

<<哲学基础知识>>

图书基本信息

书名：<<哲学基础知识>>

13位ISBN编号：9787811145083

10位ISBN编号：7811145081

出版时间：2007-7

出版时间：电子科技大学

作者：黄莉 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学基础知识>>

内容概要

《中等职业教育系列规划教材：哲学基础知识》反映了近几年国内外形势发生的重大变化，吸收了国内外政策、理论领域出现的新提法和中职学校教育、教学呈现的新特点，注意充实和更新内容，尽可能充分反映哲学的科学体系、丰富内容、时代特点和当代视野。

《中等职业教育系列规划教材：哲学基础知识》可以作为各类中等职业学校、高等职业学校、成人高校以及民办高校职业道德与就业指导的通用教材。

<<哲学基础知识>>

书籍目录

绪论第一章 坚持从客观实际出发第一节 世界是客观存在的物质世界一、世界的构成及其本质二、世界物质性的证明第二节 意识的本质和人的主观能动性一、意识的起源和本质二、人的主观能动性三、发挥主观能动性必须尊重客观规律第三节 正确处理人与外部世界的关系一、坚持唯物主义, 反对唯心主义二、正确处理人与自然的关系三、正确处理人与社会的关系四、坚持一切从实际出发、实事求是思考题第二章 用联系、发展和矛盾的观点看问题第一节 事物是普遍联系和变化发展的一、事物是普遍联系的二、事物是变化发展的三、用联系和发展的观点看问题第二节 事物的发展是由量的积累到质的飞跃一、事物是质和量的统一二、量变和质变及其辩证关系三、量变和质变的辩证关系原理的指导意义第三节 事物发展是波浪式前进和螺旋式上升一、事物的发展要经历两次否定、三个阶段的完整过程二、事物的发展是前进性和曲折性的统一三、正确对待前进性和曲折性的关系第四节 事物及其发展是对立的统一一、矛盾是事物发展的动力二、矛盾普遍性与特殊性三、矛盾发展的不平衡性思考题第三章 提高认识事物的能力第一节 实践出真知一、实践与认识的相互关系二、认识的辩证过程三、真理及其指导作用第二节 把现象作为认识入门的向导一、透过现象, 抓住本质二、分析偶然性, 揭示必然性三、把握因果联系, 正确认识事物第三节 科学的逻辑思维方法一、归纳和演绎二、分析和综合...第四章 从生产活动出发认识社会历史第五章 树立正确的人生价值观第六章 在社会实践中实现人生理想参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>