

<<2013护理学专业>>

图书基本信息

书名：<<2013护理学专业>>

13位ISBN编号：9787811166972

10位ISBN编号：7811166976

出版时间：2009-11

出版单位：北京大学医学出版社

作者：北京大学护理学院 编

页数：484

字数：484000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013护理学专业>>

内容概要

根据考试大纲全新改版，内容涵盖考试主要考点，专家编写，全真模拟；在线模考和网络课程增值服务，考前冲刺。

<<2013护理学专业>>

书籍目录

护理学专业（主管护师）资格考试全真模拟试卷（一）

基础知识卷

相关专业知识卷

专业知识卷（综合）

专业知识卷（内科）

专业知识卷（外科）

专业知识卷（妇产科）

专业知识卷（儿科）

专业知识卷（社区）

专业实践能力卷（综合）

专业实践能力卷（内科）

专业实践能力卷（外科）

专业实践能力卷（妇产科）

专业实践能力卷（儿科）

专业实践能力卷（社区）

全真模拟试卷（一）答案及精解

护理学专业（主管护师）资格考试全真模拟试卷（二）

基础知识卷

相关专业知识卷

专业知识卷（综合）

专业知识卷（内科）

专业知识卷（外科）

专业知识卷（妇产科）

专业知识卷（儿科）

专业知识卷（社区）

专业实践能力卷（综合）

专业实践能力卷（内科）

专业实践能力卷（外科）

专业实践能力卷（妇产科）

专业实践能力卷（儿科）

专业实践能力卷（社区）

全真模拟试卷（二）答案及精解

章节摘录

版权页：插图：43.(答案：E)“过度加工，导致信息的模糊或失真”属于信息接收者的障碍。

44.(答案：C)建设性冲突是指冲突双方目标一致，由于手段或认识不同而产生的冲突。

45.(答案：B)冲突观念的人际关系观点认为：对于所有组织来说，冲突都是与生俱来的，组织应当接纳冲突。

46.(答案：D)医疗事故是指医疗机构及其医务人员在医疗活动中，违反医疗卫生管理法律、行政法规、部门规章和诊疗护理规范、常规，过失造成患者人身损害的事故。

47.(答案：A)临床护理活动的基础质量的评价，主要着眼于评价执行护理工作的基本条件，包括组织机构、设施、仪器设备以及护理人员素质等。

48.(答案：B)协调目标原理的含义：个人目标与组织目标协调一致，人们的行为就会趋向统一，从而实现组织目标并取得成效。

49.(答案：D)监督控制原则是指领导者在下授权力的同时不能逃避责任，给予被授权人必要的监督控制。

50.(答案：A)正强化是在某种行为发生以后，立即用物质或精神的鼓励来肯定这种行为，使个体感到对自己有利，从而增强以后该行为反应的频率。

51.(答案：D)人类的本能行为由人的生物性所决定，是人类的最基本行为，如摄食行为、性行为、躲避行为，睡眠等。

52.(答案：E)顺应是指个体与群体不断接受新的经验，改变自己的行为方式，以适应客观环境的变化。

53.(答案：A)人体通过“反射弧”对外界刺激作出反应的方式称反射，最基本的反射与本能行为相联系。

如看到突然飞来的物体，人立即产生的躲避行为。

54.(答案：C)小组讨论时，应根据讨论的主题，选择相关的人员组成小组，小组讨论的人数一般以6~10人为宜。

55.(答案：E)提问的技巧涵盖不同的提问方式，偏向式提问的问题中包含着提问者的观点，以暗示对方做出提问者想要得到的答案，如“你今天感觉好多了吧？”

56.(答案：E)模糊性反馈是指当需要暂时回避对方某些敏感问题或难以回答的问题时，可作出无明确态度和立场的反应，如“是吗”、“哦”等。

57.(答案：B)健康教育的实质是行为干预，为确保健康教育目标的实现，必须科学地设计、周密地组织健康教育的全过程。

只有通过全面地诊断、认真地计划、有效地干预、准确地评价，才能保证健康教育的效果。

<<2013护理学专业>>

编辑推荐

《全国卫生专业技术资格考试用书:护理学专业(主管护师)资格考试全真模拟及精解(2013)》多种方式综合利用,实现辅导用书的简约化、重点化、实用化的整体目标,希望对考生的复习起到显著的效果,用有限的时间实现过关的目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>