

<<农民田间学校建设指南>>

图书基本信息

书名：<<农民田间学校建设指南>>

13位ISBN编号：9787811177022

10位ISBN编号：7811177021

出版时间：2010-1

出版单位：中国农业大学

作者：北京市农业局

页数：198

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农民田间学校建设指南>>

前言

为全面贯彻落实党的十七届三中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，统筹推进首都城乡经济社会一体化发展，推进城乡公共服务均等化，加快培养农村有文化、懂技术、会经营的新型农民，北京市农业局积极实践与探索，围绕“一村一品”开办农民田间学校近500所，1万多农民在参与式培训中增长知识、提升技能、提高素质，辐射带动20万京郊农民增收致富。

实践表明：农民田间学校贴近农村、贴近农民、贴近实践，是促进农民与技术、市场、信息对接，加快科技成果转化的有效平台，是引导科技人才、科技成果、科技知识向农村聚集的有效载体，是创新推广

<<农民田间学校建设指南>>

内容概要

为了创新推广机制，激发农技推广活力和创新动力，凸显公益性推广队伍在都市型现代农业中发挥的作用，培养新型农民，提高劳动者素质，促进农民增收，北京市自2005年开始开办农民田间学校。其宗旨是，将技术人员思路与农民想法紧密结合、将技术和产品与农民需求紧密结合、将田间试验与农民问题紧密结合、将技术成果转化与农民增收紧密结合，使过去的无效推广或效率不高的推广转为高效推广，发挥科技指导生产、引领产业升级的作用，解决农业科技入户最后一公里问题。

农民田间学校的实践使农业技术推广有了明显的改变，具体表现在：以“技术为本”的农技推广向“以人为本”的农技推广转变；以推广生产技术向推广生产、生活、生态综合技术转变；以“面上”推广单项技术为主向“整村推进”成果落地转变。

为了在已经取得的经验的基础上使农民田间学校更加有效果和规范化，我们编写了这本指南。

它既可以作为培训农民田间学校辅导员的教材，也可以用于田间学校辅导员的自学参考书和实际工作参考书。

读者通过阅读和学习这两本指南，能够充分理解农民培训的理论与方法，能够掌握参与式农民培训需求调研方法和田间学校培训技巧，能有效利用田间学校的培训形式和工作步骤，并在实践中加以尝试应用，是编者的最大欣慰。

<<农民田间学校建设指南>>

书籍目录

第一章 农民田间学校起源与发展 第一节 农民田间学校发展背景 第二节 农民田间学校发展现状
第二章 农民田间学校的特点 第一节 农民田间学校基本要素与内容 第二节 农民田间学校主要特点
第三节 农民田间学校培训原则第三章 农民田间学校基本模式 第一节 农民需求调研实施 第二节 票箱测试
第三节 参与式培训课程设置 第四节 举办开学典礼 第五节 组织农民学习活动日 第六节 成果展示与结业典礼
第四章 农民田间学校管理 第一节 培养农民辅导员 第二节 建设试验示范田 第三节 其他建设内容与构成
第四节 农民田间学校考核评估第五章 主要培训工具 第一节 季节 历 第二节 农业生态系统分析 第三节 农民开展试验活动
第四节 头脑风暴 第五节 昆虫园/病害圃 第六节 团队建设活动第六章 附录 附件一 柴蛋鸡农民田间学校BBT题例
附件二 奶牛农民田间学校BBT题例 附件三 肉羊农民田间学校BBT题例 附件四 水肥管理农民田间学校BBT题例
附件五 植物保护农民田间学校BBT题例 附件六 蔬菜栽培农民田间学校BBT题例 附件七 玉米农民田间学校BBT题例
附件八 小麦农民田间学校BBT题例附录一 农民田间学校票箱测试题例汇总

<<农民田间学校建设指南>>

章节摘录

一般来说，接受培训的农民会将他们学习到的知识告诉其他农户，但问题是仅仅由他们个人单独地交流是否足够能让其他农民理解。

农民田间学校始终贯穿和强调探索与创新是根本。

所以，农民团队应该共同努力，通过参与式的途径，使社区内更多的农民了解培训内容。

这里有一些农民团队开展农民对农民宣传、推广新知识、实现合作发展的成功方法：在培训结束时，开展农民田间活动日，现场展示培训内容与培训获得的成效。

安排能够独立开展辅导农民田间学校的农民辅导员，辅导一个社区内的多个农民小组。农民田间学校的辅导员应该事先接受辅导和组织农民

<<农民田间学校建设指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>