

<<走进高中物理教学现场>>

图书基本信息

书名：<<走进高中物理教学现场>>

13位ISBN编号：9787811191844

10位ISBN编号：7811191849

出版时间：2008-1

出版时间：7-81119

作者：官文栋 编

页数：279

字数：248000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进高中物理教学现场>>

### 前言

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革，历经三个春秋，顺利完成了首轮实验任务。这次高中新课程改革，是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分，涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等，是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。

它并非对现行课程的简单调整和修正，而是一场反映时代精神的深刻变革，是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。

从这个意义上说，本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。

在本质上，它是一种文化重建，它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。

可以预见，本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。

实验普通高中新课程，其道路并不平坦。

由于没有可以直接借鉴的实践经验，所以，对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标，就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。

从教师的角度看，过去熟悉的教学要求和教学内容改变了，传统的教学模式被打破了，衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。

这就需要广大教师主动担负起历史的重任，尽快转变教育教学观念，掌握新的教学内容和方法，适应新的教学评价方式。

而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难，许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。

新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建，对广大高中教师提出了严峻的挑战。

## <<走进高中物理教学现场>>

### 内容概要

不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。

本书编写定位于体现新课程理念的具体化和可操作化，并力求展现基层一线教师在新课程改革中取得成绩和宝贵经验。

在基层一线教师所提供的众多教案中，我们遴选出具有代表性的案例加以整合，从解决新课程教学的实际问题入手，以真实的教学行为探讨新课程的课堂教学，体现新课程的理念、具体的课程目标、内容、方法和教学策略，希望这些案例能给教师以启迪、帮助和引领。

## &lt;&lt;走进高中物理教学现场&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 运动的描述·相互作用与运动规律 专题一 教学目标与内容分析 专题二 教学案例呈现  
主题探究一 学生自主学习的探究 主题探究二 探究式教学初探 主题探究三 研究性学习的探索  
第二部分 机械能和能源·抛体运动与圆周运动·经典力学的成就与局限性 专题一 教学目标与内容分析 专题二 教学案例呈现 主题探究一 探究教育理念下物理教学的实施 主题探究二 教学设计与实验探究的探索 主题探究三 构建“自学探究—合作探究—释疑解惑—创新应用”的探究式教学模式  
第三部分 电磁现象与规律·电磁技术与社会发展·家用电器与日常生活 专题一 教学目标与内容分析 专题二 教学案例呈现 主题探究一 培养学生科学素养的探讨 主题探究二 促进自主学习和学生学习方式多样化的做法 主题探究三 实施“科学探究”的探讨  
第四部分 电场·电路·磁场 专题一 教学目标与内容分析 专题二 教学案例呈现 主题探究一 体验性探究——新课程的价值追求 主题探究二 新课程实施中物理教学目标的设计原则 主题探究三 新课改理念下的教师角色定位问题 主题探究四 改进物理学习训练的主要任务

## <<走进高中物理教学现场>>

### 章节摘录

专题一：本部分为高中物理的第一个模块，是共同必修模块。

在本模块中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。

在本模块中，学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观等方面受到熏陶。

一、教学目标和内容：（一）运动的描述：教学目标：（1）通过史实，初步了解近代实验科学产生的背景，认识实验对物理学发展的推动作用。

（2）通过对质点的认识，了解物理学研究中物理模型的特点，体会物理模型在探索自然规律中的作用。

（3）经历匀变速直线运动的实验研究过程，理解位移、速度和加速度，了解匀变速直线运动的规律，体会实验在发现自然规律中的作用。

（4）能用公式和图像描述匀变速直线运动，体会数学在研究物理问题中的重要性。

<<走进高中物理教学现场>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>