与脑功能发展、个体潜能开发、职业生涯规划与心理健康教育。
目前主持国家与省部级

<<我就是最大的金矿>>

书籍目录

1 你认识自己吗 1.1 为什么学习困惑如此多 1.2 为什么总是身体不适 1.3 为什么交往如此困难 1.4 为什么总是那么自卑 1.5 高考，我的目标在哪里2 为什么要认识自己 2.1 认识自己，才能扬长避短 2.2 改变自己，从认识自己开始 2.3 认识自己是高考成功的第一个台阶 2.4 认识自己，才知道最想要的是什么3 你怎样认识自己 3.1 从他人眼中看自己 3.2 从成绩中窥视自己 3.3 用错误的归因方式定位自己4 重新认识你自己 4.1 选准视角是关键 4.2 发现你的潜能优势 4.3 识别你的优点和盲点 4.4 找出你的兴趣 4.5 找到适合你的学习方法 4.6 找到属于自己的金刚石 4.7 准确定位你的人生5 “管理”你自己 5.1 做一个井然有序的人 5.2 在坚持中成就自我 5.3 让勤奋成为你的法宝 5.4 勇敢、自信向前冲 5.5 “善变”，走得远 5.6 他向思维，人脉广后记

<<我就是最大的金矿>>

章节摘录

插图：我运用脑AT潜能测试系统来检测这个孩子数学能力的强弱。

两个小时之后测试结果出来了，令小辉的父母大吃一惊，小辉的数学能力非常强，远远超出大部分人的平均水平。

当我告诉小辉他的数学能力很好时，他哭了起来：“沃老师，从来没有人说过我能学好数学，大家都认为我是一个笨蛋”。

小辉第一次用哭声释放出压抑在内心的痛苦感受。

在交流过程中我发现，小辉之所以数学成绩不好，是由于父母说他笨、同学也说他笨，数学老师也觉得他无可救药，渐渐地小辉自己也认为自己很笨，内心在接受这种不断灌输的“笨蛋”信念，最后就真的成了一个很笨的人。

实际上，小辉与生俱来的数学潜能被消极的观念压抑住了，由于无法释放自身的潜能，小辉的数学成绩自然很差。

自从进行过脑AT潜能测试和学习规划之后，小辉终于认识到，他并不是一个“笨蛋、傻子”，相反，非常适合学习数学。

这让小辉重新树立了学好数学的信心。

彻底地把数学由弱势科目变成了优势科目。

很多时候，同学们会因为自己某一方面的能力不好，就放弃自己，否定自己。

其实，这并不一定意味着能力本身出了问题，而是由于各种各样的原因，自身具备的潜能处于沉睡状态，始终没有发挥出来。

我们只有在了解到自己真实的潜能结构之后，原来的消极观念才会彻底消失，改变也才会发生。

<<我就是最大的金矿>>

后记

在过去二十多年的岁月中，我一直在从事心理学研究，之所以在心理学领域不断地深入探索，是因为我坚信心理学的研究一定要有应有价值，能够为人类服务，能够提升人们的生命质量，能够使人们的心灵坚定而有力量，能够带给人们更多的快乐和幸福。

因为竞争激烈，很多高三同学在学习过程中难以找到内心坚持的依据。

不断地奋斗却难以握紧人生的方向盘，于是，在学习最为紧张的高三时期，内心显得格外脆弱。

很多同学会在迷茫中徘徊，甚至会在内心深处问自己“我到底是一个什么样的人，我的人生到底该走向何方？”

”同学们之所以在人生的转折点出现各种各样的困惑，最大的原因就是缺少对自己的客观认识和把握

。

<<我就是最大的金矿>>

媒体关注与评论

我认真地阅读了《高考心导向》系列丛书的《家长篇》，我认为这套丛书理念很新，科学性和可读性都属上乘。

——林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任 我们身处学习时代里，学习把心理当作科学来分析，而不是仅仅靠道德戒免约制。

——于丹 著名学者、教授

<<我就是最大的金矿>>

编辑推荐

《我就是最大的金矿:认识自我》为高三学生量身打造,指导性、权威性、可操作性。

打开每个人的金矿需要一把钥匙,关键是要找到这把钥匙。

揭天自我的面纱,挖掘自身宝藏、有效运用它们的威力创造最大的价值。

林崇德 中国心理学会理事长,教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任。

于丹 著名学者、教授 联袂推荐。

<<我就是最大的金矿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>