

<<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

图书基本信息

书名：<<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

13位ISBN编号：9787811183481

10位ISBN编号：781118348X

出版时间：2008-8

出版时间：上海大学出版社

作者：王福友

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

### 前言

领导处于人类经验世界的核心，是一个恒久而又常新的话题。政治、经济、军事诸领域的领导现象早已成为研究者关注的对象。在教育领域，大学校长治校近年来日益成为国内不少学者关注的热点问题之。当然，从大学发展史来看，欧美国家的学者对大学校长治校的研究要远远早于我国学者的研究。国内学者对本国大学校长治校的研究最早始于张楚廷教授，其成果《校长学概论》于1994年由北京师范大学出版社出版。笔者的博士论文对美国大学发展史上的校长领导问题进行了初步的探索。这一过程凝聚了笔者的研究兴趣。到上海大学工作后，我有幸遇到学校开展钱伟长教育思想的研究和学习活动，并承担了研究项目的一部分。本书便是研究项目的系列成果之一。研究钱伟长校长的治校问题绝非易事。因为钱老几十年的治校实践非常丰富，并不是十几万字就可以准确地概括出来的。但笔者还是基于对这一问题的兴趣和对钱老的敬重而欣然接受了课题组的分工。虽然经过近一年的写作书稿已成，但相对于钱老的治校实践而言，研究成果还是显得多少有些稚嫩。对于书中可能出现的问题，本人愿意承担全部责任。同时，笔者愿意接受同行专家对书中内容和观点提出批评和建议！钱老自1983年任原上海工业大学校长到今年正好25周年，这一过程几乎与我国改革开放的伟大事业同步。本书在向钱老和上海大学献礼的同时，也愿为祖国的改革开放大业尤其是高等教育事业献出一点点智慧。在近两年的调查研究和写作过程中，上海大学高等教育研究所原所长曾文彪老师带领笔者寻找当事人或专家进行访谈研究，笔者对此表示衷心感谢！感谢重庆工商大学副校长陈运超博士在百忙之中接受访谈，这对笔者的研究在思路具有启发作用；感谢原上海工业大学党委副书记朱晓初老师，对他的访谈给笔者的研究提供了宝贵的口述史材料。笔者还要感谢上海大学出版社的姚铁军社长和责任编辑李旭老师，他们对本书的出版付出了辛勤汗水！

## <<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

### 内容概要

《钱伟长校长的治校理念与治校之道》纳入了由上海大学出版社策划推出的国内第一套系统研究科学家、教育家和社会活动家钱伟长院士的“钱伟长研究书系”。

该书系作为国内第一套系统研究钱伟长院士的系列丛书，本着客观、全面、科学的原则。

坚持科学性与人文性、人物性与思想性、学术性与可读性的统一，努力给读者一个可敬又可近的大家形象。

该书系由上海大学常务副校长周哲玮教授撰写总序。

## <<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

### 书籍目录

“钱伟长研究书系”总序 周哲玮前言 导论 一项抢救性的研究一、问题的提出二、研究综述三、研究意义四、研究思路与框架结构第一章 科学大师的教育情怀一、教育世家的影响二、良师益友的培育（一）时断时续的小学初中生活（二）艰苦的高中三年（三）受益匪浅的清华岁月（四）蜚声海外的留学生活三、回国献身教育事业第二章 教育行政伊始于清华一、清华精神对钱伟长的影响（一）清华精神（二）清华精神之影响二、在清华的教育行政工作及其影响（一）负责教学要务（二）不合时宜的超前理念第三章 发展于“上海工大”的治校理念与治校之道一、人生事业之转机二、“拆墙”理论折射出的教育思想（一）哲学观（二）管理观（三）教师观（四）学生（学习）观（五）教学与科研的关系观（六）教育质量观（七）教育系统观三、敢为天下先的改革（一）寻求人才（二）探索性的改革第四章 成熟于“新上大”的治校理念与治校之道一、新上海大学的创业者（一）学校蓝图的精心设计者（二）大爱之于“上大”二、勇往直前搞改革（一）学科建设（二）完善与“三制”相适应的配套改革三、形成办学特色（一）钱伟长治校的道德与治学的道德是统一的（二）意味深长的校训（三）开放办学第五章 对钱伟长校长治校过程的若干思考一、钱伟长教育思想的形成是一个过程（一）萌芽时期：走向科学救国的道路（二）形成与发展时期：破除陈旧思想观念敢为天下先（三）成熟时期：提出并回答关于大学的关键问题二、钱伟长高等教育思想的问题意识与意义（一）钱伟长高等教育思想的核心与问题意识（二）钱伟长高等教育思想问题意识的缘起（三）钱伟长高等教育思想问题意识的意义三、钱伟长治校是一个多维度的复杂过程（一）建构理念和愿景（二）实现大学与外部环境相适应（三）合理使用权力（四）获取资源（五）遵从伦理四、影响钱伟长校长治校的因素分析（一）两种传统的影响（二）学术组织的特性和学术生活方式之影响（三）科学大师的品质之影响（四）教育行政部门的支持五、钱伟长校长治校的基本特征（一）集体领导下的个人力量（二）实践性而非理论教条式的治校（三）科学实效的兴国教育实践（四）持续改革中的制度建设六、学习钱伟长教育思想重在实践（一）在发展中实践钱伟长教育思想（二）制约实践钱伟长校长治校理念的因素结语 让我们共同完成钱伟长的心愿参考文献 后记

章节摘录

钱伟长生于一个教育世家。  
家庭环境在一个人的成长过程中起着重要的影响作用。  
这对他后来从事教育事业来说是一个心理根源。  
但仅仅是教育世家这个早年的影响因素还不够。  
钱伟长之所以坚定地走着为国家的教育事业努力工作的道路，还在于他早年经历过国家备受凌辱、人民生活艰辛的生活体验。  
这给他的青少年时代以强烈的心灵震撼。  
也就是说，钱伟长作为科学大师拥有的教育情怀是家庭环境、时代背景、同家贫弱受欺侮等多种因素共同影响的产物。  
毫无疑问，家庭因其独特的社会组织属性和血缘关系对一个人的成长具有先导性、长期性的影响。  
因而，考察一个人的某种品格或思想的根源，就离不开对其家庭生活情景的探究。

## <<钱伟长校长的治校理念与治校之道>>

### 编辑推荐

《钱伟长校的治校理念与治校之道》作为全国教育科学“十一五”规划2007年度教育部规划课题“钱伟长教育思想与上海大学的发展及启示研究”和上海市2007年度教育科学研究重点项目“钱伟长教育思想与上海大学的发展研究”系列成果之一，专门论述钱伟长校长自1946年回国致力于高等教育事业尤其是自1983年任职大学校长以来的治校历程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>