

<<课堂高点>>

图书基本信息

书名：<<课堂高点>>

13位ISBN编号：9787811193343

10位ISBN编号：7811193345

出版时间：1970-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：严育洪

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课堂高点>>

### 内容概要

《课堂高点：学生思想的生成》对“如何让课堂产生学生思想”作了深入的研究。在这里，将为大家提供“下载”学生思想生成的“系统平台”和一些“驱动”学生思想生成的“操作软件”。全书共分上下两篇，内容包括：思想的生发——让学生能够“思想着”；思想的收成——让学生成为“思想者”。

## &lt;&lt;课堂高点&gt;&gt;

## 书籍目录

开篇上篇：思想的生发——让学生能够“思想着”一、延续学生的“思念”（一）“让”，教师思想感情的真诚表达 / 21. 教师要有想“让”的和气——做一个有民主思想的人 / 32. 教师要有敢“让”的勇气——做一个有专业思想的人 / 103. 教师要有善“让”的灵气——做一个有睿智思想的人 / 114. 教师要有承“让”的朝气——做一个有个性思想的人 / 14（二）“恋”，学生思想感情的真心流露 / 171. 让学生喜欢教师 / 172. 让学生喜欢自己 / 20二、延长学生的“思绪”（一）理清思想的头绪 / 491. 找准教学的起点——教师明白学生的心 / 492. 找准问题的切点——学生明白教师的心 / 53（二）温暖思想的情绪 / 631. 让学生“悬心” / 642. 让学生“瞪眼” / 703. 让学生“联手” / 80三、畅通学生的“思路”（一）疏通学生思想的线路 / 841. 让学生的思路方位正确 / 852. 让学生的思路方向明确 / 90（二）贯通学生思想的回路 / 971. 让学生的思路自由来往 / 982. 让学生的思路自由发散 / 100四、澎湃学生的“思潮”（一）让学生“升级” / 1091. “抱起”学生，让他们看到知识的高深 / 1112. “蹲下”自己，让自己看到学生的高明 / 1123. “放逐”学问，让学生看到生活的高见 / 116（二）让资源“升值” / 1171. 活用“教材”资源 / 1172. 重用“人材”资源 / 1203. 引用“境材”资源 / 122下篇：思想的收成——让学生成为“思想者”一、让思想不“静止”（一）学生思想，在开放中放飞 / 1261. 跳出教师的“围墙”教学 / 1272. 跳出范本的“围墙”教学 / 1273. 跳出教室的“围墙”教学 / 1284. 跳出学科的“围墙”教学 / 1305. 跳出教案的“围墙”教学 / 1316. 跳出课时的“围墙”教学 / 133（二）学生思想，在变化中挺进 / 1341. 思想的突变 / 1352. 思想的聚变 / 1423. 思想的裂变 / 1454. 思想的逆变 / 1515. 思想的创变 / 157（三）学生思想，在耕耘中收获 / 1641. 在教学操作中“做”出思想 / 1652. 在教学游戏中“玩”出思想 / 1683. 在教学比赛中“赛”出思想 / 1704. 在教学质疑中“质”出思想 / 1705. 在教学辩论中“辩”出思想 / 1746. 在教学创作中“创”出思想 / 1787. 在教学生成中“生”出思想 / 1808. 在教学暗示中“引”出思想 / 1829. 在教学比较中“比”出思想 / 18710. 在教学留白中“留”出思想 / 192二、让思想不“搁浅”（一）多此一“联”，让思想源远流长 / 1981. 知识的“孕育”需要“早期胎教” / 1992. 知识的“生育”需要“自然分娩” / 2003. 知识的“养育”需要“全面发展” / 201（二）多此一“补”，让思想货真价实 / 2031. 教学材料的“虚有” / 2032. 教学形式的“虚表” / 2043. 教学环节的“虚设” / 2054. 教学内容的“虚脱” / 2065. 教学过程的“虚张” / 207（三）多此一“举”，让思想行情看涨 / 2081. 多此一“举”，把教材细节做“亮” / 2082. 多此一“举”，给教学过程添“彩” / 213（四）多此一“提”，让思想高瞻远瞩 / 2221. 挖掘教学知识的深度，让学生感受学科思想 / 2222. 提升教学设计的高度，让学生感悟哲学思想 / 2313. 彰显教学情怀的风度，让学生感染人文思想 / 237三、让思想不“流失”（一）让思想的“隐情”不再“默默无闻” / 2431. 让“沉默”的学生不再“沉默” / 2442. 让“沉没”的知识不再“沉没” / 246（二）让思想的“芳草”不禁“暗香浮动” / 2481. 思想“芳草”，可能盛开在教师“不经意”时 / 2492. 思想“芳草”，可能盛开在教师“不注意”时 / 2503. 思想“芳草”，可能盛开在教师“不如意”时 / 2514. 思想“芳草”，可能盛开在教师“不满意”时 / 2525. 思想“芳草”，可能盛开在教师“不同意”时 / 253（三）让思想的“体质”不患“功能失调” / 2541. “金”——让思想价更高 / 2552. “木”——让思想势更强 / 2563. “水”——让思想流更长 / 2574. “火”——让思想情更烈 / 2585. “土”——让思想质更实 / 259

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>