

<<护理美学>>

图书基本信息

书名：<<护理美学>>

13位ISBN编号：9787811168754

10位ISBN编号：7811168758

出版时间：2010-2

出版时间：北京大学医学出版社

作者：孙宏玉 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理美学>>

内容概要

护理学是医学的重要组成部分。

随着社会的发展、医学科学的进步，人们对健康认识和需求日趋提高，为了满足日益增长的高层次护理人才的需求，高等医学院校内普遍设置了学士学位护理专业，部分院校还开设了护理专业硕士学位培养项目。

在近二十多年的高等护理教育实践中，各院校积极开展教学改革，积累了经验，形成了特色。

为了适应高等护理教育层次的提升、加强护理学专业教材建设的需要，也为体现各院校教改的成果，北京大学、山东大学、首都医科大学、华北煤炭医学院、内蒙古医学院、青海大学、河北大学、河北工程学院、石河子大学、新疆医科大学、汕头大学、大理学院、长沙医学院等院校共同协作编写了五年制本科护理学专业教材。

<<护理美学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理美学的学科背景 一、医学模式的演变 二、护理学概念的形成和发展 三、护理学科中的人文关怀 第二节 护理学科性质的审美要求 一、护理是真、善、美的有机统一 二、护理理念中的审美要求 三、护理实践中的审美要求 第二章 护理美与护理美学概论 第一节 美的含义 一、历代学者对美的追问 二、美的字源学辨析与其在日常生活中的含义 三、美的特征 四、护理美的内涵与特征 第二节 护理美学的产生与发展 一、关学的产生与发展 二、护理美学的概念 三、护理美学的学科性质和体系结构 四、学习和研究护理美学的实践意义 第三节 中国传统护理美学思想 一、中国传统护理美学思想溯源 二、中国传统护理关学的内涵 第三章 护理美的形式与形式美 第一节 美的形式与形式美 一、美的内容与形式 二、形式美的要素 三、形式美的法则 第二节 护理美的内容与形式 一、护理美的内容 二、护理形式美 三、护理美的核心是人的生命健康美 第三节 护理美的基本形态 一、护理自然美 二、护理社会美 三、护理艺术美 四、护理科技美 第四章 护理审美与护理美感 第一节 护理审美的主体与客体 一、护理审美的概念 二、护理审美的主体 三、护理审美的客体 第二节 护理审美的层次与目标 一、护理审美发生的条件 二、护理审美的层次 三、护理审美的核心目标是维护和促进人的健康 第三节 护理美感的概念与心理构成 一、美感的概念 二、美感的特性 二、护理美感的心理构成 第五章 护理人体美 第一节 人体美的概念与人体审美观的演变 一、人体美的概念 二、不同时期的人体审美观 三、人体美的构成要素 第二节 人体审美标准 一、人体美的生物学条件 二、人体美的标准和评价 三、特殊医疗环境中的人体美 第三节 护理实践中对人体美的维护 一、人体美与健康 二、疾病对人体美的损害 三、护理实践在于维护和促进人体美 第六章 护理环境美 第一节 护理环境美的概念 一、护理环境美的概念 二、生理性护理审美环境 三、心理性护理审美环境 四、社会性护理审美环境 第二节 护理审美环境的营造 一、满足感官审美需求的护理环境营造 二、满足心理情感审美需求的护理环境营造 三、满足人的自我价值实现需求的护理环境营造 四、护理环境美营造的原则 第三节 特殊科室审美环境 一、充满童趣的儿科审美氛围 二、温馨舒适的产科审美氛围 三、便捷、实用的急诊审美氛围 第四节 审美疗法 一、审美疗法及其生理心理基础 二、音乐疗法 三、芳香疗法 四、景观疗法 第七章 护士形象美 第八章 护理人际美 第九章 护士审美修养和审美教育 第十章 护理审美评价参考文献

<<护理美学>>

章节摘录

2.环境是不可逆的四维能量场。

每个环境能量场对于特定人的能量场都是特殊的，它们通过模式的持续变化和两者的持续性的和创造性的变化而得到确定。

3.健康积极的健康意味着完整的生活、心理状态和良好的社会适应能力。

健康是一个由文化和个体界定的价值术语。

健康和疾病代表行为的高价值和低价值。

4.护理已成为一门主要关于保持和促进健康，预防疾病和照护并使患者和伤残者康复的富有同情心的人文科学。

它寻求环境和人之间和谐的相互作用，加强人的一致性和整体性，指导和改变人与环境之间的交互作用模式，以实现最大限度的健康潜能。

1980年，美国护士学会公布的护理的定义为：“护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。

”三、护理学科中的人文关怀人文关怀是人文精神的集中体现，是指一种主张以人为本，重视人的价值，尊重人的尊严和权利，关怀人的现实生活，追求人的自由、平等和解放的思想和行为。

护理人文关怀是指护理人员在执业活动中所体现的对生命高度珍惜，关注和尊重人性观，对护理对象的关爱态度以及与之相应的价值观和行为过程。

1.护理对象需要人文关怀。

人类不同于其他生物通过身体的进化来适应环境而生存，而是新的适应模式——文化来获得在恶劣的环境中生存，并与之相适应。

人的生命具有双重属性，一是所有生物体所共有的自然生命；二是人类所特有的文化生命。

自然生命是生命的物质载体，文化生命是生命的精神结构。

完整意义上的人，就是这两个方面的统一，没有自然生命，生命无从谈起；没有文化生命，人只是生物学的一个类别，并不是一个真正意义上的人。

护理对象是完整意义的人，所以不仅需要自然生命的护理，也需要对文化生命的照顾，即人文关怀。

2.护理工作本身有人文护理的内涵。

关怀和照顾是护理的核心内涵，而这两者本身就富有人文关怀的含义。

现代护理的奠基人——南丁格尔曾说：“护理是一门艺术，也是照顾人生命的艺术，由熟练技术的手、冷静的头脑与温暖的心组成。

”“护理的工作对象不是冷冰冰的石块、木头或纸片，而是有热血和生命的人类；护理工作是精细艺术中最精细者，因为，护士具有一颗同情的心和一双愿意工作的手。

面对的所有对象，用心去感化，用手去呵护，是护理这一职业赋予的神圣职责。

3.医学模式的演变和护理学的发展促进护理人文关怀的进步。

医学模式由生物医学模式转变为生物—心理—社会医学模式，相当于从仅仅诊治人自然生命的疾病到致力于完整意义的人的健康，即在面对病人时不再只看“病”而无视“人”的存在，这是医学人文关怀的一种体现。

在医学模式转变的推动下，护理学进入以人的健康为中心的发展阶段，从这一阶段护理学的基本概念可以看出，护理人文关怀贯穿护理工作的全过程，涉及护理工作的各个方面。

4.社会大环境推动护理人文关怀的发展。

当前我国的社会转型进入一个重要阶段，急剧的社会变迁引发的心理问题逐渐增多。

世界卫生大会预测，在21世纪影响中国最严重的疾病是心理疾病，并指出这是影响我国人民健康的最大问题。

党的十六届六中全会《决议》明确指出：“要注重促进人的心理和谐，加强人文关怀和心理疏导。

”党的十七大提出“以人为本”。

这样的社会大环境对于护理人文发展来说既是机遇也是挑战。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>