

<<管理学>>

图书基本信息

书名：<<管理学>>

13位ISBN编号：9787811225600

10位ISBN编号：7811225603

出版时间：2009-1

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：孙晓红，闫涛 编著

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《管理学》适用于本科财经管理类专业教学。

全书设3编，共11章。

第1编为管理基础，介绍了管理系统、管理理论的产生与发展，其目的在于使学生掌握管理学的基础知识，能够有目的、有意识地培养管理者的素质，理解主要管理流派的管理理论。

第2编为管理载体，介绍了组织工作、组织设计和组织运行，使学生理解组织工作原理，掌握组织设计的程序与方法，培养学生团队建设的能力。

第3编为管理过程，介绍了计划工作、战略管理与决策、领导工作，激励、沟通和控制工作，使学生掌握管理活动过程各阶段的原则及管理技能。

本书紧紧围绕高校本科财经类专业人才培养目标，坚持创新、改革的精神，以提高学生管理素质为基础，以管理能力为本位，兼顾知识、技能与能力三者的统一，努力在内容和形式上有所突破或创新。

## 书籍目录

第1编 管理基础 第1章 管理系统 学习目标 1.1 管理与管理系统 1.2 管理主体——管理者 1.3 管理机制与方法 1.4 管理创新 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第2章 管理理论的产生与发展 学习目标 2.1 古典管理理论 2.2 行为科学理论 2.3 管理理论丛林 2.4 管理理论新思潮 本章小结 主要概念和观念 基本训练第2编 管理载体 第3章 组织工作 学习目标 3.1 组织与组织工作 3.2 组织工作的基础与原理 3.3 组织结构的类型 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第4章 组织设计 学习目标 4.1 部门设计 4.2 层次设计 4.3 职权设计 4.4 人员设计 4.5 制度设计 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第5章 组织运行 学习目标 5.1 授权 5.2 委员会 5.3 团队 5.4 非正式组织 5.5 组织变革 本章小结 主要概念和观念 基本训练第3编 管理过程 第6章 计划工作 学习目标 6.1 计划工作的程序与方法 6.2 目标 6.3 目标管理 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第7章 战略管理与决策 学习目标 7.1 战略管理 7.2 决策 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第8章 领导工作 学习目标 8.1 领导的实质与作用 8.2 有关领导的理论 8.3 领导艺术 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第9章 激励 学习目标 9.1 激励的过程 9.2 有关激励的理论 9.3 激励的方式与要求 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第10章 沟通 学习目标 10.1 沟通的类型 10.2 沟通的原则与途径 10.3 沟通的技能 本章小结 主要概念和观念 基本训练 第11章 控制工作 学习目标 11.1 控制的原理 11.2 控制的过程与类型 11.3 控制的手段与方法 11.4 管理绩效评价 本章小结 主要概念和观念 基本训练参考文献

## 章节摘录

第2章 管理理论的产生与发展 2.4 管理理论新思潮 2.4.2 学习型组织 彼得·圣吉 (Peter M.Senge) 1947年出生于美国的芝加哥, 1970年在斯坦福大学获航空及太空工程学学士学位, 之后进入麻省理工学院斯隆管理学院攻读博士学位, 1978年获博士学位后, 圣吉留在斯隆, 继续致力于将系统动力学同组织学、创造原理、认知科学、群体深度对话与模拟演练游戏融合, 从而发展出“学习型组织”理论。

作为研究成果的结晶, 圣吉的代表作《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》于1990年在美国出版, 该书于1992年荣获世界企业学会的最高荣誉——开拓者奖, 圣吉本人也于同年被美国《商业周刊》推崇为当代最杰出的新管理大师之一。

1.学习型组织理论的主要内容 学习型组织理论认为, 在新的经济背景下, 企业要持续发展, 必须增强企业的整体能力, 提高整体素质, 也就是说, 企业的发展不能只靠像福特、斯隆、沃森那样伟大的领导者一夫当关、运筹帷幄、指挥全局, 未来真正出色的企业将是能够设法使各阶层人员全心投入并有能力不断学习的组织——学习型组织。

所谓学习型组织, 是指通过培养弥漫于整个组织的学习气氛, 充分发挥员工的创造性思维能力而建立起来的一种有机的、高度柔性的、扁平的、符合人性的、能持续发展的组织。

通过培育学习型组织的工作氛围和企业文化, 引领人们不断学习、不断进步、不断调整的新观念, 从而使组织更具有长盛不衰的生命力。

学习型组织具有下面几个特征: (1) 组织成员拥有一个共同的愿景。

组织的共同愿景来源于员工个人的愿景而又高于个人的愿景。

它是组织中所有员工共同愿景的景象, 是他们的共同理想。

它能使不同个性的人凝聚在一起, 朝着组织共同的目标前进。

(2) 组织由多个创造性个体组成。

在学习型组织中, 团队是最基本的学习单位, 团队本身应理解为彼此需要他人配合的一群人。

组织的所有目标都是直接或间接地通过团队的努力来达到的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>