

<<学习型社会建设的理论与策略研究>>

图书基本信息

书名：<<学习型社会建设的理论与策略研究>>

13位ISBN编号：9787811197952

10位ISBN编号：7811197952

出版时间：2012-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：贺宏志，胡晓松，田汉族 著

页数：231

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习型社会建设的理论与策略研究>>

### 内容概要

贺宏志、胡晓松、田汉族所著的《学习型社会建设的理论与策略研究》系统梳理了学习型社会理论的发展轨迹，明确提出了学习型社会的基本理念和学习型社会建设的基本主张，如人的自由全面发展是学习型社会建构的目的，以人为本是学习型社会的价值基础；全民终身学习是学习型社会的本质特征；终身学习的理念是推进学习型社会形成的思想基础；各类学习型组织是学习型社会的细胞和基础，持续有序地开展创建学习型组织活动，是促进学习型社会形成的重要途径；终身教育体系是学习型社会的结构特征和根本制度；教育与社会发展的互动是学习型社会的内在机理，促进教育社会化和社会教育化是学习型社会的必由之路等。

阐述了学习型社会构建的动力机制、目标机制、保障机制、管理机制等。

书籍目录

序

理论篇

第一章 学习型社会的本质和理念

- 一、学习型社会概念的几种主要解释
- 二、学习型社会的本质
- 三、学习型社会的基本特征
- 四、学习型社会的基本理念

第二章 学习型社会及其构建的基本理论

- 一、学习型社会思想的演变
- 二、目前学习型社会研究的主要成果
- 三、学习型社会构建的理论模型
- 四、研究学习型社会理论的价值

第三章 学习型组织及其建构理论

- 一、学习型组织理论概述
- 二、创建学习型组织的一般原理
- 三、几种主要的学习型组织及其建构

实践篇

第四章 国外学习型社会建设实践分析

- 一、国际学习型社会提出的背景分析
- 二、国际学习型社会实践的发展过程考察
- 三、发达国家建构学习型社会的实践经验及启示

第五章 我国学习型社会建设实践分析

- 一、我国学习型社会建构的背景
- 二、我国学习型社会实践的兴起和推进
- 三、中外学习型社会建设初步比较
- 四、我国学习型社会发展道路的现实选择

第六章 北京地区学习型社会建设实践分析

- 一、北京地区学习型社会建设的含义
- 二、北京地区学习型社会建设的现状与经验
- 三、北京地区学习型社会建设的有利条件和主要矛盾
- 四、北京地区学习型社会建设的目标和原则

策略篇

第七章 北京地区学习型社会建设的政策建议

- 一、科学确立学习型社会的发展目标
- 二、充分发挥政府的主导作用，因地制宜，分阶段推进
- 三、营造人人讲学习、爱学习、会学习的社会氛围
- 四、以建设学习型社区为基础，推进区域学习型社会建设
- 五、完善学习型社会的组织体系，逐步形成学习网络
- 六、创新学习型社会化的灵活、高效、协调的运行机制

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>