

<<病理生理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787811165081

10位ISBN编号：7811165082

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：吴立玲 主编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理生理学学习指导>>

内容概要

理生理学是一门介于基础医学和临床医学之间的桥梁学科，以患病机体为对象，以功能与代谢变化为重点，研究疾病发生、发展和转归的规律和机制。

在学习病理生理学的过程中，同学们会遇到各种各样的问题。

例如，临床上如何判断患者发热的呢？

首先是看体温是否升高。

但是，是不是所有的体温升高都属于发热呢？

激烈运动后体温会有所升高，中暑患者的体温会升高，细菌或病毒感染后体温也会升高，这些不同原因引起的体温升高是否都属于发热呢？

根据发热的概念，只有由于体温调节中枢的调定点上移引起的体温升高才能称之为发热。

还例如，临床上看见患者的口唇黏膜呈青紫色称为发绀，这是缺氧患者常见的临床表现。

为了解答在学习病理生理学过程中的各种疑问，加深理解有关的理论知识，了解考试的常见题型和学习解题的一般技巧，编者对《病理生理学学习指导》第2版进行了修订，作为医学高等专科学校教材《病理生理学》第3版的配套参考书。

《病理生理学学习指导》是高等医学专科学子学习病理生理学的辅导材料，也是检测学习效果和参加各种病理生理学考试的参考资料，对教师进行教学辅导也有一定的帮助。

<<病理生理学学习指导>>

书籍目录

第一章 绪论 重点难点解析 测试题 参考答案第二章 疾病概论 重点难点解析 测试题 参考答案第三章 水和电解质代谢紊乱 重点难点解析 测试题 参考答案第四章 酸碱平衡紊乱 重点难点解析 测试题 参考答案第五章 缺氧 重点难点解析 测试题 参考答案第六章 发热 重点难点解析 测试题 参考答案第七章 弥散性血管内凝血 重点难点解析 测试题 参考答案第八章 应激 重点难点解析 测试题 参考答案第九章 休克 重点难点解析 测试题 参考答案第十章 糖尿病 重点难点解析 测试题 参考答案第十一章 高血压 重点难点解析 测试题 参考答案第十二章 心功能不全 重点难点解析 测试题 参考答案第十三章 呼吸功能不全 重点难点解析 测试题 参考答案第十四章 黄疸 重点难点解析 测试题 参考答案第十五章 肝功能不全 重点难点解析 测试题 参考答案第十六章 肾功能不全 重点难点解析 测试题 参考答案模拟试卷(一) 参考答案模拟试卷(二) 参考答案

<<病理生理学学习指导>>

章节摘录

第一章 绪论一、病理生理学的任务病理生理学是一门研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础科学。

它以患病机体为对象，以功能与代谢为重点，探索疾病发生的原因与条件，疾病过程中机体功能与代谢的动态变化及其发生机制，从而揭示疾病发生、发展及转归的规律与机制，阐明疾病的本质，为疾病的预防和治疗奠定理论基础。

二、病理生理学的教学内容每一种疾病都会涉及病理生理学的问题。

作为一门医学基础课，病理生理学的教学内容主要包括疾病概论、基本病理过程和系统病理生理学三部分。

（一）疾病概论 又称病理生理学总论，主要论述疾病的概念、疾病发生发展和转归过程中具有普遍规律性的问题。

疾病概论可分为病因学和发病学两部分。

（二）基本病理过程 基本病理过程是指在多种疾病过程中出现的共同的功能、代谢和形态结构的病理变化。

例如，水、电解质及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、炎症、弥散性血管内凝血和休克等。

应注意区分基本病理过程与疾病的异同。

基本病理过程不是一个独立的疾病，但它与疾病密不可分。

基本病理过程的原因是非特异性的，例如引起缺氧的原因是多种多样的。

基本病理过程是疾病的重要组成部分，一个基本病理过程可存在于许多疾病的过程中，而一种疾病又可以先后或同时出现多个基本病理过程。

基本病理过程也具有独立的发生发展规律。

例如，多种疾病中都有发热，尽管致热原因不同，但都是通过增加内生致热原的产生，引起体温调节中枢调节点上移这个共同机制而导致发热的。

（三）系统病理生理学 又称病理生理学各论，主要论述机体各器官和组织对不同刺激出现的特殊反应，体内重要器官系统的一些疾病在发展过程中出现的常见的共同的病理生理变化及其机制，如心功能不全、呼吸功能不全、肝功能不全和肾功能不全等。

三、病理生理学的主要研究方法 病理生理学是一门基础理论学科，又是一门实验学科，其主要的研究方法是动物实验和临床研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>