

<<创新与创业>>

图书基本信息

书名：<<创新与创业>>

13位ISBN编号：9787811243963

10位ISBN编号：7811243962

出版时间：2008-8

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：牛泽民

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新与创业>>

内容概要

《创新与创业》着重介绍了最新创新基础理论知识，内容包括思维、创新、创新思维及其方法、创新技法、创新环境、创新教育、创新人才与创业等内容。

为了加强实用性，有利于读者学习、掌握和学以致用，每章后面附有思考题。

《创新与创业》既可作为大学本专科教育、高职教育、成人教育、继续教育的创新教育教材，也可作为公务员、各企事业单位的管理人员、工程技术人员进行创新教育的培训教材和自学用书。

<<创新与创业>>

书籍目录

第1章 思维第1节 思维--地球上最美丽的花朵第2节 科技--思维的结晶第3节 思维--科技与艺术的结合点第4节 思维也是资源第5节 思维的内涵及其特性思考题第2章 创新（一）第1节 创新与创造第2节 创新的意义第3节 我国面向21世纪的国家创新体系概要思考题第3章 创新（二）第1节 理论创新第2节 观念创新第3节 知识创新思考题第4章 创新（三）第1节 技术创新第2节 制度创新第3节 自主创新第4节 各种创新间的交互作用思考题第5章 创新思维第1节 创新思维概述第2节 创新思维与相关科学第3节 创新思维时代的呼唤思考题第6章 创新思维方法（一）--逻辑思维第1节 逻辑的涵义第2节 形式逻辑思维第3节 辩证逻辑思维思考题第7章 创新思维方法（二）--非逻辑思维第1节 形象思维第2节 直觉思维第3节 灵感思维思考题第8章 创新思维方法（三）--非逻辑思维第1节 发散思维第2节 收敛思维第3节 逆向思维第4节 系统思维思考题第9章 创新技法第10章 创新环境第11章 创新教育第12章 创新人才第13章 创业（一）第14章 创业（二）参考文献308

<<创新与创业>>

章节摘录

第1章 思维 “思维着的精神是‘地球上最美丽的花朵。

’” ——恩格斯 思维是智慧的源泉，是意识的发源地。

思维的花朵在大脑中开放，人类无数的科学发现，技术发明，艺术瑰宝，雄伟事业，无一不是思维的结晶。

钱学森同志不但对我国科学技术的发展作出了卓越的贡献，还对我国思维科学的兴起做出了重大贡献。

第1节 思维——地球上最美丽的花朵 人之所以高于其它动物，就在于人有思维，人的思维的卓越能力足以使人类感到自豪和骄傲。

先秦哲学家荀子指出：“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义。

人有气、有生、有知且有义，故最为天下贵也”。

（《王制》）这就是说，人有智慧，能思维，懂道德，因此是万物中最高贵的。

东汉思想家王充指出：“人，物也，万物之中有智慧者也。

”（《论衡》）亚里士多德指出：“植物有营养和生殖，动物有运动和感觉，人类有理智和思维。

”人类有理智、有智慧，就因为人类能够思维。

人类的这个主要特点，是人远远超过所有其他动物的主要原因。

人类有了思维，才得以学会利用自然，并改造自然。

人类在利用、改造自然中，思维时刻在为人类燃起发明、创造的火花。

因此人类从有生之日起，就开始了发明创造的历程。

古代人类创制了石器工具、发明了弓箭、钻石取火、做衣建屋，在自然界充满竞争的严峻环境中得以生存下来，就是思维给了人以智慧和能力，使人能发明、创造、创新各种工具和机器，以至成为自然界的强者。

.....

<<创新与创业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>