

<<微观经济学>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学>>

13位ISBN编号：9787811175684

10位ISBN编号：7811175681

出版时间：2009-1

出版时间：中国农业大学出版社

作者：梁瑞华 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国越来越多的高等院校设置了经济管理类学科专业，这是一个包括经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、农业经济管理、图书档案学6个二级学科门类和22个专业的庞大学科体系。

2006年教育部的数据表明在全国普通高校中经济类专业布点1518个，管理类专业布点4328个。

其中除少量院校设置的经济管理专业偏重理论教学外，绝大部分属于应用型专业。

经济管理类应用型专业主要着眼于培养社会主义国民经济发展所需要的德智体全面发展的高素质专门人才，要求既具有比较扎实的理论功底和良好的发展后劲，又具有较强的职业技能，并且又要求具有较好的创新精神和实践能力。

在当前开拓新型工业化道路，推进全面小康社会建设的新时期，进一步加强经济管理人才的培养，注重经济理论的系统化学习，特别是现代财经管理理论的学习，提高学生的专业理论素质和应用实践能力，培养出一大批高水平、高素质的经济管理人才，越来越成为提升我国经济竞争力、保证国民经济持续健康发展的重要前提。

这就要求高等财经教育更加注重依据国内外社会经济条件的变化适时变革和调整教育目标和教学内容；要求经济管理学科专业更加注重应用、注重实践、注重规范、注重国际交流；要求经济管理学科专业与其他学科专业相互交融与协调发展；要求高等财经教育培养的人才具有更加丰富的社会知识和较强的人文素质及创新精神。

要完成上述任务，各所高等院校需要进行深入的教学改革和创新。

特别是要搞好有较高质量的教材的编写和创新。

出版社的领导和编辑通过对国内大学经济管理学科教材实际情况的调研，在与众多专家学者讨论的基础上，决定编写和出版一套面向经济管理学科专业的应用型系列教材，这是一项有利于促进高校教学改革发展的重要措施。

本系列教材是按照高等学校经济类和管理类学科本科专业规范、培养方案，以及课程教学大纲的要求，合理定位，由长期在教学第一线从事教学工作的教师立足于21世纪经济管理类学科发展的需要，深入分析经济管理类专业本科学生现状及存在问题，探索经济管理类专业本科学生综合素质培养的途径，以科学性、先进性、系统性和实用性为目标，其编写的特色主要体现在以下几个方面：

(1) 关注经济管理学科发展的大背景，拓宽理论基础和专业知识，着眼于增强教学内容的联系实际和应用性，突出创造能力和创新意识。

(2) 体系完整、严密。

系列涵盖经济类、管理类相关专业以及与经管相关的部分法律类课程，并把握相关课程之间的关系，整个系列丛书形成一套完整、严密的知识结构体系。

<<微观经济学>>

内容概要

本书努力探求更为合理有效的应用型人才培养方案，以满足经济与管理类本科教学工作的需要，在体系、内容尤其是在理论与实际结合以及应用能力培养方面进行了新探讨，突出体现以下特点：规范性、应用性、针对性。

本书主要包括以下内容：导论、均衡价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、分配理论、一般均衡与福利理论、市场失灵与微观经济政策。

本书适合经济管理类专业本科生学习，也可供广大经济学爱好者阅读参考。

作者简介

梁瑞华，女，1963年4月生，河南南阳人，双学士文化，中共党员，现任河南省南阳市委党校副教授。

主要学术成果：主持完成了河南省社科规划项目《潭现省扶持小企业发展的政策体系问题研究》，主研完成了《邓小平改革内风险观与中国经受住风险考验的对策研究》、《河南省工业企业技术创新体系研究》、《河南省人力资源开发研究》等7项国家级、省级社科规划项目。

还先后在《河南社会科学》、《经济经纬》、《学习论坛》等刊物上发表论文20多篇。

其中论文“试论我国稀缺的力资源的利用及何护”、“ ”河南省未来人口控制的指标分析及人口政策导向被人大报刊资料复印中心全文复印。

公开出版论著有《邓小平理论学习与研究》（中国物价出版社）、《当代世界经济》（中国经济出版社）、《可持续发展论》（九州图书出版）等七部。

<<微观经济学>>

书籍目录

第1章 导论 1.1 西方经济学的研究对象 1.1.1 西方经济学的内涵 1.1.2 西方经济学研究的基本问题
1.1.3 西方经济学的假设条件 1.2 西方经济学的产生和发展 1.2.1 重商主义：西方经济学的萌芽时期
1.2.2 古典经济学：西方经济学的形成时期 1.2.3 新古典经济学：微观经济学的建立与发展时期 1.2.4
当代经济学：微观经济学的完善与宏观经济学的建立及发展时期 1.3 微观经济学与宏观经济学 1.3.1
微观经济学 1.3.2 宏观经济学 1.3.3 微观经济学与宏观经济学的区别与联系 1.4 西方经济学的研究方
法 1.4.1 实证分析法和规范分析法 1.4.2 边际分析法 1.4.3 均衡分析法 1.4.4 过程分析法、静态分
析法、比较静态分析法和动态分析法 1.4.5 数学分析方法 1.4.6 经济模型 1.5 学习西方经济学的意义
及态度 1.5.1 学习西方经济学的意义 1.5.2 学习西方经济学的态度 本章小结 习题第2章 均衡价格理
论 2.1 需求理论 2.2 供给理论 2.3 均衡价格的决定及其变动 本章小结 习题第3章 弹性理论 3.1 弹性
的一般原理 3.2 需求弹性 3.3 供给弹性 3.4 弹性理论的运用 本章小结 习题第4章 消费者行为理论 4.1 效
用概述 4.2 基数效用论 4.3 序数效用论 4.4 消费者均衡的运动第5章 生产理论第6章 成本理论第7
章 市场结构理论（一）第8章 市场结构理论（二）第9章 分配理论第10章 一般均衡与福利理论第11
章 市场失灵与微观经济政策参考文献

<<微观经济学>>

章节摘录

从前面的分析中可知，生产扩展线上的每一点都是最优生产要素组合，代表长期生产中某一产量的最低总成本投入组合，而且长期总成本又是指长期中各种产量水平上的最低总成本，因此可以从生产扩展线推导长期总成本曲线。

以图中E1点为例进行分析。

E1点生产的产量水平为50单位，所应用的要素组合为E1点所代表的劳动与资本的组合，这一组合在总成本线A1B1上，所以其成本即为A1B1所表示的成本水平，假设劳动价格为 w ，资本价格为 r ，则E1点的成本为 WOB 或 $ROA1$ 。

将E1点的产量和成本表示在图6.5(b)中，即可得到长期总成本曲线上的一点。

同样的道理，找出生产扩展线上每一个产量水平的最低总成本，并将其标存图6.5(b)中，连接这些点即可得到LTC曲线。

由此可见，LTC曲线表示厂商在长期内进行生产的最优生产规模和最低总成本。

基本点：(1) LTC相切于与某一产量对应的最小的STC曲线，在切点之外，STC都高于LTC

。

(2) LTC从原点开始，因不含固定成本。

(3) LTC曲线先递减上升，到一定点后以递增增长率上升。

6.3.3 长期平均成本 长期平均成本LAC表示厂商在长期内按产量平均计算的最低总成本。

<<微观经济学>>

编辑推荐

《微观经济学》适合经济管理类专业本科生学习，也可供广大经济学爱好者阅读参考。
《微观经济学》科学实用、内容新颖、系列完整、方便教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>