

<<历史-高考命题潜规则>>

图书基本信息

书名：<<历史-高考命题潜规则>>

13位ISBN编号：9787811139877

10位ISBN编号：7811139871

出版时间：2012-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：何绍光 编

页数：235

字数：428000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史-高考命题潜规则>>

内容概要

《学考必备·高考命题潜规则：历史》以新课标为导向，以新考纲为依据，深入挖掘、剖析高考命题趋势，提炼高考命题规律，实现高考试题与知识点的紧密融合。

本书突破了普通教辅资料按课本知识点分类的模式，取而代之的是按所提炼的考点进行分类。

全书分为五大部分，部分下设专题，在专题下面再划分命题切入点，并进一步细分到单个考点。

同时通过对近五年各地高考试题的分析，对各个考点的命题潜规则作出总结，然后用高考试题加以验证。

这样有利于学生站在命题者的角度来发掘高考的命题规律，领悟高考命题潜规则。

本书适合高中各年级学生、高中历史教师使用。

<<历史-高考命题潜规则>>

书籍目录

第一部分 政治文明历程命题潜规则

专题一 古代中国的政治制度

一、商周时期的政治制度

规则一 对西周分封制的考查

规则二 对西周宗法制的考查

二、秦朝中央集权制度的形成

规则一 对秦朝加强中央集权的考查

规则二 对郡县制的考查

三、从汉至元政治制度的演变

规则一 对中央集权的考查

规则二 对君主专制的考查

规则三 对选官、用官制度的考查

四、明清君主专制的加强

专题二 古代希腊罗马的政治制度

一、雅典民主政治

二、罗马法

专题三 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

一、英国君主立宪制的确立

规则一 对英国资产阶级革命的考查

规则二 对英国君主立宪制的考查

二、美国共和制的确立

规则一 对美国独立战争的考查

规则二 对美国1787年宪法的考查

三、法国共和制的确立

规则一 对法国大革命的考查

规则二 对法国共和制的考查

四、德意志帝国君主立宪制的确立

规则一 对德意志统一的考查

规则二 对德意志帝国君主立宪制的考查

专题四 近代中国反侵略、求民主的潮流

一、鸦片战争

规则一 对虎门销烟的考查

规则二 对鸦片战争的考查

规则三 对第二次鸦片战争的考查

二、太平天国运动

三、甲午中日战争

四、义和团运动与八国联军侵华

五、辛亥革命

规则一 对中华民国和《中华民国临时约法》的考查

规则二 对清朝覆灭的考查

规则三 对辛亥革命影响的考查

六、新民主主义革命的崛起

规则一 对五四运动的考查

规则二 对北伐战争的考查

七、国共的十年对峙

<<历史-高考命题潜规则>>

八、抗日战争

九、解放战争

专题五 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

一、空想社会主义

二、《共产党宣言》

三、巴黎公社

四、俄国十月革命

专题六 现代中国的政治建设与祖国统

一、民主政治制度的建立

规则一 对政治协商制度的考查

规则二 对人民代表大会制度的考查

规则三 对民族区域自治制度的考查

二、民主政治建设的曲折发展

.....

第二部分 经济成长历程命题潜规则

第三部分 文化发展历程命题潜规则

第四部分 选修部分命题潜规则

第五部分 文史常识命题潜规则

<<历史-高考命题潜规则>>

章节摘录

2. (2009福建卷)【历史——历史上重大改革回眸】阅读下列材料，回答问题 材料一若夫美、法民政，英、德宪法，地远俗殊，变久迹绝，臣故请皇上以俄大彼得之心为心法，以日本明治之政为政法也。

然求其时地不远，教俗略同，成效已彰，推移即是，若明书佳画，墨迹尚存，而易于临摹，如宫室衣裳，裁量恰符，而立可铺设，则莫如取鉴于日本之维新矣。

……考其维新之始，百度甚多，惟要义有三：一日大誓群臣以定国是，二日立对策所以征贤才，三日开制度局而定宪法。

……日本之强，效原于此。

——康有为《应诏统筹全局折》 材料二在制定宪法的过程中发挥了很大作用的井上毅说，英国的政治制度只符合英国的需要，普鲁士的政治制度却比较接近日本的国情……日本在制宪工作中定下的基调是：“按普鲁士方式组成一个不向国会负责的内阁。”

——摘编自钱乘旦《论明治维新的失误》 (1)据材料一说明康有为建议光绪帝“取鉴于日本之维新”的理由(不得照抄原文)，指出这份奏折在戊戌变法中的地位。

(2)结合材料二及所学知识，指出康有为主张效法日本“开制度局而定宪法”的实质及其局限性。

3. (2009山东卷)【历史——历史上重大改革回眸】 维新派的目标正是我们的目标，他们的计划好倒是好，就是有些不切实际和操之过急。

然而，距今大约三十年以前，绝大多数局外人不也是这样评论日本的明治维新，而明治维新不是扫除了日本的旧秩序吗？

不打破鸡蛋就不可能做成煎鸡蛋卷。

——《泰晤士报》主编姬乐尔致该报驻北京记者莫理循的信(1898年11月25日) (1)材料中“不打破鸡蛋就不可能做成煎鸡蛋卷”的含义是什么？

戊戌变法未能“打破鸡蛋”的根本原因是什么？

(2)为了“打破鸡蛋”，明治政府在政治方面采取了哪些改革措施？

4. (2008北京卷)(节选)【历史——历史上重大改革回眸】某班学生举办“学习历史·话说改革·展望未来”的主题演讲会。

阅读材料，结合所学知识回答下列问题。

主题发言二：洋务运动、戊戌变法与近代教育变革 发言引用了梁启超的《变法通议》：变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校。

洋务运动和戊戌变法在兴人才、开学校方面有什么共同点？

结合这一时期的相关史实说明教育变革对中国社会进步所起的作用。

……

<<历史-高考命题潜规则>>

编辑推荐

《学考必备·高考命题潜规则：历史》是一套揭秘高考命题规律的书 本书是一套激活高考应试潜能的书 本书是一套颠覆高考复习模式的书 本书是一套打破高考战争平衡的书 《高考命题潜规则特训》三大功能 功能一 缩小训练范围 将常规纷繁复杂的考点缩到极小范围，让复习内容不再庞杂，帮助同学们真正做到有的放矢，弹无虚发。

功能二 复习事半功倍 根据高考命题规律进行极具针对性的考点训练，让同学们做到训练一次就能全面掌握必考内容，节省大量时间，从而让复习效果事半功倍。

功能三 帮助准确押题 通过深入透彻分析历年高考命题的规律和走向，可以帮助同学们顺着命题轨迹复习，让大家对“高考在考什么”一目了然，对“离考会考什么”了然于胸，从而让押题更精准、更猛烈！

急需《高考命题潜规则特训》的12类人群 A.雪中送炭型 基础较差的考生，各科成绩偏低，使用它，明确努力方向，效果立竿见影； 成绩中等的考生，各科成绩平平，使用它，抓住学习重点，成绩迅速提高； 成绩不稳定的考生，各科成绩时高时低，使用它，全面理清考点，成绩稳步上升； 压力大的复读生，再不考上就没机会了，使用它，掌握高考规律，确保金榜题名； 学习偏科的考生，单科成绩拉总分后腿，使用它，突击补短板，各科齐头并进； 艺术类考生，平时忽视文化课，关键时刻，使用它，突击重点和考点，成效显著； 进步愿望强的考生，对自己要求更高，使用它，考取更好的学校； 马上就要高考了，临时抱佛脚的考生，使用它，立解高考燃眉之急。

B.锦上添花型 尖子生，竞争压力巨大，有了《高考命题潜规则特训》，全方位查漏补缺，确保万无一失； 高一学生，提前使用《高考命题潜规则特训》，带着重点去学习，学习无忧，考试无忧； 高二学生，未雨绸缪，现在使用《高考命题潜规则特训》，高三时不再手忙脚乱； 高中老师，想成为一个优秀的老师，就要带出一班优秀的学生，用它进行教学，比其他教辅更管用！

<<历史-高考命题潜规则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>