

<<中国成人高等教育转型研究>>

图书基本信息

书名：<<中国成人高等教育转型研究>>

13位ISBN编号：9787811137613

10位ISBN编号：7811137615

出版时间：2010-5

出版时间：湖南大学

作者：余小波

页数：347

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国成人高等教育转型研究>>

### 内容概要

该书以型为核心概念，对成人高等教育的型是什么，为什么要转型，转什么型，怎样转型等问题进行了研究，对我国成人高等教育转型的现实基础、理论依据、目标指向、主要范畴和具体推进策略进行了系统、深入的阐述。

该书对成人高等教育的转型具有一定的理论及实践指导意义，适合教育专业的老师、学生及成人教育工作者之用。

<<中国成人高等教育转型研究>>

作者简介

余小波，男，湖南安乡人，1961年出生，教授，教育学博士。  
1978年入读湖南师范学院教育系学校教育专业，1982年本科毕业后分配至湖南农学院常德分院任教；1988年入厦门大学高等教育研究所高等教育理论专业攻读硕士，毕业后分配至原长沙电力学院从事研究、教学工作；2003年

<<中国成人高等教育转型研究>>

书籍目录

导论第1章 成人高等教育概念及型的划分 第一节 成人高等教育概念与定位 第二节 成人高等教育型及其划分第2章 我国成人高等教育型的演化过程 第一节 雏形阶段(新中国成立前) 第二节 塑形阶段(新中国成立至1976年) 第三节 成型阶段(1977~1986年) 第四节 转型过渡期(1987年至今)第3章 成人高等教育转型的理论之维 第一节 社会转型的理论 第二节 成人发展的研究 第三节 终身教育的理论第4章 成人高等教育转型的基本范畴 第一节 观念的转变 第二节 制度的创新 第三节 结构的调整 第四节 质量的提高第5章 成人高等教育转型的力场分析与推进策略 第一节 转型的力场分析 第二节 转型的推进策略结束语附录 我国成人高等教育大事记参考文献后记

## <<中国成人高等教育转型研究>>

### 章节摘录

笔者把全国统一的成人高考制度的建立，作为学历导向型成人高等教育形成的重要标志，其理由有三：一是全国统一成人高考制度的建立体现了社会上日益普遍的学历文凭需求。

全国统一考试以前，成人高等教育的招生考试一直是由高校或各省自主进行（1984年以前为高校自主考试，1984～1986年为各省自主考试）。

自主招生存在着许多问题，如成本太大，标准不一，质量得不到保证，使一些不具有高中文化程度的人也进了大学，影响了成人高等教育的声誉，不利于人才培养。

实行全国统一招生考试，能有效克服自主考试的不足。

但这都还是表面的，其实质是社会上越来越多的成人希望通过成人高等教育获得高等教育学历文凭。

高等学历文凭标志着一个国家的高等教育水平，在客观上需要有一种标准对其进行甄别，以保证它的质量和公正。

当其他办法不足以保证这种质量和公正时，统一的招生考试制度自然就成了最佳选择。

社会上日益普遍的学历文凭需求，是全国统一的成人高等教育招生考试制度建立的重要原因。

二是统一高考所具有的引导作用进一步强化了学历文凭在成人高等教育中的地位。

无论何种大规模的考试，其所具有的引导和规范作用都是不可小视的，古代的科举考试是这样，现代的统一高考也是如此。

全国统一成人高考本是针对参加成人高等教育的学生数量增加，为规范考试，确保新生质量，提高学历文凭的含金量而设。

但它的实施，也在客观上对成人高等教育的价值取向产生重大影响，提升了学历文凭在成人高等教育中的地位，助长了人们对学历文凭的追求。

三是全国统一成人高等教育招生考试的出现，使我国自此有了与普通高考并行的另一种全国性高等教育入学考试制度，并由此划分出了两种不同的高等教育形式，即成人高等教育和普通高等教育。通过成人高考入读的为成人高等教育；而通过普通高考入读的则为普通高等教育。

<<中国成人高等教育转型研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>