

图书基本信息

书名：<<新课改背景下的教师教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787811148510

10位ISBN编号：781114851X

出版时间：2008-10

出版时间：电子科技大学出版社

作者：何志龙，谢玉霞 编

页数：596

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课改背景下的教师教育发展研究》促进小学教师更好、更快地适应新课程和新教材为目的，指导小学教师尽快完成新课改理念下各学科教学观念转化。通过本教材的学习或培训，使教育对象在小学学科知识、小学学科教育教学理念、小学学科专业技能及学科教学研究等方面都有较大程度的提高，最终目的是提升小学教师的专业化素养。

书籍目录

坚持以学生为本，构建适合学生全面发展的教育环境
小议餐具设计及定位
小专题教研模式研究探析
推进教学管理现代化提高教学管理水平
注重人文主义情怀做充满激情的英语教师
新课程下高中校本教研研究背景分析
以量化评价促自主学习
高考数学复习中挖掘教科书资源方法初探
民办中小学教师之基本特征及其队伍建设原则
数学课堂教学有效性策略探究
集体备课探略
试论科学学生观的树立
加强初中英语教学的交际化训练
一次心灵的按摩
学校的内涵发展道路初探
中学语文课外阅读刍议
避免高职生演讲与口才培养的误区
语文创新教育的探索
教师评价的现状与思考
摇起生物兴趣教学的风帆
打造名师工程之我见
学困生转化教育思辨
培养英语思维表达模式之我见
浅谈四川话与普通话语音的主要差别
注重养成解题后反思的习惯
浅谈新课程改革下化学教学初高中的衔接
小议初中高中政治教学衔接
浅谈心理因素对学生正确解题的影响
教案的认识误区及其应对和改进策略
浅谈高校毕业实习中存在的问题及对策
进行合作学习 促进互动交流
班主任角色意识
浅谈我国高等师范教育课程设置的问题及对策
研究科学课堂教学中教师的提问策略
新诗教学中“吟诵、品味、对比”三法之我见
培养高中生有效数学解题思维之我见
优化识字方法提高学生识字能力
学生管理工作中的宽容与协商
对大学生专业思想教育常规化的思考
多媒体技术在大学“计算机基础”课程教学中的应用
新会计准则背景下的高校会计学教学改革
探索幼儿师范学校信息技术课教学设计
初探浅析幼师女生青春期逆反心理产生的原因及其对策
教学后记——生物教学及反思的好帮手
中学数学教学中的科学方法教育探究
变式教学在高三复习教学中的运用
初探浅析多媒体技术在西方经济学教学过程中的运用
西方经济学教学改革初探
浅议青年教师的管理
思想政治理论课程与学生创新能力培养.....

章节摘录

我还鼓励学生走出课堂，对校园的花草树木自然景观用文字进行“写生”，为了让同学之间学会合作，我经常是这样完成写作的，发给每位同学一张纸，开始写作后，当我喊“停”时，以竖排为单位，每个同学把自己的文章交给头一位同学，我喊“开始”后，每个同学就把别人的文章续写下去，此过程不断循环，直至把文章写完。

总之，对于作文教学方，我总离不开“好玩”二字，学生在玩之余，浓厚的写作兴趣替代了“怕写作文”的恐惧心理，学生的写作兴趣浓了，写作水平自然也提高了。

在教学之余，我常常反思，一堂好课，必须要“创设情境—观察引导—学生尝试—总结领会—点评、提升”几个步骤。

久而久之，我就形成了自己特有的教学风格。

二、在失败中自我反思 无论课堂设计如何完善，教学实践多么成功，也不可能十全十美，也会有不尽如人意之处。

如我在教学《成吉思汗和鹰》这课时，我采用了问题激趣导入。

首先多媒体出示了成吉思汗的图片，问：“同学们，你们认识他吗？”

谁能利用你们课前查阅的资料给大家介绍一下？

”宛如一语激起千层浪，学生纷纷举起小手。

我指名两位学生回答，接着我说：“你们查阅很认真，总结的也全面。”

“然后又用多媒体展示了鹰的图片，并请同学讲解了并于鹰的知识，并相机板书了课题。”

学生齐读了两遍课题后，我又说：“聪明的你们读了课题后，你们一定想知道的东西很多，谁能把自己的最想知道的说给大家听听。”

”原本想今天后面坐着六位听课的教师，学生最多也就提出两三个问题而已，用上一两分钟就可以圆满完成新课的导入。

看到学生个个在举手。

我就根据学生的回答——板书问题：我想知道成吉思汗为什么会和鹰写在一起？

成吉思汗和鹰之间到底有什么故事？

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>