

<<东陆职教论坛2009>>

图书基本信息

书名：<<东陆职教论坛2009>>

13位ISBN编号：9787811127867

10位ISBN编号：7811127865

出版时间：2009-10-01

出版时间：云南大学出版社

作者：马勇 编

页数：739

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《东陆职教论坛（2009年）》由云南大学举办的2008年度中等职业学校专业骨干教师国家级培训班的108位参训教师的论文集集结而成。

内容涉及会计、计算机及应用、旅游服务与管理等学科，对中职学校的教育教学改革、教学方法、教材建设、课程设计、教学设计、学校管理、学生管理等诸多方面作了深入广泛的探讨。

充分展示了培训的效果。

《东陆职教论坛2009年（套装共2册）》的出版凝聚着各位参训教师的辛勤努力，得到了云南大学出版社的大力支持。

在《东陆职教论坛2009年（套装共2册）》的编辑出版过程中，云南大学职业与继续教育学院的各位院领导给予了大力支持；学院招培办的各位老师，培训班的班主任王雯、赵兴碧、陈静、冯志鹏、魏娜老师及龚自力、聂琴老师做了大量工作。

《东陆职教论坛2009年（套装共2册）》由马勇担任主编，陈静、冯志鹏、龚自力担任副主编。

书籍目录

前言会计学论文对银行存款余额调节表的调整对象及其作用的探讨“问题式”教学法在财务管理教学中的运用从学生“厌学”谈起--也谈中等职业学校的会计教学中职学校会计电算化教学中的问题及对策加强中职学校会计教学,提高教学质量中职“会计基础”课程的课堂教学技巧初探实训是职业学校会计专业教学的核心对新旧会计准则所得税处理的差异分析直观性教学法在财会专业教学中的应用浅析职业学校财会专业技能教学的方法将职业道德教育贯穿于会计教育中目前中等职业学校会计专业教育存在的问题及对策对中等职业学校会计专业实用化教学的几点思考浅议我国增值税的改革通过目标细化,加强会计实务技能训练浅析公允价值应用的优劣跨期摊提费用在新准则下的处理试论中职学校会计专业模拟实训教学深化课程改革,谋求中职发展新企业所得税法及实施条例焦点解析如何培养学生学习“基础会计”课的兴趣论会计人员应具备的职业道德及基本素质更新教育教学理念提高会计专业教学质量论新会计准则下职工薪酬的变化及其财税差异和纳税调整加速折旧法运用的探索会计实务模拟教学的重要性及实施方法探讨对五年高职会计专业教学改革的几点思考如何加强中职会计专业电算化教学应付账款计划化管理儒家思想对中职会计专业教学的启示企业人力资源会计确认问题研究试论中等职业学校会计专业教学改革企业税收筹划与减免税研究.....下册

章节摘录

二、会计电算化中银行存款余额调节表的编制实践在会计核算广泛采用电算化的今天，“浪潮”、“金蝶”、“用友”等财务软件中对银行存款余额调节表编制的处理程序要求：首先，在企业的日常核算中出纳录入相关的收付款凭证后，财务软件生成银行存款日记账。

其次，出纳定期到开户行取银行对账单并将银行对账单中的所有账项逐笔录入电脑。

最后，由财务软件根据本企业银行存款日记账和出纳录入的银行对账单自动生成银行存款余额调节表。

此处必须注意一个事实：该表中企业银行存款日记账调节后的余额与银行对账单调节后的余额必然相等。

银行存款余额调节表的表格设计原理是补记法。

站在企业角度，在银行存款日记账余额的基础上补记开户行对账单上有记录而银行存款日记账上没有记录的账项（加银收企未收，减银付企未付）；站在开户行角度，在开户银行的对账单余额的基础上补记银行存款日记账上有记录而银行对账单上没有记录的账项（加企收银未收、减企付银未付）。

因此，财务软件自动生成的银行存款余额调节表中，企业银行存款日记账调节后的余额与银行对账单调节后的余额必然相等。

若按教科书中有关银行存款余额调节表理论判断，由于银行存款日记账调节后的余额与银行对账单调节后的余额必然相等，错账肯定不存在，因此更谈不到查找错账并进行错账更正了，但事实并非如此。

面对财务软件根据本企业银行存款日记账和出纳录入的银行对账单生成银行存款余额调节表，出纳人员关注的对象不是银行存款日记账调节后的余额与银行对账单调节后的余额比较结果是否相等（事实上，此二者比较结果必然相等，因此不存在关注的必要），而是关注将银行存款余额调节表中列示出的所有未达账项逐笔甄别。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>