

<<人体解剖学实验指导>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学实验指导>>

13位ISBN编号：9787811160505

10位ISBN编号：7811160501

出版时间：2006-7

出版时间：梁邦领、郭新庆 北京大学医学出版社 (2006-07出版)

作者：梁邦领，郭新庆主

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人体解剖学实验指导>>

### 前言

人体解剖学是一门形态科学，是重要的医学基础课之一。

学好人体解剖学知识对于每个医学生来说，都具有重要而深远的意义。

在学习人体形态结构基本理论的基础上，观察人体解剖标本、模型以及进行解剖操作是重要的学习方法与步骤。

为了进一步提高教学质量，为广大医学专科学子提供人体解剖学实验课教材，我们根据人体解剖学教学大纲的要求，总结多年来的实验教学经验，编写了这本《人体解剖学实验指导》。

全书分为两大部分，第一部分是系统解剖学实验，第二部分是局部解剖学观察及操作。

其中第一部分安排了二十六次实验，每次实验按照目的要求、重点、难点、标本教具、注意事项、实验步骤及内容、复习总结、附图等八部分内容编写；第二部分安排了七次实验，每次实验按照目的要求、重点、难点、标本教具、观察内容及操作步骤、复习总结、附图等七部分内容编写。

为了减少篇幅，精简内容，复习总结部分的内容没有详细书写，由带课教师具体掌握；附图部分只选择了2~4幅有代表性的图片作参考；腹膜和内分泌系统两章内容合并为一次实验。

为了便于理解，神经系统按照先中枢后周围的顺序编写。

本书有以下特点：（1）列出重点、难点以便同学把握学习方向；（2）列出标本教具方便实验准备；（3）实验步骤详细，方便同学们观察及操作；（4）图文并茂，便于同学们理解。

本书以胡梦娟、周双俊主编的《人体解剖学》一书为主要的参考教材，参考了多部教科书和相关文献，并根据本校多年的实验教学经验编写而成。

本书可作为普通高等医学专科学校以及专科层次成人教育临床医学、护理学、麻醉、中西医结合、口腔、药学等专业实验教材使用，也可作为人体解剖学教师以及医学工作者的参考书。

本实验指导在成书过程中，得到广大师生和学校领导的大力支持，同时本校孟昭纯、杜清太、张德书教授以及崔振芳、李洪渠副教授给予了大力支持和无私帮助。

在此，谨向所有关心、支持本书出版的同道们表示衷心的感谢。

由于时间仓促，水平有限，本书一定有许多不足之处，还望同道及读者及时指正，以便再版时修正。

## <<人体解剖学实验指导>>

### 内容概要

为了进一步提高教学质量,为广大医学专科学学生提供人体解剖学实验课教材,我们根据人体解剖学教学大纲的要求,总结多年来的实验教学经验,编写了这本《人体解剖学实验指导》。

《人体解剖学实验指导》分为两大部分,第一部分是系统解剖学实验,第二部分是局部解剖学观察及操作。

其中第一部分安排了二十六次实验,每次实验按照目的要求、重点、难点、标本教具、注意事项、实验步骤及内容、复习总结、附图等八部分内容编写;第二部分安排了七次实验,每次实验按照目的要求、重点、难点、标本教具、观察内容及操作步骤、复习总结、附图等七部分内容编写。

为了减少篇幅,精简内容,复习总结部分的内容没有详细书写,由带课教师具体掌握;附图部分只选择了2-4幅有代表性的图片作参考;腹膜和内分泌系统两章内容合并为一次实验。

为了便于理解,神经系统按照先中枢后周围的顺序编写。

## <<人体解剖学实验指导>>

### 书籍目录

第一部分 系统解剖学实验一 绪论骨总论躯干骨实验二 四肢骨实验三 颅实验四 关节学实验五 肌学实验六 消化系统实验七 呼吸系统实验八 泌尿系统实验九 男性生殖系统实验十 女性生殖系统实验十一 腹膜与内分泌系统实验十二 脉管系总论心实验十三 动脉实验十四 静脉实验十五 淋巴系统实验十六 视器实验十七 前庭蜗器实验十八 神经系统总论脊髓实验十九 脑干实验二十 小脑间脑实验二十一 端脑实验二十二 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环实验二十三 神经传导通路实验二十四 脊神经实验二十五 脑神经实验二十六 内脏神经第二部分 局部解剖学实验一 头面部观察实习二 颈部操作实习三 胸部操作实验四 腹部操作实验五 盆部及会阴观察实验六 上肢操作实习七 下肢操作

<<人体解剖学实验指导>>

章节摘录

插图：

## <<人体解剖学实验指导>>

### 编辑推荐

《人体解剖学实验指导》是由北京大学医学出版社出版。

<<人体解剖学实验指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>