

<<成功教师必知的22条"军规">>

图书基本信息

书名：<<成功教师必知的22条"军规">>

13位ISBN编号：9787811149869

10位ISBN编号：7811149869

出版时间：2008-09-01 第1次印刷

出版时间：电子科技大学出版社

作者：张广亮

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成功教师必知的22条"军规">>

### 内容概要

《成功教师必知的22条"军规"》参考网络上很流行的“做教师的22条军规”的部分条款，结合新课程理念，以成功需要具备的素质为核心，参照国内外多位成功教师成长的案例，从教师职业素养和专业发展的角度出发，分为“看清自己的职业特点”、“拥有一颗平常心”、“策划让未来更精彩”、“受欢迎是给教师的一枚勋章”、“抓住细节，成就专业”、“关注就要让学生感受到”、“互动激发学生快乐的思考”、“彰显个性的教学创新”、“不放弃任何一个学生”等成功教师必知的22条“军规”。

成为一名成功的教师是每位老师一直努力追求的，成功的教师都有相同的成功法则。

## <<成功教师必知的22条"军规">>

### 书籍目录

第一条 看清自己的职业特点太阳底下最光辉的职业教师的职业特点教师的职业精神  
第二条 拥有一颗平常心教师要有平常心面对未来，努力奋斗坚持自信的自己  
第三条 抛弃浮躁，付诸行动教师要静心、静气行动起来最美科学有计划的行动  
第四条 策划让未来更精彩成功需要策划做好自身的职业发展规划  
第五条 说校长的坏话永远不可取校长自有其强项说校长的坏话无济于事与校长和谐相处是上策  
第六条 笑声里有无穷的力量散发魅力的无声语言——笑笑声让你收获同事的欣赏笑声让你赢得学生的亲近  
第七条 受欢迎是给教师的一枚勋章师德是受欢迎的教师之本教学能力是教师受欢迎的必要条件  
第八条 抓住细节，成就专业细节不容忽视课堂上的细节决定成败专业的教师必定关注细节  
第九条 关注就要让学生感受到关注也是爱教学中该关注学生什么关注就要让学生感受到  
第十条 互动激发学生快乐的思考互动让思绪飞扬教会学生思考积极引导，使学生掌握提问方法精心设计课堂提问  
第十一条 注重培养学生的辨别能力从生活中学习知识授之以“渔”  
第十二条 彰显你的教学个性彰显自己的教学个性时代呼唤个性化教学教学风格特色化  
第十三条 学会倾听让孩子把话说完教育从倾听开始走出倾听的误区如何倾听  
第十四条 不放弃任何一个学生教育要面向每一个学生不要走进差生的误区教育“差生”要讲究方式方法  
第十五条 艺术地表扬与批评学生欣赏是最好的教育让表扬助孩子们飞翔批评也可以是这样  
第十六条 宽容比惩罚更有力量宽容也是教育缺失惩罚的教育是不完整的教育要惩罚不要体罚更不要心罚  
第十七条 永远保持求知者的姿态教师是终身的学习者教师的学习途径教师的学习内容  
第十八条 做一个有反思力的教师教师要走向自我反思在反思中成长培养教师的反思能力  
第十九条 在继承的基础上进行教学创新教学创新是教育发展的必然趋势创新型教师应具备的素质课堂教学的创新  
第二十条 致力于成为一名研究者教师应该是研究者拒做教书匠在工作中教师如何开展研究教师可以而且应该做的几类研究  
第二十一条 走可持续专业发展之路教师要走专业发展的道路教师专业发展的有效途径如何成为专家型教师  
第二十二条 做健康快乐的教师健康对于教师的重要意义如何应对工作产生的倦怠走出职业压力的灰色地带做一名快乐的教师参考文献

## <<成功教师必知的22条"军规">>

### 章节摘录

太阳底下最光辉的职业 人的生涯可以说就是职业生涯，人的一辈子，人的生命价值，从根本上说就在于他的职业生涯方面的成就。

热爱职业，就等同于热爱自己的生命，这是人类最伟大的操守之一。

我们的一生，无论是富裕还是贫困，我们可能无法选择，但我们却能够选择去履行那些在我们职业生涯中的职责。

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？

教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富。

“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。

教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。

忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。

教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

职业是天职，所以职业是神圣的、美好的、洁净的，不容推脱必须完成的；职业是天职，那么就应以虔诚、勤奋、忠诚、主动、追求、卓越等高尚的人类精神来对待工作，而那些懒惰、疏忽、萎靡不振、不履行道德操守的所有工作表现，都会受到谴责和惩罚。

职业是人们维持生计，承担社会分工，发挥个性才能的一种持续进行的社会活动。

也可以理解为人们利用专门知识、技能为社会创造物质财富、精神财富，获取合理报酬，作为物质生活来源，并满足精神需求的工作。

教师是世界上最伟大的职业——在世界上，老师与父母一样希望别人胜过自己：父母期待儿女超过自己，老师希望学生“青出于蓝而胜于蓝”；父母的爱给自己的孩子，老师的爱给别人的孩子。

教师的天职是教书育人。

因此，作为一个教师必须提高自己的道德素养和职业观念。

只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。

做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

所以教师这个职业是伟大而神圣的职业！

一教师的身份和职责 任何一种身份都不是独立限定的，是建立在其所扮演的社会角色的需要之上的。

对教师而言，身份被限定于学校中，与他的上司之间的关系决定了教师的下属地位，而与学生之间的关系决定了另一作为教师身份的本质属性。

教师身份的最终确定取决于我们对学生身份的认识。

教师身份的本质属性是接受社会的嘱托，将道德和知识传授给学生，使学生成为一个能够自由发展的人。

每个人都要努力学会扮演一定的社会角色，既然承担了教师的责任，就要承认教师这个角色，就得把自己置身于一个复杂的社会关系网中。

教师的关系网在学校，必须每天与学校领导、同事、学生交结在一起，你必须用相当多的时间与精力去处理来自这三方面的事务，其中最主要的是要与学生联系在一起。

正因为教师承担了教育的责任，承担了传授知识的责任，所以教师的角色特色就是在学生的反观中得到体现，其中最主要的是要与你的学生联系在一起。

二选择教师职业的理由 在人类可以从事的职业中，教师决不是一个最值得选择的职业，但也不是完全没有吸引力的职业，任何职业都有它的利与弊，教师这种职业是一个相当稳定的职业，尽管平时工作辛苦些，累一些，但工作相对稳定，工作变动相对较少。

选择教师职业至少有以下理由： 教师职业让我们的灵魂安宁，在教师职业给我们带来的安宁中尝

## <<成功教师必知的22条"军规">>

到幸福。

学校是人类文明的寄居地，相对其他单位，文化含量会更丰厚些。

文化是滋养人的，会让人心灵宁静；但是学校的宁静又不是一汪死水，因为有学生，学校的宁静中气脉生动，欣欣向荣。

教师有比其他职业更多的休闲时间可以用来做自己喜欢的事。

快乐是需要有时间来保证的。

一年3个月的假期，除了自己有做不完的事、放不下你的学生外，双休日很少有人叫你加班，每天可以准时上下班。

教育工作本身具有娱乐性，其他的工作很大程度上工作内容、工作对象都缺少情趣。

学校则大为不同，和那些成长的孩子们在一起，教师会感到自己也年轻起来，欣赏他们人性中最纯美的一面。

三为什么要当教师 李丹老师曾这样写道： 我为什么还要当教师呢？

我要当老师是因为老师的生活节奏，每天都要迎接新的挑战，课堂永远给你提供机会。

这样你的人生就像一张弓箭，一张一弛的节奏，让你感觉到生命的脉动。

我要当老师是因为教学是一个永远变化内容的活动，即使是相同的教材，在不同的时间教授，也会有全新的感受，因为我们本身是在变化着的。

学生不同，教授的过程中出现的问题就不同，处理这些问题让我拥有新鲜感。

我要当老师是因为当老师的过程也是个积累的阶段，不仅是知识的积累和管理经验的积累，还有爱的积累。

在与不同的学生交往的过程中，我会以长期锻炼出来的敏锐察觉出学生对我流露出来的感情，他们的情绪反馈出对我的一举一动的反感或肯定。

我要当老师是因为我喜欢那些喜欢思考、勤学好问的孩子，他们求知的眼神好似一株火炬照亮他们前进的路。

很多时候他们的精神鼓舞着我，在他们的身上我看到了自己的不足。

我要当老师是因为我喜欢学习。

人类的精神财富之巨大，我们一个平凡的人只能视其一隅。

因为给学生一瓢水，自己就要拥有一桶水，这就促使自己不断地补充能量。

也就是在不断学习的过程，越来越觉得自己知识的不足、境界的低俗，更增强了自己学习的欲望。

我要当老师是因为这种职业的可以使我不断提升自己的生活质量，从教育大家的言行中，我们找到了榜样；在伟人和名人的事迹中，我们学到了如何面对多舛的命运；在与青年学生的相处中，我的生命增添了朝气；在与不同社会层次的家长的交流中，我认识了世态人情。

我要当老师是因为教学的过程，使我实现了我的人生价值。

我们的人生只有承担一定的重量，才会有厚重感。

当我给学生指点迷津，在学生的点头顿悟中我得到欣慰；当学生把自己生活中的烦恼说给我听，我凭借自己的人生阅历以及对生命的解读去开导他们走出困境时，我会感觉到自己的价值。

我当教师是因为我生活在那些开始呼吸的人们中间，我有时甚至能感受到他们的气息中也有我自己的气息。

<<成功教师必知的22条"军规">>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>