

<<没有围墙的学校>>

图书基本信息

书名：<<没有围墙的学校>>

13位ISBN编号：9787811198676

10位ISBN编号：7811198673

出版时间：2010-3

出版时间：首都师范大学出版社

作者：李崇建,甘耀明 著

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有围墙的学校>>

前言

月前崇建来找我，邀我为他与耀明合著的这本新书写几句话。十年来我只两次答应过朋友或出版社替新书写序，原因是一九九四年生过一场大病之后，便深感时不我与，为书写序谈论问题不易深入，许多序文也有时效，留不下痕迹，我希望多留一点时间做自己内心最喜欢做的事。

但当崇建邀我写序，我便一口答应，因为多年来崇建、耀明与一些热情的教师们在卓兰山上用他们的青春为理想教育努力。

他们积年累月开创出来的经验，淬炼成书，将无比珍贵，而我个人与全入学校又颇具渊源，在全人还未诞生之前，创校人老胡子便来同我谈过办校的构想。

我答应为崇建与耀明的书写序，简直是不假思索。

但细究起来，那种不假思索，是因它理所当然，不容推辞。

及至崇建来访，走后留下书稿，我想起要先读完书稿，再下笔写序，终究是新增的负担，尤其手边正在赶写数学书，实在也腾不出时间。

可是送走崇建后，我坐下来一边喝着茶，一边拿起书稿翻看，未料立即入迷，一口气读完整本书稿。

读这本书稿的经验，很像年前读另一本书稿，标题叫《我与我的那些小野兽》（新苗出版），作者粘峻熊是森林幼儿园的教师，他把十多年来，与郑世仪、陈丽宽三人在森幼带幼儿的经验择要落成文字。

<<没有围墙的学校>>

内容概要

在一般学校里，教师常常以指导者或辅导者的角色自居，对学生进行人格和情感的教育。全人却是例外，当学生心中有难以排解的情绪时，教师不过是默默聆听、心怀同情的朋友，全人的学生需要学会自我调试。

因此，几年之后，全人的学生变成了心理健康的“小大人”，远比一般大人更善于处理自己的情绪，也能更成熟地面对自己，这无疑是全人学校的重要成就。

本书作者以许多亲历的精彩而感人的故事，介绍了台湾唯一的体制外中学——全人中学，告诉你如何保全孩子的天性，为提供一些孩子自由成长、自由学习的天地，陪着他们慢慢成长。

<<没有围墙的学校>>

作者简介

李崇建，毕业于东海大学中文系，曾任体制外中学教师七年，目前结合文学与亲职教育工作者，在台中市设立“千树成林”作文班，并担任香港自然学校顾问、台北市另类教育促进会课程发展核心教师。

作品曾获教育部文艺奖、联合文学小说新人奖、玉山文学奖等三十余奖项。

目前出版有小说集《上邪！》、《没有围墙的学校》（与甘耀明合著）、《移动的学校》等。

甘耀明，台湾静宜大学驻校作家。

毕业于台湾东海大学中文系、台湾东华大学创作与英语文学研究所，曾任全人中学教师。

出版小说集《神秘列车》、《水鬼学校与失去妈妈的水獭》、《杀鬼》等。

其创作的小说曾获得“联合报文学奖”、“林荣三文学奖”“吴浊流文学奖”、“联合文学小说新人奖”等，作品多次入选年度小说选，并获2004年度小说奖。

<<没有围墙的学校>>

书籍目录

序一 从那个春日的午后 I	
序二 教育的新火花 XI	
概述	
从这里开始 3	
老师 10	
怪老头 15	
生活	
三剑客 21	
牛头与马嘴 27	
成为一个“人” 31	
如果只是解决问题 36	
我没听进去 40	
狗脸岁月 45	
送鸟上医院 50	
我想不想做？	
55	
水来了 60	
天呀！	
谁把房子拆了？	
64	
自由与限制 69	
咨商	
生命故事 77	
生命故事附录 82	
咨商传统 84	
欣赏自己 90	
上帝的礼物 96	
P 的成长历程 103	
P 的成长历程 108	
P 的成长历程 113	
P 的成长历程 119	
自我成长 125	
冒险	
孤独的美感 133	
造反有理？	
138	
售后服务 143	
传承 148	
新山岳运动 153	
冒险与危险 160	
十六岁的漂流 170	

<<没有围墙的学校>>

章节摘录

一走出电梯，我几乎就知道哪一间是程校长的家了。

因为有怪怪的音乐从某个门后传过来，那种尖锐且难以入耳的音乐，除了剧团或电影配乐会使用之外，一般人是不会拿来欣赏的。

开门的是一个老头模样的人，身穿手染衣，宽大的粗布裤，很像古装电影里高深莫测的道士，很有戏剧感。

他自称姓程，要我称呼他“老胡子”就行。

我仔细看，他两鬓以至下巴的胡子真的都白了，一副仙风道骨，有些像历史书里面的魏晋名士，但是行为举止却又还有点嬉皮的调调。

总之各种感觉与意象不断在我脑海里漂流，印象中没见过有校长是此等怪模怪样，我想全台湾肯定也找不出第二位这种品种的怪老头了。

他邀我坐下后，递上一杯黑茶，稀哩呼噜介绍茶以及茶碗的来历，大约是幽香、尾韵、年份之类。

好一会儿，我搞不清楚自己是来品茶的，还是来面谈的。

接着，他问我喜欢哪些作家的作品。

我大约谈了张爱玲、白先勇、陈映真、黄春明等几个人的，他频频点头说好，丢了一本《TVBS》报导全人中学的文章，径自喝他的茶去了。

他得知我喜欢文学创作，随后说，要写作就要到学校来，那儿绿竹掩映、柳杉环绕，是绝佳的隐居环境，还有山鸡、野兔、大冠鹮、黄嘴角鸮等丰富的生态。

<<没有围墙的学校>>

编辑推荐

为关注和从事教育的人们提供深度思考中国教育问题的优秀书籍是尊师园书坊创办的使命。尊师园策划团队希望以图书出版为桥梁，用本土原创、外版引进等不同的方式向读者展示闪烁着智慧光芒的教育人文图书，和读者一起寻找更多、更完美的教育形态：原来教育还可以这样来做.....

<<没有围墙的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>