

图书基本信息

书名：<<2012公卫执业医师考试全真模拟及精解>>

13位ISBN编号：9787811168662

10位ISBN编号：7811168669

出版时间：2011-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：北京大学医学部专家组 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

出版这套丛书的动机源自执业医师（助理医师）资格考试后的座谈会，与会的考生及有关人士一致认为执业医师资格考试是成功的，试题内容涉及作为合格医师必须掌握的基本理论、基本技能和相应的法规知识，对提高我国医师队伍的总体素质将起到积极的作用。

但也有不少考生反映医学课程门类多，内容广泛，虽然经过较长时间的复习，临考前仍感到“心中无底，思路不清”；还有些考生对题意理解偏差而未能答对，尤其工作了多年的考生，对现行的试题题型不熟悉。

基于此，为了帮助考生复习，增强应考信心；为了帮助考生熟悉试题题型，避免无谓的失误；为了帮助考生熟悉考试过程和自我测试，加强临考前的“冲刺”

练习；我们组编了这套试题精解及全真模拟丛书，包括临床、口腔、公卫医师及助理医师共6册，与医师资格考试的门类相一致。

正式出版以来，深受广大考生的欢迎，予以好评。

书籍目录

公卫执业医师考试全真模拟试卷（一）

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

试卷（一）答案及试题分析

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

公卫执业医师考试全真模拟试卷（二）

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

试卷（二）答案及试题分析

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

公卫执业医师考试全真模拟试卷（三）

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

试卷（三）答案及试题分析

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

章节摘录

版权页：插图：1。（答案：C）流行病学研究中的偏倚即系统误差，是误差中除去随机误差的部分。根据偏倚的来源和性质，通常把偏倚分为三类：选择偏倚、信息偏倚和混杂偏倚。

选择偏倚是指由于选择研究对象的方法不正确导致研究结果系统地偏离真实值的情况，即选人的对象与未选人的对象之间，在某些特征上存在系统误差。

这种偏倚常产生于研究的设计阶段。

常见的选择偏倚有：入院率偏倚、现患病例一新病例偏倚、检出症候偏倚、无应答偏倚、易感性偏倚等。

信息偏倚又称观察偏倚，是指在测量暴露和结局的过程中，由于测量工具、技术、测量者、被测量者等的原因导致测量结果系统地偏离真实情况。

信息偏倚的表现形式是研究对象被错误分类，因此，信息偏倚又可以称为错分偏倚，如暴露于某因素者被错误地认为是非暴露者，某病的患者被错误地认为是非患者等。

常见的信息偏倚有：回忆偏倚、报告偏倚、暴露怀疑偏倚、诊断怀疑偏倚、检测偏倚等。

混杂偏倚是指在流行病学研究中，由于一个或多个潜在的混杂因素的影响，掩盖或夸大了暴露因素与效应之间的联系，从而使两者之间的真正关联被错误地估计的情况。

2.（答案：E）构成传染病流行的三个环节是传染源、传播途径和易感人群。

传染源是指体内有病原体生长繁殖并能排出病原体的人和动物，包括传染病患者、病原携带者和受感染的动物。

传播途径是指病原体从传染源排出后，侵入新的易感宿主前，在外界环境中所经历的全部过程。

易感性是指人群作为一个群体对传染病容易感受的程度。

3.（答案：E）在流行病学实验研究中，评价疫苗接种效果主要包括两个内容：疫苗接种的流行病学效果和免疫学效果。

前者主要用效果指数和保护率，后者主要用抗体阳转率和抗体几何平均滴度指标。

本题其余备选答案不是评价疫苗接种效果的内容，但属于考核免疫工作的内容。

4.（答案：B）在筛检试验中，漏诊率又称假阴性率，是指筛检试验阴性的人数占实际有病者的比例。

本题备选答案A、C、D均为干扰项。

假阳性率是指筛检试验阳性的人数占实际无病者的比例，即误诊率。

阳性预测值是指筛检阳性者真正是患者的可能性。

阴性预测值是指筛检阴性者真正是非患者的可能性。

5.（答案：B）在队列研究中，当研究人群的数量比较多、人口比较稳定时，无论观察期限长短，皆可以用研究人群做分母来计算发病率。

例如从某年1月1日开始观察至该年12月31日截止，用年内某疾病发生的累积总数除以该研究人群人口总数，即得到该病的年累积发病率。

如果人口流动性较大，可以计算疾病的发病密度。

6.（答案：E）描述性研究是指利用已有的资料或特殊调查的资料包括实验室检查结果，按不同地区、不同时间及不同人群的特征进行分组，把疾病或健康状况的分布情况真实地揭示出来的一种方法。

描述性研究是流行病学研究的基础步骤。

当对某病的情况了解不多的时候，往往从描述性研究着手，取得该病或健康状态的基本分布特征，从而获得有关的病因假说的启示，然后逐步建立病因假说，为进一步开展分析性研究提供线索。

对于病因不明的疾病，描述性研究的主要用途也仅在于此。

概括和检验病因假说是分析性和实验性研究的用途之一，描述性研究对此无能为力。

编辑推荐

《2012国家医师资格考试:公卫执业医师考试全真模拟及精解》紧扣新大纲，免费赠送网上学习费用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>