

<<兽医基础>>

图书基本信息

书名：<<兽医基础>>

13位ISBN编号：9787811173123

10位ISBN编号：7811173123

出版时间：2007-8

出版时间：中国农业大学出版社

作者：本社

页数：273

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<兽医基础>>

### 内容概要

本教材共18章，主要内容有：疾病概论、应激反应、局部血液循环障碍、脱水与酸中毒、物质代谢障碍的局部变化、代偿与适应、发热、炎症、黄疸、尸体剖检技术、药物的基本知识、抗微生物药物、抗寄生虫药物、作用于中枢神经系统的药物、作用于外周神经系统的药物、应用于内脏系统的药物、影响畜禽组织代谢及生长的药物、解毒药等，实训指导单列于正文后，可供教师及读者参考使用。

本教材的编写注重理论联系实际，突出适应性，章前增加知识目标和技能目标，章后设小结与复习思考题，便于学习过程中使用和课后复习，内容阐述力图语言简练、条理清晰、深入浅出、通俗易懂。

可供畜牧、兽医、饲料与动物营养、兽药生产与营销等专业及其他相关专业师生使用，还可作为相关专业从业人员的参考书。

## &lt;&lt;兽医基础&gt;&gt;

## 书籍目录

绪言第一章 疾病概论 第一节 疾病的概念 第二节 疾病发生的原因 第三节 疾病的经过和转归第二章 应激反应 第一节 应激概述 第二节 应激反应的后果 第三节 应激反应的调控与应用 第四节 动物常见应激性疾病第三章 局部血液循环障碍 第一节 充血与出血 第二节 血栓形成和栓塞 第三节 梗死第四章 水肿、脱水与酸中毒 第一节 水肿 第二节 脱水与酸中毒第五章 物质代谢障碍的局部变化 第一节 细胞和组织的损伤 第二节 病理性物质沉着第六章 代偿、修复与适应 第一节 代偿 第二节 修复 第三节 适应第七章 发热 第一节 发热的原因 第二节 发热的经过和热型 第三节 发热时机体的变化 第四节 发热的生物学意义与处理原则第八章 炎症 第一节 炎症概述 第二节 炎症的基本病理过程 第三节 炎症的局部症状和全身反应 第四节 炎症的结局和生物学意义 第五节 炎症的分类 附1 败血症第九章 黄疸 第一节 胆色素的正常代谢 第二节 黄疸的原因和类型 第三节 黄疸对机体的影响 附2 肿瘤第十章 尸体剖检技术 第一节 尸体剖检准备和尸体变化 第二节 尸体剖检法 第三节 尸体剖检记录 第四节 病料的采取、保存和送检第十一章 药物的基本知识 第一节 药物的概念 第二节 药物对机体的作用 第三节 药物在动物体内的过程 第四节 影响药物作用的因素 第五节 药物制剂与处方 第六节 药物的保管与贮存第十二章 抗微生物药物 第一节 防腐消毒药 第二节 抗生素 第三节 化学合成抗菌药 第四节 抗病毒药 第五节 抗微生物药的合理应用第十三章 抗寄生虫药物 第一节 抗蠕虫药 第二节 抗原虫药 第三节 杀虫药 第四节 灭鼠药剂第十四章 作用于中枢神经系统的药物 第一节 全身麻醉药与化学保定药 第二节 镇静药与抗惊厥药 第三节 中枢兴奋药 第四节 解热镇痛药第十五章 作用于外周神经系统的药物 第一节 局部麻醉药 第二节 传出神经药第十六章 应用于内脏系统的药物 第一节 血液循环系统用药 第二节 消化系统用药 第三节 呼吸系统用药 第四节 泌尿系统用药 第五节 生殖系统用药第十七章 影响畜禽组织代谢及生长的药物 第一节 肾上腺皮质激素 第二节 维生素 第三节 钙、磷与微量元素第十八章 解毒药 第一节 非特异性解毒药 第二节 特异性解毒药实训指导 实训一 血液循环障碍病理标本和图片观察 实训二 组织细胞损伤和修复病理标本及图片观察 实训三 炎症病理标本和图片观察 实训四 动物尸体剖检技术 实训五 病料的采取、保存和送检 实训六 不同给药途径对药物作用的影响 实训七 药物的物理性、化学性配伍禁忌 实训八 常用药物制剂的配制 实训九 防腐消毒药的作用观察 实训十 有机磷药物中毒及解救参考文献

章节摘录

第二章 应激反应 知识目标 · 掌握应激的概念及意义。

· 熟悉动物应激反应的调控措施。

· 了解动物常见的应激性疾病。

第一节 应激概述 一、概念 应激是指机体受到各种因子（即应激原）的强烈刺激或长期作用，处于“紧急状态”时所出现的以交感神经兴奋和垂体—肾上腺皮质功能异常增强为主要特点的一系列神经内分泌反应，并由此而引起动物的各种机能代谢改变，以提高机体的适应能力和维持内环境的相对稳定，也就是机体应对各种内外环境刺激时所出现的一种非特异性防御反应。

机体受到突然刺激发生的

## <<兽医基础>>

### 编辑推荐

《兽医基础》包括兽医病理基础与兽医药理基础两部分，侧重于基本技能和实际应用，同时，既考虑相关知识和技能的科学体系，又结合目前高职高专学生的知识层次，教材定位力戒过多、过深的理论与原理阐述，注意方法与能力的传授，并在编写过程中尽量反映本学科最新发展状况。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>