第一图书网, tushu007.com

<<小学劳动技术学科主题教学案例>>

图书基本信息

书名：<<小学劳动技术学科主题教学案例研究>>

13位ISBN编号：9787811198348

10位ISBN编号：7811198347

出版时间：2009-12

出版时间：首都师范大学出版社

作者：北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 编

页数：213

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，北京市从2001年秋季启动义务教育课程改革实验。
自课改实验以来，广大体育教师进行了深入的实践探索，积累了丰富的教学经验，同时也遇到了诸多矛盾和困难。
为了促进成功经验的传播与交流，让更多的体育教师分享这些成功经验，根据北京教科院基础教育教学研究中心的统一规划和部署，我们确定了“教师、学生在教学中的地位与作用”、“课程资源的开发”、“有效教学”三个教学主题，研究分析了十个相应的教学案例，并汇编成册，供广大体育教师学习交流。
上述三个主题组织教学案例主要是基于《体育课程标准》的要求及教学实践的需求。
关于“教师、学生在教学中的地位与作用”，《体育课程标准》明确指出，“以学生发展为中心，重视学生的主体地位。
课程设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。
在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生主体地位的体现”。
本书围绕此专题，呈现技巧、支撑跳跃、球类三个教材的教学案例及评析。
关于“课程资源的开发与利用”，《体育课程标准》从人力资源的开发、体育设施资源的开发、课程内容资源的开发、课外校外体育资源的开发、自然地理课程资源的开发以及体育信息资源的开发六个方面提出了要求。
本书仅从“课程内容资源开发与利用”入手，对民间传统体育项目进行改编与创新，使。
跳竹竿。
教学内容丰富，教法手段多样。
在“跨越式跳高”案例中，教师注意到学生的“经验”是取之不尽的课程资源，如果能够合理地开发与利用，同样可以丰富课程内容资源。
关于。
有效教学，课改以来，广大体育教师从课程资源的开发、教法策略的选择、学习方式的转变、评价方式多样化等方面进行研究与探讨，并取得了显著成绩，但也出现了一些问题和困惑，课堂教学有效性缺失问题凸显出来。
为此，本案例从教法手段、体育器材以及教学评价的有效性三个方面进行研究，试图引导教师关注有效教学，即不仅关注观摩教学有效性，更要关注常态教学的有效性。
倡导广大体育教师努力成为一名有效教师。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

根据北京教育科学研究院基础教育教学研究中心的统一规划和部署，小学音乐学科围绕“变‘把歌唱会’为‘把歌唱好”和“音乐欣赏教学中感，性认识的建立”进行主题教学案例研究。
小学音乐学科之所以选择这两个专题，主要出于以下几点考虑： 1. 加强基础性内容的教学研究 从教学领域上看，歌唱属于表现领域，欣赏属于感受与鉴赏领域，两者都是义务教育阶段音乐课程的基础，性内容。
围绕这两个主题进行研究，可以进一步夯实基础性内容的教学研究。
2. 针对课堂教学现状进行研究 唱歌教学停留于“把歌唱会”、对欣赏教学忽视认识是我市小学音乐课堂教学的主要问题。
围绕这两个主题进行研究，可以提高小学音乐教师的歌唱教学设计水平和音乐思维训练能力。
3. 平衡发展各学段的教学研究 唱歌教学和欣赏教学一直是小学音乐公开课的首选内容，承担公开课的小学音乐教师大多选择中低年级唱歌和高年级欣赏，较少涉及高年级唱歌和中低年级欣赏。
围绕这两个主题进行研究，可以使各学段的教学研究平衡发展。
《小学音乐学科主题教学案例研究》收入14篇音乐教学案例分析，其中，小学唱歌教学案例分析9篇，小学欣赏教学案例分析5篇。

第一图书网, tushu007.com

<<小学劳动技术学科主题教学案例>>

书籍目录

变“ 把歌唱会 ”为“ 把歌唱好 ”《小动物唱歌》 ——小学一年级唱歌教学案例分析《秋》 ——小学二年级唱歌教学案例分析《小白兔和小乌龟》 ——小学三年级唱歌教学案例分析《笛皮杜》 ——小学三年级唱歌教学案例分析《故乡的小路》 ——小学四年级唱歌教学案例分析《迷人的火塘》 ——小学五年级唱歌教学案. 例分析《堆雪人》 ——小学五年级唱歌教学案例分析《小纸船的梦》 ——小学五年级唱歌教学案例分析《军民大生产》 ——小学六年级唱歌教学案例分析小学音乐欣赏教学如何发展学生的感性认识《铁匠波尔卡》 ——小学一年级欣赏教学案例分析《打字机》 ——小学四年级欣赏教学案例分析《春天来了》 ——小学四年级欣赏教学案例分析《战台风》 ——小学四年级欣赏教学案例分析《二泉映月》 ——小学六年级欣赏教学案例分析后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：7.保护与帮助下练习仰卧推起成“ 桥 ”。
【设计意图】保护与帮助是体操技巧教学中最常用的教学方法，也是学生合作学习的具体体现，因此，教学中教师安排了三个步骤进行：（1）教师示范讲解保护与帮助的方法；（2）学生两人一组合作练习；（3）有选择的“ 脱保 ”练习。
【分析】为保证学习的效果，在技巧的教学中，运用保护与帮助的方法可以有效地消除学生的害怕心理，教师安排三个步骤基本是合理的。
由于学生在相互学习，也是学生情感交流的过程，有利于加强友谊，加强团结。
同时，教师可腾出时间，对个别学生进行指导。
8.独立完成：仰卧推起成桥。
9.进行分组效果展示。
【设计意图】经过多种练习，学生具备了独立完成“ 桥 ”的能力，因此，安排学生进行自主练习、相互展示的环节，给学生更多的练习和展示的机会，可以有效地达到提升学生自信心和检查学习效果的目的。
为今后学习难度更大的动作，打下了良好的心理基础。
【分析】从进一步学习动作方法，到能独立完成整个动作，是一个飞跃的过程，学生通过教师的分步教学，将较难的动作学会，对于提高学生的自信心非常重要。
通过在大家面前展示，起到了增进团结，相互学习的作用，使每个学生获得成功感，心理得到极大的满足，有利于其他动作的学习。
教师也通过学生的展示，了解了自己教学的效果，对于今后的教学起到了促进作用。
10.游戏：快乐的环。
【设计意图】学生非常喜爱竞争性强的游戏。
因此，教师以北京将要召开第29届奥运会为契机，安排了一项奔跑接力游戏。
通过场上布置的奥运五环，预示着北京奥运会即将召开，通过奥运吉祥物“ 福娃 ”的拼接图起到了宣传奥运的作用。
在游戏中，通过小组的密切配合，拼接出：贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮的图形，形象地展示出北京奥运会的吉祥物，增进了团队配合的意识，还宣扬了奥运精神。

第一图书网, tushu007.com

后记

2001年起，北京市启动义务教育阶段课程改革实验工作。
根据北京市课程改革领导小组的工作部署，中心成立了学科指导组，各学科教研员及学科专家开展教学指导以及课例、案例研究工作。
为深入总结北京市义务教育课程改革的经验，并为新一轮课程教材实验工作提供工作思路和参考，2008年中心及中小学各学科完成了专题教学研究报告，全面总结义务教育课程教材改革实验工作。
课程改革实验的几年中，为指导一线教师有效开展课堂教学改革实验工作，中心每年汇集中小学各学科案例研究成果，出版年度教学案例及评析汇编，免费下发区县和学校，供广大教师学习、交流与研讨，不断提高教师实施新课程的能力。
此外，中心在历年中小学各学科案例研究汇编的基础上，提出针对学科研究重点，总结和提升各学科课堂教学案例研究成果，分学科开展案例研究的工作思路和基本框架。
案例研究是通过课堂教学设计和教学实施，从多角度、多层面进行剖析反思，找出促进学生发展的教学行为优势和行为差距，促进课堂教学行为转变和课堂教学优化的研究。
这一形式有助于教师教育理念的形成和对教育理论的学习、钻研、理解和运用，有助于教师把教育理念内化为教学行为。
近年来，中心将案例研究与教学设计的研究工作结合，经过教学实践不断完善教学设计研究，逐步把教学设计定位于教学指导思想和理论依据、教学目标设计、对以往教学的对策研究、教学过程设计、教学反思和本次教学与以往教学相比突出的特点等几个方面，引导教师自觉开展教学设计的研究，并逐步从只关注文本撰写到与课堂教学实施有机整合，既着眼课前教学设计、更关注课堂教学的有效实施和课后反思。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《小学体育学科主题教学案例研究》是由首都师范大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com