

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787811163964

10位ISBN编号：7811163969

出版时间：2008-9

出版时间：绳宇 北京大学医学出版社 (2008-09出版)

作者：绳宇 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理学基础>>

### 前言

21世纪是一个变幻难测的世纪，是一个催人奋进的时代。

科学技术飞速发展，知识更新日新月异。

希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、编写体例、行文风格等方面都大不相同了。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

## <<护理学基础>>

### 内容概要

《护理学基础》作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

护理学基础第一章 绪论第一节 护理学的基本概念第二节 护理学的任务和研究范围第三节 护理学的发展趋势第四节 医学模式转变对护理工作的影响第二章 护理发展史第一节 中国护理发展史第二节 世界护理发展史第三章 护理理论和护理概念模式第一节 概述第二节 奥瑞姆的自理缺陷护理理论第三节 纽曼的系统模式第四节 罗依的适应模式第四章 护理学的相关理论第一节 一般系统理论第二节 人的基本需要层次理论第三节 成长与发展的理论第四节 应激与适应第五节 角色理论第五章 护理程序第一节 概述第二节 护理评估第三节 护理诊断第四节 计划、实施与评价第五节 沟通交流技巧第六章 环境第一节 环境概念第二节 医院环境第三节 入院、出院护理第七章 预防与控制医院感染第一节 医院感染第二节 清洁、消毒、灭菌第三节 无菌原则与技术第四节 隔离原则与隔离技术第八章 人体力学原理在护理学中的应用第一节 常用力学原理与护理第二节 各种体位及其应用第三节 移动和搬运患者第四节 辅助和防护用具的使用第九章 生命体征的评估及异常时的护理第一节 对体温的评估及异常时的护理第二节 对脉搏的评估及异常时的护理第三节 对血压的评估及测量第四节 对呼吸的评估及异常时的护理第十章 满足患者休息与睡眠的需要第一节 舒适与休息第二节 睡眠第三节 疼痛的评估与护理第十一章 满足患者清洁卫生的需要第一节 清洁卫生的重要性第二节 口腔卫生的评估与护理第三节 头发卫生的评估与护理第四节 皮肤卫生的评估与护理第五节 压疮的预防与护理第六节 会阴部清洁卫生的评估与护理第七节 晨晚间护理第十二章 满足患者营养的需要第一节 饮食与营养和人体健康的关系第二节 医院的膳食与营养第三节 管饲饮食第四节 肠外营养的观察及护理第十三章 满足患者胃肠系统及排泄的需要第一节 对胃活动的评估及异常时应采取的护理措施第二节 对肠活动的评估及异常时应采取的护理措施第三节 洗胃术及各种灌肠法第十四章 满足患者泌尿系统排泄的需要第一节 对排尿的观察第二节 排尿活动的评估及异常时应采取的护理措施第三节 与排尿有关的护理技术第十五章 给药第一节 护士在给药中的职责第二节 给药的原则、药物的保管方法及给药途径第三节 各种给药法第四节 药物过敏试验及过敏时的处理方法第十六章 静脉输液与输血第一节 静脉输液第二节 输血第十七章 收集标本的方法第一节 收集标本的意义及原则第二节 各种标本收集的方法第十八章 冷、热疗法的应用第一节 冷疗法的应用第二节 热疗法的应用第十九章 急救与重症监护第一节 概述第二节 急救的组织、设备及管理第三节 心肺脑复苏术第四节 创伤急救技术第五节 给氧与吸痰第六节 重症监护第二十章 临终关怀及护理第一节 临终概述第二节 临终关怀第三节 死亡后护理第二十一章 医疗护理文件的应用第一节 医疗护理文件的重要意义第二节 医疗护理文件的记录方法第三节 病案的排列及保管后记护理学基础课程自学考试大纲护理学基础课程自学考试大纲出版前言目录 课程性质与设置目的要求 课程内容与考核目标 有关大纲的说明与考核实施要求附录：试题类型举例后记

## 章节摘录

插图：（二）系统的分类1.次系统和超系统系统按其复杂程度和层次不同分为次系统和超系统。

次系统是指较简单和较低层次的系统；超系统是指相对较复杂和较高层次的系统。

一个系统可由许多较简单、较小的次系统相互关联、相互作用构成，同时又与其他系统相互作用，构成一个更高层次的超系统。

例如，自然界包括生物系统、物理化学系统等，生物系统包括几百万种动物和植物，可见生物系统是各种动物和植物的超系统，同时又是自然界的一个次系统；再如图4—1所示，人是家庭的次系统，很多家庭在一起共同构成一个超系统——社区。

因此，一个系统是次系统还是超系统是相对而言的，一个系统在作为其各组成部分的超系统的同时，又可作为其上一层系统的次系统。

2.开放系统和闭合系统系统按照其与环境的关系不同分为闭合系统和开放系统。

闭合系统是指与环境间不发生相互作用的系统，系统与环境间不存在任何物质、信息或能量的交换。

实际上，绝对闭合的系统是不存在的，闭合只能是相对的和暂时的。

开放系统则是指系统与周围环境不断地进行物质、信息和能量的交换，系统通过与环境间持续地相互作用和影响，以达到适应环境，维持系统内部平衡和稳定的目标。

开放系统与环境间的作用通过输入、输出和反馈过程完成（图4—2）。

## 后记

《护理学基础自学考试大纲》是根据全国高等教育自学考试护理学专业（专科）考试计划的要求，由医药学类专业委员会组织编写。

2007年7月全国考委医药学类专业委员会对本大纲组织审稿。

本大纲由中国协和医科大学护理学院绳宇教授主编，参加编写的人员有：中国协和医科大学护理学院的刘建芬、赵雁、康晓凤、袁爽秋，北京大学护理学院的金晓燕、万巧琴，首都医科大学护理学院的赵瑛、任志英，中南大学护理学院的王红红、阳爱云，复旦大学护理学院的钱晓路。

本大纲聘请中国协和医科大学的白继荣副教授为主审，天津医科大学的刘秀琴副教授、北京大学护理学院的尚少梅副教授参加审稿并提出了宝贵的修改意见。

大纲编审人员付出了辛勤劳动，特此表示感谢！

<<护理学基础>>

编辑推荐

《护理学基础》是绳宇编写的，由北京大学医学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>