

<<微雕课堂>>

图书基本信息

书名：<<微雕课堂>>

13位ISBN编号：9787811191172

10位ISBN编号：7811191172

出版时间：1970-1

出版时间：首都师大

作者：严育洪

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微雕课堂>>

前言

细节的反应和威力。

足以影响整个世界。

让人惊叹! 有只蝴蝶在巴西振动翅膀, 就会在美国得克萨斯州造成龙卷风, 可能吗?

答案是肯定的。

1972年, 气象学家就已经证明了这一点。

蝴蝶抖一下翅膀就能造成几千公里外的巨大风暴, 这个说法令人难以置信, 但数学中的非线性微分方程可以全面地加以证实, 微小的动作源头, 其影响可波及看似不相关的千里之遥。

再取一张普通的纸(通常厚度约0.1毫米), 将其对折, 再对折, 此时纸的厚度仍然不到半毫米; 若对折40次, 纸会多厚?

再折100次, 又有多厚?

大多数人估计, 即使经过100次对折, 纸的厚度也不会厚于1米。

而事实上, 经过42次对折, 纸的厚度将达到44万公里, 大于地球到月亮的距离!

“蝴蝶效应”与“折纸游戏”可以让我们感受到细节的力量, 这种力量可以积聚到很大, 让人惊心动魄。

有人认为“行大事不拘小节”、“小节无伤大雅, 何必小题大做”, 其实不然。

任何事物都有一个从量变到质变的发展过程, 小节问题同样具有潜移默化的作用, “不虑于微, 始成大患; 不防于小, 终亏大德”, 说的就是这个道理。

细节的学问和魅力。

足以反映个人素质。

让人感叹! 一家大型销售企业招聘销售部主任和营销员。

到了最后一轮考试时, 公司的考题只有一道: 在3天时间内调查清楚小区的购买力情况, 时间短、信息准确者受聘。

内容概要

细节，如同数字“1”，虽小，但它不仅可以表示一个物体、一件事情、一次活动……还可以表示一个世界。

此时，你还会说它“小”吗？

细节，如同一滴水，可以折射出七彩的阳光；细节，如同一个细胞，可以发育成涌动的生命。

此时，你还会说它“细”吗？

书籍目录

前言功夫一：加术第01招 添加材料第02招 添加图片第03招 添加绘画第04招 添加音乐第05招 添加动作第06招 添加情境功夫二：借术第07招 借助比较第08招 借助比拟第09招 借助谜语第10招 借助故事第11招 借助数据第12招 借助板演功夫三：激术第13招 激发乐趣第14招 激发自信第15招 激发好奇第16招 激发探究第17招 激发辩论第18招 激发想象第19招 激发感悟第20招 激发体验功夫四：追术第21招 相互沟通第22招 见机行事第23招 紧追不舍第24招 余音绕梁第25招 按图索骥第26招 趁热打铁第27招 就地取材功夫五：进术第28招 瞻前顾后第29招 拓展视野第30招 发现创造第31招 借题发挥第32招 微言大义第33招 精益求精第34招 追根究底第35招 日积月累第36招 质疑权威功夫六：逼术第37招 自找门路第38招 待价而沽第39招 大张旗鼓第40招 一波三折第41招 时不我待第42招 善于倾听第43招 诱发矛盾功夫七：戒术第44招 引以为戒第45招 故意诱错第46招 自我完善功夫八：减术第47招 减少内容第48招 减少线索第49招 减少直白第50招 减少情境第51招 减少信息第52招 减少时间功夫九：蒋术第53招 降低身份第54招 降低起点第55招 降低影响功夫十：退术第56招 源于生活第57招 勾起回忆第58招 欲擒故纵第59招 殊途同归第60招 直观形象第61招 亡羊得牛第62招 好事多磨功夫十一：容术第63招 延迟评价第64招 情投意合第65招 童言无忌第66招 顺水推舟第67招 点石成金第68招 耐人寻味第69招 各尽所能功夫十二：变术第70招 改变面貌第71招 改变计划第72招 改变时机第73招 改变顺序第74招 改变程式第75招 改变主体第76招 改变对象第77招 改变感觉第78招 改变认识第79招 改变场合

章节摘录

教师节的前几天，我从报纸上看到一则建议：教师节送哪些礼物比较好？我灵机一动，我所教的六年级的第一课《我爱米兰》就是一首歌颂老师的歌曲，而且曲调柔和、琅琅上口。教师们对这首歌也都很熟悉，我何不帮学生们排练一下，让他们在教师节这天把这份特殊的礼物送给老师？

我把这个主意告诉学生们：教师节那天，当第一位任课老师走进教室时，班长就叫“全体起立”，然后班长代表全班同学祝老师节日快乐，接着全体同学饱含深情地把这首歌唱给老师听。孩子们都高呼这是一个好主意，这节课跟我配合得特别好。我们完全打破了原来上课时的条条框框，就像在编排一个精彩的节目，将要去参加什么重大演出一样。

教师节过后，当我问起学生们这份特殊的礼物送得怎么样时，六（3）班学生的回答深深地感动了我。

他们说：“班主任谈老师听我们唱完这首歌以后，已是热泪盈眶了。她说这是她度过的二十个教师节里收到的一份最最珍贵的礼物。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>