

<<数字化外语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<数字化外语教学研究>>

13位ISBN编号：9787811248326

10位ISBN编号：7811248328

出版时间：2009-6

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：苏勇，孙世利，毕崇涛 主编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数字化外语教学研究>>

### 内容概要

本书涉及数字化外语教学的理论探讨、数字化外语资源建设、语料库对外语教学的作用、网络环境和多媒体下教学方式的变革等内容。

## <<数字化外语教学研究>>

### 书籍目录

现代教育技术环境下英美报刊选读教学探索数字化学习环境下的复合应用型外语人才培养模式英语原版电影在英美小说教学中的美学功能博客辅助大学英语教学：理论与实践现代学习理论指导下的外语学习资源库建设基于语料库的英语写作教学新模式多媒体辅助英语阅读教学语料库文体学：计算机辅助文学语篇的文体分析基于建构主义理论的多媒体日语教学模式探索充分利用多媒体资源实现外语教学过程化借助多媒体教学建立学生中心型高级英语课堂自然语言文本语义接受度的在线系统评价研究多媒体教学手段在商务英语课程中的运用及思考外语教学中数字化手段的局限及其解决策略多媒体环境下公共法语教学模式的探讨与思考基于建构主义的多媒体公共法语教学模式研究网络多媒体辅助西方文化教学模式多媒体环境中的英语语法教学浅析数字化外语教学中的教与学多媒体英语教学的利弊及教师角色的思考多媒体课件在基础英语教学中的应用数字化环境下的英语专业听力教学环节设计基于写作语料库的英语写作教学改革研究数字化而非模式化基于现代教学技术的翻译基础课程教学模式的探讨交际法语言测试理论下的多媒体辅助口译测试计算机辅助学习工具Black Box在口译自主学习中的应用Cool Edit Pro软件在口译多媒体教学中的应用面向语义场理论的文本主题检索研究

## 章节摘录

博客辅助大学英语教学：理论与实践 一、引言 随着经济全球化、现代信息技术的发展，国家和社会对大学生的英语综合应用能力要求的提高，大学英语教学正面临着新的机遇与挑战。如何利用现代网络技术辅助教学，优化教学环境，促进学习者的自主创新、研究性学习能力的提高，最大程度地提高学习效率是广大教师正在探索的一项新课题。

新技术不仅改变着我们教授的内容（what to teach），而且还影响着教学的方法（ways to teach）。事实上，技术并非一种方法技巧，而是一种能够支持各种各样的教学方法的资源（Warschauer, 2002）。计算机辅助语言学习开始于20世纪50、60年代，Warschauer & Kern（2000）将其至今40年的发展历史划分为三个主要阶段：早期的CALL模式与结构主义相一致，强调语法与词汇技能的训练，一切练习活动均围绕此展开，计算机的作用是一个辅导教师的作用（tutor）；与认知主义相一致的是第二代的CALL模式，把注意力转向了学习者，学习者借助计算机来解决问题，搜寻信息，强调学习者的自主学习能力；而最新的CALL模式反映出以社会认知为取向的学习模式，从学习者与计算机的动态互动转向了通过计算机达到人与人之间的彼此互动。

这种语言教学上观念的发展与计算机自身的技术发展也是分不开的，即从计算机主机（mainframe）到个性机（personal）再到网络计算机（networked computer）的发展模式是相一致的（Hyland, 2003；滕延江、刘世铸，2006）。

自主性、研究性学习是一种适应于信息社会的学习方式，它强调学生在学习中发现问题和自主探究问题的过程。

博客是近些年发展起来的比较成熟的一种网络技术，因其实用、操作简单、实时追踪等特性而被逐渐引入到教育中来。

较之传统的信息传播方式，她具有方便、快捷、有效、信息量大等优势。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>