

<<统计学原理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理学习指导>>

13位ISBN编号：9787811134551

10位ISBN编号：7811134551

出版时间：2008-10

出版时间：湖南大学

作者：李聪//李蜀湘

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理学习指导>>

前言

《统计学原理学习指导》是根据21世纪高职高专规划教材《统计学原理》（湖南大学出版社2005年版）编写的配套学习参考书，旨在帮助学员进一步理解和掌握统计的基本理论、基本方法和基本技能。

本书内容分重点难点提示，复习思考及练习题，复习思考及练习题答案三大部分。

重点难点提示部分对各章学习重、难点内容作了学习提示。

复习思考及练习题部分根据各章内容，采用判断题、选择题、填空题、简答题及计算分析题等题型，对应知应会内容进行训练，其内容覆盖了《统计学原理》教材的各个知识点，可以有效地提高学生的基本技能。

本书不仅可以作为高职高专规划教材《统计学原理》的辅助教材，也可以作为自学者自我训练和测试用书。

本书由李聪、李蜀湘任主编，参加本指导书编写的有：湖南广播电视大学李聪（第一、二章），湖南现代物流职业技术学院胡军强（第三、四章），湖南科技职业技术学院黄正祥（第五章），山东经贸职业技术学院付俊花（第六章），湖南铁路科技职业技术学院赵立娥（第七、八章），湖南工业职业技术学院李蜀湘（第九、十章）。

本指导书在编写过程中，得到了湖南广播电视大学、湖南物流职业技术学院、湖南科技职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院和湖南工业职业技术学院的领导和专家们的大力支持，在此一并向他们表示最诚挚的感谢！

由于时间和编者水平有限，书中可能存在一些疏漏之处，恳请读者批评指正。

编者 2008年6月

<<统计学原理学习指导>>

内容概要

《统计学原理学习指导》是根据21世纪高职高专规划教材《统计学原理》（湖南大学出版社2005年版）编写的配套学习参考书，旨在帮助学员进一步理解和掌握统计的基本理论、基本方法和基本技能。

本学习指导分重点难点提示，复习思考及练习题，思考及练习题答案三大部分。

本指导书不仅可以作为高职高专规划教材《统计学原理》的辅助教材，也可以作为自学者自我训练和测试用书。

<<统计学原理学习指导>>

书籍目录

第一部分 学习重点难点解析第1章 绪论第2章 统计调查第3章 统计整理第4章 总量指标与相对指标第5章 平均指标和标志变异指标第6章 动态数列第7章 统计指数第8章 抽样调查第9章 相关分析和回归分析第10章 统计综合分析第二部分 复习思考及练习题第1章 绪论第2章 统计调查第3章 统计整理第4章 总量指标与相对指标第5章 平均指标和标志变异指标第6章 动态数列第7章 统计指数第8章 抽样调查第9章 相关分析和回归分析第10章 统计综合分析第三部分 复习思考及练习题参考答案第1章 绪论第2章 统计调查第3章 统计整理第4章 总量指标与相对指标第5章 平均指标和标志变异指标第6章 动态数列第7章 统计指数第8章 抽样调查第9章 相关分析和回归分析第10章 统计综合分析

<<统计学原理学习指导>>

章节摘录

第一部分 学习重点难点解析 第1章 绪论 一、统计的含义 “统计”一词的含义指统计工作、统计资料和统计学。

统计工作即统计实践活动，它是对社会经济现象的数量方面的信息资料进行搜集、整理和分析的活动过程。

例如，要了解我国人口情况，统计部门要完成下列工作：设计调查项目——编制调查表——派调查人员逐户调查——对调查结果进行整理、分析——最后得出反映我国人口基本情况的各种统计指标。

统计资料指统计实践活动过程所取得的各项数字资料及与之相关的其他实际资料的总称。

例如2004年我国国内生产总值为136515亿元，比2000年增长52.7%。

统计学是关于认识客观现象总体数量特征和数量关系的科学。

在统计活动中，哪些是我们所需要的资料？

应当怎样搜集所需的资料？

对搜集到的数字资料应当怎样整理才能反映资料的真实分布特征？

用什么样的方法对数字资料进行深入分析才能反映现象发展变化的规律性？

解决这些问题所用的方法均由统计学提供。

统计工作与统计资料是统计活动与统计成果的关系，统计工作与统计学则是统计实践与统计理论的关系。

<<统计学原理学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>