

<<奥林匹克运动的文化教育>>

图书基本信息

书名：<<奥林匹克运动的文化教育>>

13位ISBN编号：9787811202939

10位ISBN编号：781120293X

出版时间：2008-8

出版时间：汕头大学出版社

作者：杨义，郑秋荣 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥林匹克运动的文化教育>>

内容概要

本系列丛书包括《孙臆》、《司马穰苴》、《孙武》、《廉颇》四册。

是以历史为主轴，以漫画的形式来表现久远的历史人物及事件，容易为现在的孩子所接受。

这些“大人物们”无一例外的有着坚强的意志和过人的智慧，是小读者们学习的好榜样！

简洁凝练的语言、通俗易懂的故事、图文并茂的形式为本书定下了舒缓而富有节奏的阅读基调。

细细品读，韵味深远，文化的精髓和榜样的光辉时时折射出友善和执着的力量。

小读者也在读图中学会自主思考，感悟并体会着成长的真谛！

<<奥林匹克运动的文化教育>>

书籍目录

第一章 走进奥林匹亚 古代奥运会的起源 古代奥运会产生的原因 古代奥运会的兴盛与衰亡 奥运知识 实践活动 拓展延伸第二章 奥林匹克运动的复兴 顾拜旦生平 顾拜旦与奥林匹克运动的复兴 历史回顾 实践活动 拓展延伸第三章 现代奥林匹克运动会 历届夏季奥运会会徽回顾 历届夏季奥运会吉祥物 历届现代夏季奥运会举办国家和城市列表 奥运会的比赛项目 残疾人奥林匹克运动会 实践活动 拓展延伸第四章 奥林匹克运动的教育价值——奥运人文之光 和平与发展——人类永恒的主题 拼搏、奋斗——人生自我完善、意义实现的过程 公平、竞争——奥林匹克运动的灵魂 实践活动 拓展延伸第五章 奥林匹克运动的艺术价值 奥林匹克运动中的艺术 古代奥运会与艺术文化 奥林匹克运动的艺术展现形式 奥林匹克文化艺术节 奥运知识 实践活动 拓展延伸第六章 奥林匹克运动走进中国 赫尔辛基——新中国首次参加奥运会 北京承办2008年奥运会——中华圆梦 北京奥运筹办工作大事记 北京2008奥运会的目标、理念、方针和口号 北京奥运会的标识与形象 北京2008奥运会机构与职能 北京2008奥运会赛事与安排 北京2008奥林匹克教育计划 北京2008奥林匹克教育的意义 实践活动 拓展延伸附录 广东实验中学奥林匹克体育人文教育实施活动方案及成果展示 奥林匹克教育在学校体育工作指导思想中的体现 奥林匹克教育在学校体育教学活动中的体现 奥林匹克教育在学校各项体育活动中的体现 开展“同心结”学校体育全球交流活动 奥林匹克教育在高水平运动训练队中的体现 广东实验中学体育场馆介绍

<<奥林匹克运动的文化教育>>

章节摘录

第二章 奥林匹克运动的复兴顾拜旦生平勒巴龙·皮埃尔·德。

顾拜旦(Lebaton PielTe De Coubertin), 1863年1月1日出生于法国巴黎一个贵族家庭, 他是家中最小的孩子。

1471年, 他的一位先祖因效忠皇帝有功, 得到了皇帝路易十一授予的贵族称号。

他的父亲夏尔·德·顾拜旦是在路易十三皇帝时获封男爵爵位, 擅长宗教绘画。

他的母亲玛丽是诺曼底公爵的后裔。

顾拜旦从1896年至1925年任国际奥委会主席, 他终生倡导奥林匹克精神, 被誉为“现代奥林匹克之父”。

顾拜旦自幼享受优越的生活, 接受了良好的教育, 他知识渊博、聪明过人。

他非常喜欢拳击、赛艇、击剑和骑马等体育活动, 并喜欢绘画和弹钢琴。

顾拜旦17岁时, 进入法国著名的圣西尔军校。

但不久就退学, 随后进入法国巴黎政治学院。

后又入法国巴黎大学法学院就读, 获得了文学、科学和法学三个学位。

青年时代的顾拜旦由普法战争战败而萌生了教育救国和体育救国的思想。

1882年, 在顾拜旦的推动下, 法国制定了《体育教育法》, 成立了学生体育协会。

1883年顾拜旦到英国访问, 进行比较教育学的学术研究活动。

<<奥林匹克运动的文化教育>>

编辑推荐

《奥林匹克运动的文化教育》是为了配合北京2008奥运会的召开，让学生了解奥运历史、奥运知识、奥运文化、奥运精神，推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的创新型人才而编写的。

《奥林匹克运动的文化教育》用详实的历史资料，通过文字、图片的方式真实地记录了奥林匹克运动发展历程及奥运人物，向读者展现了古代奥运的兴衰历史，读者们可以近距离接触运动场上的奥运人物，感悟他们的人格魅力，可以学到奥运知识、奥运文化、奥运精神、奥运艺术，并深刻感悟到奥林匹克运动的魅力所在，实现奥林匹克运动的教育价值。

<<奥林匹克运动的文化教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>