

<<教育教学改革实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<教育教学改革实践与探索>>

13位ISBN编号：9787811170061

10位ISBN编号：781117006X

出版时间：2006-3

出版时间：中国农业大学高等农业教育研究室、中国农业大学教务处 中国农业大学出版社 (2006-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育教学改革实践与探索>>

内容概要

《教育教学改革实践与探索(第3集)》重点汇集了本科教育以及研究生教育、成人教育等方面教学研究与改革实践的部分成果。

该文集共收入论文70余篇,按以下9个专题汇编而成:课程体系与教学内容改革、精品课程建设与教材建设、教学方法与教学手段改革、实践教学创新与实验室(基地)建设、现代教育技术系统建设与运用、英语教学改革与双语教学探讨、教学质量监控与教学水平评估、教学制度改革与加强教学管理、提高师资素质与班主任工作等。

<<教育教学改革实践与探索>>

书籍目录

课程体系与教学内容改革关于我校发展人文与社会学科的思考
我校植物生产类本科专业课程设置状况的调查与分析
浅谈大学生专业课程教育与能力建设的关系——中国农业大学农村区域发展专业课程设置与教学方法创新
分析小学期计算机专业“请进来”的尝试
论高等农业院校“动物保护学”课程的开设
浅析校际教育资源共享、优势互补的效应
谈邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课教学改革的体会
当代大学生的思想特征与高校思想政治理论课教学改革
基于知识融合的计算机类课程教学模式构建
计算机网络课程建设和教学体系的研究与实践
“计算机网络”公共课教学内容与方法的改革
探讨改善“Linux系统分析”课程教学效果的探讨
把德育渗透在教学中
谈谈“工程测试技术”课的教与学
“女性学专题”教学内容初步探索
精品课程建设与教材建设
“流体力学”课程改革与精品课程建设
“数字电子技术”课程教学方法的改革与实践
高等数学精品课程建设的探索与实践
谈在农科有机化学课堂教学中如何培养科学素质
高等农业院校精品课程“大学化学”的建设与思考
大一学生的“普通化学”作业问题
探讨素质教育视野下的逻辑学精品课建设
“自然辩证法”课程多媒体教学的实践与思考
关于“科学社会主义理论与实践”课程调查的思考
建筑制图课程教学与学生学习兴趣的培养
重视教材建设和管理,提高我校教学和人才培养质量
浅谈农口高校教材改革的特点与方向
教学方法与教学手段改革教学的参与性、开放性、综合性
探索高等数学教学方法的探索与实践
“钢结构”课程的教学方法
探索混凝土结构课程教学中的能力素质培养
电气工程专业基础课教学中思维方法的培养
提高大一学生计算机水平的探索与实践
经济管理类课程案例教学研究
“问题情境”教学法在“企业经营战略”课中的教学实践与体会
诊所法律教育中的咨询技巧研究
“社会工作”课程教学联系实际的思考
实践教学创新与实验室(基地)建设
化学理科基地“无机化学”开设“准研究型”实验的探索
“机械工程测试技术”实验课的改革与实践
液压传动实验课程教学改革的探讨
加强课堂教学与实践的结合...改革实验内容
促进能力培养
实验课教学改革与实践
“发动机原理”课程试验教学的现状与改革
关于“两课”教学引入社会实践的几点构想
“植物生物学”课程野外实习教学模式的探讨
重新认识新技术时代的机械制造基础
实习农建专业毕业实习存在的问题及对策
英语专业(国际商务方向)毕业论文质量演变的思考
我校实验室建设的情况和思考
加强实践教学初探现代教育技术系统建设与运用
中国农业大学现代教育技术的应用与发展
现代教育技术系统运行机制的探讨——《现代教育技术系统建设及运行机制的研究与实践》课题研究
成果
高校教学资源平台构建分析
计算机辅助教学的是与非
有感于多媒体教学的利与弊
课堂环境因素对CAI课件效果的影响
英语教学改革与双语教学
探讨任务型教学在大学英语教学中的应用与实践
培养学生综合能力,强化英语听说教学——浅谈中国农业大学研究生英语听说教学改革
“普通化学”双语教学的探索与实践
关于经管类课程英语授课的探讨
教学质量监控与教学水平评估
实施教学质量有效监控
必须加强视导组工作——2004学年视导组工作总结
做好监考工作
迎接教学评估
已评院校“迎评促建”的措施和经验
高等农林院校学风状况调查分析
教学制度改革与加强教学管理
经济管理学院硕士研究生实行两年制的实践与探索
农业推广硕士培养与管理体制的创新与实践
谈中美MBA教育项目对比
浅谈高校转专业的利弊及如何帮助学生做好过渡
提高我校教务处各科室的管理水平
更好地为学校教学工作服务
浅谈教学运行管理规范化
现代信息技术的应用使招生学籍管理逐步实现电子政务
本科生毕业设计管理系统研究与设计
提高师资素质与班主任工作
提高高校教师素质是培养高素质人才的关键
教育教学中不可忽视的特殊教师群体——班主任
试论大学生班主任的工作环境和对象
树立可持续发展、多元化、中国特色的高等教育理念
以先进性教育为契机提升我校办学能力

章节摘录

版权页：插图：4.由于对选修课的偏见，课堂纪律难以保证选修课程的同学多数都是从兴趣出发，也有极少数的同学是抱着混学分的态度来上课的，因选修人数较多且来自不同专业并且上课时间多是周末或晚上的课余时间，再加上实用主义等思想的影响，导致选修课堂纪律难以像必修课堂那样好控制，可能在一定程度上影响教学质量。

四、教学过程的改革与实践1.确定教学层次“计算机网络”这门课程可以作为计算机专业的专业课，也可以作为非专业的选修、辅修课，有的同学可能只是想通过课程开阔一下视野，有的可能要参加计算机等级考试，有的可能想考证，不同的层次教学要求不同，因而在课程开设及预选阶段任课教师必须清楚详细的说明课程内容、先修课程及必备知识、上课方式和考核方式等等，使学生能了解课程的难易程度，并根据自己实际情况确定是否正选此门课程，这样保证上课的同学层次相当，有利于教学的后期开展。

2.应用多媒体技术，制作课间素材库通过教师课前录制好的多媒体音频/视频文件，使一些抽象的内容在边操作边讲解的同时更易于理解。

例如在讲解网线制作时，最早是在黑板上画图来说明，后来用照片进行说明，可那些都是静态的，给学生的印象还是不够深刻。

后来把网线和压线钳带到教室，给学生现场演示，可有看不清等问题。

同时，同学们对此兴趣也很浓，每个人都想亲自试一试。

为了解决这个问题又将网线制作过程用DV拍成录像并加上声音解说，在课堂上根据情况进行放映，效果比较好。

通过这种教学手段的改革，使学生对这门课程更具有新鲜感，在课后学生还可以通过反复观看音频/视频文件来进一步消化吸收课堂所讲内容，而不是课上听得明白，课后忘得干净。

并且学生在以后的实际网络应用中随时可以参照这些资料，以提供相应的帮助，这种方式也避免了教师在现场操作的时候，因为网络的故障或设置等的限制而耽误教课时间。

实践证明，这种教学方式提高了学生的学习兴趣，而且也突破了学时的限制。

在较短的课时范围内既讲解原理又讲解操作这常常是个矛盾的问题，素材库的建立和不断更新很好的解决了这个问题。

学生可以在课前观看这些课件，带着问题去听老师的原理讲解，印象更深，更易吸收。

3.撰写一本具有我校特色的针对选修、辅修课程的计算机网络教材“计算机网络”课程在我校开设以来一直受到同学们的欢迎，根据这门课的特点，所选教材也在不断变化，而且经常要结合几本教科书及众多网上资料，教学大纲每年也都在变动。

选修课不同于专业必修课，也不同于技能培训，它既要有一定的理论讲解又要有一定的实践操作，既不能太专业也不能太肤浅，因此撰写一本具有我校特色的针对选修、辅修课程的计算机网络教材很有必要。

4.增强实验环节这门课程的特点决定了它是一门实践性较强的课程，实验环节还有待于加强，包括实验设计、实验指导书、实验环境。

我校计算机系的专业课“计算机网络”总课时72，其中讲课54学时，上机18学时，也是3：1（有的院校授课与实践比例为1：1）。

但是作为计算机专业，它的理论基础要求较强，而选修课可以适当放宽理论的深入，多增强一些实践。

鉴于选修课程的特殊性，如人员分散、课时较少的特点，实验环节可以分为两部分：课内实验和课外实验，并采用不同的方式进行考查，例如可以采用实验报告、论文或心得体会等形式，提倡“压缩课内学时，增加课外学时”，将学习的主动权交与学生。

5.丰富教学考核方式实践告诉我们，死读书本的学习方式是不能适应21世纪的发展要求的，“计算机网络”这门课程更是不能采用书本唯一的教学方式，因此无论从教学模式上还是最终考核上，都应多样化。

在教学中采用卷面+上机+讲课实践+论文等多种方式综合考评，打击了一些同学的“平时混，考前突

击”的恶习，而且在一定程度上改变了一些女生“畏惧上机，网络是男生强项而女生不行”的心理，因为通过讨论、上机实践，会极大的开发学生的参与能力，进而提升了学习的兴趣。

<<教育教学改革实践与探索>>

编辑推荐

《教育教学改革实践与探索(第3集)》是由中国农业大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>