

<<以人为本 人尽其才>>

图书基本信息

书名：<<以人为本 人尽其才>>

13位ISBN编号：9787811146059

10位ISBN编号：7811146053

出版时间：2007-9

出版时间：电子科技大学出版社

作者：罗布江村，陈达云

页数：599

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<以人为本 人尽其才>>

### 内容概要

《以人为本 人尽其才：西南民族大学学分制改革与探索论丛》与民族高等教育密切相关，紧紧围绕我校学分制施行以来出现的问题及取得的成绩进行研究论证，凝聚着教师和管理工作者的智慧和心血，汇集了他们对民族高等教育的关心和热爱。

我相信，这些既有较深入的理论研究，又有实践经验的文章，对我校推行学分制改革必将起到积极的推动作用。

## &lt;&lt;以人为本 人尽其才&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 学分制改革与人才培养研究继续深化内涵发展战略,积极稳妥地推行学分制,不断提高人才培养质量继续深化内涵发展战略,积极稳妥地推行学分制实施学分制改革,推进“内涵式”发展以学分制改革为突破口,深化内涵发展,全面提高教育教学质量构建全面教学质量评价体系,不断完善学分制改革,努力提高教学质量中国高校实施学分制改革的问题与对策探析学分制理论与实践的偏差与弥合学分制改革之探讨终生教育理念与高校学分制教育学分制改革与通识教育发展我校学分制下通识教育存在的问题及对策浅析学分制下的弹性学制学分制改革思考我校实行学分制的现状和对策研究适应高等教育教学改革提高和保证人才培养质量对学分制下如何培养创新型人才的思考试析学分制与大学生创新人才的培养学分制与创新人才培养对本科生学分制下创新型人才培养的思考浅谈学分制下创新人才的培养高校学分制下创新型人才培养的问题及对策分析高校学分制下创新型人才培养学分制对高校培养创新型人才提出新要求工科人才培养与实践性教学探讨推行学分制,完善我校研究生培养机制分类指导研究生,完善学分制管理新加坡高等教育学分制运行与启示第二篇 导师制与选课制研究试论我校学分制下本科导师制的运行及其完善对学分制下实施本科生导师制的思考浅析学分制下的导师制学分制条件下实施本科生导师制的思考学分制条件下民族院校推行本科生导师制初探论班级导师组的重要性高校学分制下本科生导师制的利弊分析民族院校实施本科生导师制探讨本科生导师制模式的探索民族高等学校学分制条件下本科生导师制建设的探讨对加强我校本科生导师制建设的几点建议民族大学学分制下的本科生导师制问题探讨对加强我校通识选修课教学管理的几点建议学分制改革中选课管理分析学分制下学生选课情况的调查报告试析学分制下高等教育教学目标与学生选课原则我校学分制运行中的破与立我校实施学分制在选课方面所面临的问题与对策学分制下学生选课情况的调查研究第三篇 学分制课程与教学研究高校学分制下开设通识选修课“大学普通化学”的实践和思考我校学分制下本科课程体系建设和运行对学生培养的积极影响和调整建议高校学分制下课程体系构建的途径与方法探讨学分制下的课程设置探讨基于建构主义观的财务管理教学改革探析在学分制条件下对《政治经济学》课程教学改进的思考学分制背景下个性化教学模式探讨加强和改进学分制下民族理论教学的思考在教学中重视学生的发展性结果电工电子课程教学改革探讨Matlab与学分制改革下的电机拖动教学学分制下电子学科实验教学改革探讨学分制下高等院校法学教育改革方略学分制下英语专业主干课程教学班的组织与学生语言交际能力的培养.....第四篇 学分制教学管理与实践研究第五篇 学分制学生管理与学风研究第六篇 学分制实验与实践教学研究第七篇 学分制教学质量评价与保障研究

## &lt;&lt;以人为本 人尽其才&gt;&gt;

## 章节摘录

(8) 积极支持教师参与科研活动, 学校设立了博士创新基金, 并制定了相应的管理办学以提高基金的使用效率: 制定了《西南民族大学优秀学术专著出版资助暂行办法》和《西南民族大学资助教师参加学术会议的规定》, 进一步激发了广大教职员工的积极性和创造性, 为教职员工的更快成长提供了机遇。

5. 加强教辅队伍建设, 强化学生学习指导 学校在岗位设置时专门为教学单位设立了教学秘书和专职思政岗位, 同时在教师职称评定中专门提出了担任班主任经验的要求, 通过他们的工作, 一方面密切学生和教师之间的关系, 增加了沟通的渠道; 另一方面强化了学生的学习指导, 使学生更加了解所学专业。

为进一步加强教学、教务管理, 强化学分制下教学班的教学管理工作, 学校还聘任本科生担任教学助理工作, 以协助教师进行课堂教学及其他教学环节的组织管理工作, 了解并反馈教师的教学情况、学生到课及学习情况、学生在选课、学籍、成绩等教务管理工作中存在的问题。

6. 更新教学方法, 大力推进教学手段的现代化 在教学方法上, 大力提倡“启发式”、“研讨式”、“互动式”的现代教学方法, 鼓励教师以科研立项的形式, 进行教学研究, 促进教学改革。

在教育、教学手段改革上, 大力推行“数字化校园”发展战略。

先后累计投入资金数百万元以上, 将普通教室改造成多媒体教室。

为了提高教师使用多媒体制作电子课件的能力, 学校以科研立项的形式对每门立项的电子课件进行资助和管理, 近年来先后投入经费达200余万元。

在评估的2003年间, 全校98%的教师、90%的课程均采用多媒体教学形式, 得到了广大师生的积极响应。

此外, 学校提供近100门课程的电子教学资源 and 外语网上辅导, 学生可方便地利用校园网进行自学。

7. 深化实践教学改革 (1) 努力改善实践教学环节的硬件设施和软件环境: 新建了12993平方米的第一实验大楼, 将原牧医大楼改造成为第二实验大楼, 并积极做好各实验室的归并调整工作:

(2) 培养学生动手、创业、科研与创新能力: 自2000年以来, 学校直接投资1000余万元, 先后建成了四川省理县古尔沟“产、学、研”基地、大邑科技园等校内、外实习场所或实习基地;

(3) 加大实践性教学环节的比重, 加强实践性教学课程建设, 改革实验内容和方法: 在总学时不变的情况下, 增加了实验课程的学时比例, 文理科类专业20~30周, 工科类专业不少于40周;

(4) 为了加强实验室建设和管理, 建立结构合理、布局科学、资源共享、多学科交叉渗透融合的实验室管理新体系, 促进学术交流, 充分发挥实验室在教育、教学改革和培养高素质创新人才中的重要作用, 学校制定了《西南民族大学开放实验室管理办法》, 这进一步提高了学生的实践能力, 也为学生的实践创新提供了条件, 拓展了学生的综合素质。

(5) 大力推进学生社会实践、课外科技文化创新活动; (6) 加强毕业生的综合素质强化培训及毕业实习和毕业论文(设计)指导工作: 近三届约98%的毕业生参加了相关强化培训。

.....

<<以人为本 人尽其才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>