

<<作文课本>>

图书基本信息

书名：<<作文课本>>

13位ISBN编号：9787811197426

10位ISBN编号：7811197421

出版时间：2009-8

出版时间：首都师大

作者：直通车教育研发中心

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文课本>>

前言

一把坚实的大锁挂在大门上。
钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，那大锁应声而开。
铁棒奇怪地问：“为什么我费了那么大的力气也打不开，而你却轻而易举就把它打开了呢？”
钥匙说：“因为我最了解它的心。”
我们希望学生不要把写作当成一种任务，而应该当作是自己潜移默化的一种生活方式，自己与社会，与朋友，与人生，甚至是与自己对话的过程。
于是我们把它融入生活，融入课堂，融入课本，这就是我们的《作文课本》。
愿它能了解激情蓬勃，心灵舒张的学子的心，成为打开学习写作大门的钥匙。

源头活水——之审题分析 本书按作文教学规律单元分类，囊括人教版等各版本作文教学纲要，去粗取精，每单元形成连贯而又相对独立的人文主题，从文题的咀嚼分析到思路的扩展延伸，由内涵到外延，分类解说，帮助学生把好审题关。

提纲挈领——之结构导图 本书在讲解作文结构上用“结构树”的形式立体呈现写作流程，提高学生整体设计能力，加强学生逻辑能力的形成，深入理解行文过程中的布局意识。

<<作文课本>>

内容概要

本书遵循学生写作能力发展的规律，着眼于引导学生开掘自己的内心世界，使学生潜在的创造力和想象力充分发挥出来，将自己的思想和感情自然地融会到作文中去，真诚而自然地表达自己的体验、感受、思考，抒发自己的情感。

本书突破了传统作文教学重写法指导轻思维训练的弊端，树立了全新的作文教学理念，在作文教材的建设上独树一帜。

相信它一定会引导教师创设全新的作文教学模式，引导学生写出各具特色的好文章。

本书内容全面，创意新颖，观点独到，训练有梯度、有层次，实用性强，既是经验的指导，又是方法的点拨。

教师可以从中找到适用的作文教学方法，学生可以从中找到写好作文的捷径。

<<作文课本>>

书籍目录

第一单元 走进大自然 题目延伸 文题导航 题目解析 图说文题 创新窗口 作文现场 现场直播
春天的脚步 素材库 满分作文 (一) 倾听大自然的声音 (二) 美丽的黄昏 (三) 我
爱秋天的方塔园 单元充值卡 写景应注意什么?
第二单元 感悟成长 题目延伸 文题导航 题目解析 图说文题 创新窗口 作文现场 现场直播
品位岁月的芬芳 素材库 满分作文 (一) 成长的滋味 (二) 感悟美丽 (三) 成长是一
种幸福 单元充值卡 文章中的伏笔
第三单元 让爱在心灵深处扎根
第四单元 珍爱人类的母亲——
地球
第五单元 难忘童年
第六单元 走近历史人物
第七单元 身边的艺术
第八单元 感受名著魅力

<<作文课本>>

章节摘录

例3：书给我带来的乐趣（题目8） 我们同情卖火柴的小姑娘；佩服福尔摩斯的聪明才智；盼望自己也能经历一次爱丽丝那样的梦游……在读书的过程中，我们结识了许多众人熟知的“名人”，也认识了许多鲜为人知的人物，他们的命运牵动着我们的心弦，他们的生活更让我们由衷地向往。

因此，读书给我们带来了许多乐趣。

习作开篇，便可以点题，告诉读者读书究竟给我们带来了什么样的乐趣。

在习作中，我们可以举几本书为例，从这些书中，我们获得了怎样的具体感受与体会，如：从《小公主》一书中，明白了人的一生并不会一帆风顺，也会遇到不少的坎坷与困难，但是只要不怕失败，不怕困难，在任何环境下都做一个品德高尚的人，你会惊讶地发现，不知不觉中，你已经成了一个“小王子”、“小公主”；看了《十万个为什么》，知道了人的寿命有1200多年，但是从人生下来的那一刻起，只要稍微动一下，寿命就会减少；可如果不动，又无法吃东西、运动，所以人是不可能活到1200年的……

最后在习作的结尾，可以总结出某些道理，或引用名人名言作为结尾。这样又做到了结尾扣题，使习作增色不少。

<<作文课本>>

编辑推荐

《作文课本(5年级 上册)》根据义务教育课程标准编写。
全新作文教育理念, 适合各种版本教材。
全国中语会理事长苏立康推荐。

<<作文课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>