

<<钱伟长与上海大学>>

图书基本信息

书名：<<钱伟长与上海大学>>

13位ISBN编号：9787811185348

10位ISBN编号：7811185342

出版时间：2010-1

出版时间：曾文彪 上海大学出版社 (2010-01出版)

作者：曾文彪

页数：249

译者：曾文彪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<钱伟长与上海大学>>

前言

钱伟长先生是我国著名的科学家、教育家、社会活动家。

在他常年坚持不懈的努力下，不仅获得了丰富的学术成就，也形成了深刻而独特的教育思想和学术思想，这些思想是我们的宝贵财富，应该进行深入研究，认真传承，加以发扬光大。

最近，上海大学出版社以此为目的，策划出版一套“钱伟长研究书系”，这是一件极有意义的事情。

钱伟长先生一生中始终把个人的命运与国家、民族的命运联系在一起。

他满怀深情地说：“回顾我这一辈子，归根到底，我是一个爱国者。

”他的学术研究、办学思想和社会活动，无不围绕着一个始终如一的奋斗目标——祖国的需要。

钱伟长先生是在中外最优秀的文化影响下成长起来的。

钱穆、吕叔湘、杨荫浏、叶企孙、顾颉刚、吴有训、马约翰；辛吉、爱因斯坦、英菲尔德、冯·卡门这些在二十世纪熠熠生辉的名字与钱伟长先生的成长联系在一起。

中外文化的荟萃交流使钱伟长先生很早就形成了很多超前而又深刻的思想；在中外最优秀文化的共同熏陶下，在钱伟长先生的身上形成了一种特殊的素质。

人们既可以看到中国文人所特有的“先天下之忧而忧”的情怀，“三军可以夺帅，匹夫不可夺志”的人格，又可以看到西方文化所提倡的锐意进取、开拓创新的精神。

<<钱伟长与上海大学>>

内容概要

《钱伟长与上海大学》是全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部规划课题“钱伟长教育思想与上海大学的发展及启示研究”和上海市2007年度教育科学研究重点项目“钱伟长教育思想与上海大学的发展研究”系列成果之一。

《钱伟长与上海大学》纳入了由上海大学出版社策划推出的国内第一套系统研究科学家、教育家和社会活动家钱伟长院士的“钱伟长研究书系”。

该书系作为国内第一套系统研究钱伟长院士的系列丛书，本着客观、全面、科学的原则，坚持科学性与人文性、人物性与思想性、学术性与可读性的统一，努力给读者一个可敬又可近的大家形象。

该书系由上海大学常务副校长周哲玮教授撰写总序。

<<钱伟长与上海大学>>

作者简介

曾文彪，1947年2月出生干上海，副研究员。

1965-1970年在上海工学院电机工程系就读。

1992年获复旦大学管理学硕士学位。

1970年毕业后留校工作，曾任上海工业大学政策研究室主任、高等教育研究室主任、综合改革办公室主任、校长办公室主任。

1994-2007年，曾任上海火学秘书长、校长办公室主任、“211工程”建设办公室主任、学科建设办公室主任、高等教育研究所所长。

<<钱伟长与上海大学>>

书籍目录

“钱伟长研究书系”总序自序一、他是一位爱国主义者安贫乐学浸染华夏文化尊闻行知探索科学真谛日月经天为国操守不变二、他选择了上海桑榆匪晚扬鞭奋蹄长计远虑选择上海当校长不受年龄限制钱伟长教育思想的提出三、他创立核心思想——“拆四堵墙”拆除学校与社会之间的墙：论办能兴国的教育拆除学科之间的墙：论大学的综合性拆除教学与科研之间的墙：论教学、科研两个中心一支队伍拆除教与学之间的墙：论自学四、他锐意改革创新创设办学新制学分制、选课制和短学期制自主招生改革学生管理体制改革人事与分配制度改革五、他倡导培养“全面的人”爱国主义教育辩证唯物主义教育科学与人文相结合的教育体育和艺术教育校训：自强不息

<<钱伟长与上海大学>>

章节摘录

其一，“与时偕行”。

此词句也是出自《周易》，其义：审时度势，变通趋时。

讲的是，自强不息最重要的是“趋时”，即：一是要充分把握发展机遇，二是要遵循事物发展规律，三是要能忍受一时得失，经受人生沉浮，最终才能实现主客体的高度统一。

钱伟长对于“趋时”有着深刻的理解，他一向尊重客观，反对那些违反客观规律的“伪科学”，但从不甘于现状，更不去效法中庸、无为。

1984年，他在一篇文章中讲到科技工作者的责任时说：“我们科技工作者应该跟上时代的步伐前进，而且这个时代是我们自己创造的。

我们要做前人没有做过的工作，要超越时代的水平。

”他的这种“跟上时代又要超越时代”的“趋时”观既让他屡创科研成果、培养出一批批德才出众的人才，又使他和周同的环境不时地有一点不协调。

由于顾虑少，讲真话，不趋炎附势，这使他那些“不合时宜”的话显得更有科学价值，更有警示作用。

过了20年，批判过他的人可能也不自觉地持有和他相似的观点。

其二，天道酬勤。

俗话说：“闻鸡起舞早耕耘，天道酬勤有志人。”

”无论是对一个民族、一个国家或一个群体、一个人，最大的智慧在于自知，而且要用发展的眼光不断审视自己，居安思危，时刻知道自身处于什么样的状态和地位，这是主动进取、积极有为的内在动力，是主体发挥其能动性、创造性的前提，从而从自知变为自觉，进而构成自强的前提。

流传数千年的中国古典神话故事，如夸父追日、女娲补天、后羿射日、精卫填海、愚公移山等，讲的都是这个道理。

钱伟长在学校给师生们讲“自强不息”时，常常会回忆起他的两位老师是怎么激励他的故事。

一位是我们已经在上文介绍过的清华大学马约翰教授的故事，钱伟长把自己拼搏精神的养成归功于马老师的培养，他说：“我拼搏了一辈子，拼搏精神的培养要归功于我的清华老师马约翰，是他把我培养成有拼搏精神的人。

”还有一位就是他在加拿大多伦多大学的导师辛格教授，辛格教授鼓励他要善于把数学作为工具解决实际问题：“你们应该有捏着鼻子跳进海洋的勇气，但更应该懂得避免不要淹人海底。

”辛格教授讲的是科学方法问题，也是哥廷根学派的重要理念，钱伟长扩展了这个理念的含义，他说：“我们既要利用一切已知的数学工具，去解决那些人们在物质生产活动和社会活动中出现的定量规律问题。

<<钱伟长与上海大学>>

编辑推荐

《钱伟长与上海大学》：全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部规划课题上海市教育科学“十一五”规划2007年度重点项目

<<钱伟长与上海大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>