

<<康复医学>>

图书基本信息

书名：<<康复医学>>

13位ISBN编号：9787811164763

10位ISBN编号：7811164760

出版时间：2008-7

出版时间：北京大学医学出版社

作者：姜贵云，张秀花 主编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复医学>>

前言

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。

作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。

学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。

过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。

为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京医科大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。

十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。

为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。

为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。

本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。

同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。

教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。

在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。

我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育作出贡献。

<<康复医学>>

内容概要

康复医学是具有独特的基础理论、功能评定方法、治疗与训练技术，并有别于其他学科的诊疗技能和实施规则的一门综合性的临床应用学科；是医学体系的重要组成部分，是促进疾病、损伤、残疾康复的医学。

本书是关于介绍“康复医学”的教学用书，书中内容包括康复医学总论、康复医学的理论基础、康复评定方法、康复治疗技术和常见疾病与损伤的康复。

本书理论部分和临床联系密切，尤其是将常用的康复评定和康复治疗方法作为重点叙述，为学生日后对康复医学知识的深造和实际应用打下良好基础。

第五章对每一种疾病的康复分为概述、主要功能障碍、康复评定、康复治疗及康复教育五个方面加以叙述，使学生对每一种疾病从功能评定到具体的康复治疗等有一个较完整的认识。

<<康复医学>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 基本概念 一、康复的定义与内涵 二、康复医学的定义、对象与范围
第二节 康复医学的发展历史 一、我国康复医学的形成与发展 二、现代康复医学的形成与发展 第三
节 康复医学与临床医学的区别与联系 一、康复医学与临床医学相互渗透 二、康复医学与临床
医学的区别 第四节 现代康复医学的特征 第五节 康复医学的发展基础、重要地位及发展趋势 一
、康复医学的发展基础及重要地位 二、康复医学的发展趋势 第六节 康复医学的组成和工作内容
第七节 康复医学的组织机构和专业人员职责 一、康复医学的组织机构 二、康复医学专业人员职
责 第八节 社区康复 一、社区康复的概念 二、社区康复的目标与任务 三、社区康复工作的特点
四、社区康复的组织结构 五、社区康复的资源 六、社区康复的服务方式 七、全科医生在社区康
复中的作用 第二章 康复医学的理论基础 第一节 运动学基础 一、骨与关节的运动 二、骨骼生
物力学 三、关节的生物力学 四、肌肉的生物力学 第二节 运动效应 一、运动对心血管系统的
影响 二、运动对呼吸系统的影响 三、运动对骨骼肌的影响 四、运动对关节骨代谢的影响 五、运
动对骨代谢的影响 六、运动对肌腱的影响 七、运动对代谢的影响 八、运动对中枢神经系统的影
响 第三节 制动对机体的影响 一、肌肉系统 二、骨、关节系统 三、心血管系统 四、呼吸系统
五、中枢神经系统 六、消化系统 七、泌尿系统 八、皮肤系统 九、代谢和内分泌系统 第四节
神经学基础 一、神经反射 二、中枢神经损伤反应 三、中枢神经的可塑性 第三章 康复评定方法
第一节 残疾评定 一、概述 二、分类 第四章 康复治疗技术 第五章 常见疾病和损伤的康
复专业词汇中英文对照参考书籍

<<康复医学>>

章节摘录

第一章 总论 第一节 基本概念 一、康复的定义与内涵 康复 (rehabilitation) , 原意是复权, 指恢复到原来应有的地位和状态。

“康复”一词在不同的领域有着不同的含义。

在医学领域内, 将残疾人的医疗福利事业统称为康复。

在第一次世界大战期间, 康复是指“对身、心残疾者进行治疗或训练, 使其重返社会”。

到了第二次世界大战, 由于各种治疗方法的不断发展及完善, 加之为大量的伤员进行功能恢复的实践, 才将“rehabilitation”一词译为康复, 并正式在医学领域应用。

所以说, 在医学领域内康复是指“功能复原”, “恢复健康的良好状态”, 即针对由于疾病或损伤所引起的各种功能障碍, 包括躯体的、精神的障碍或受限、不全和残缺等, 采取综合措施, 使之尽可能恢复正常的功能或重新获得技能, 提高生活质量, 重返社会。

1969年世界卫生组织 (World Health Organization, WHO) 对康复的定义是: “康复是指综合地和协调地应用医学的、社会的、教育的和职业的措施, 对患者进行训练和再训练, 使其活动能力达到尽可能高的水平。”

1981年WHO给康复下了新的定义: “康复是指应用各种有用的措施以减轻残疾的影响和使残疾人重返社会。”

康复不仅是指训练残疾人使其适应周围的环境, 而且也指调整残疾人周围的环境和社会条件以利于他们重返社会。

在拟订有关康复服务的实施计划时, 应有残疾者本人、家属以及他们所在社区的参与。

20世纪90年代WHO给康复下的定义是: “康复是指综合协调地应用各种措施, 最大限度地恢复和发展病、伤残者的身体、心理、社会、职业、娱乐、教育、与周围环境相适应方面的潜能。”

康复的措施包括医学的、教育的、职业的、社会的、工程的等一切手段, 又分别称为医学康复 (利用医疗手段促进康复, 历来医学领域内使用的一切治疗方法和手段都可以应用, 也包括康复医学所特有的各种治疗和功能训练的方法)、教育康复 (通过各种教育促进聋哑儿童、弱智儿童、肢体伤残儿童等受到应有的教育, 包括促进功能恢复的一些特殊教育)、职业康复 (包括职业评定、职业训练、职业的选择和介绍及就业后的随访等, 使残疾人获得较合适的职业, 最大限度地发挥其潜能, 实现人的价值和尊严, 获得独立的经济能力)、社会康复 (如残疾人就业、环境改造、社会福利等, 从社会的角度推进和保证医学、教育、职业康复顺利进行, 以维护残疾者的尊严和公平待遇)。

实施以上四个领域的康复称为全面康复。

除此之外, 还有康复工程的手段, 即利用假肢、矫形器、生活辅助用具等康复工程的手段, 为功能提供补偿和替代。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>