

<<创建曲靖综合大学初探>>

图书基本信息

书名：<<创建曲靖综合大学初探>>

13位ISBN编号：9787811127058

10位ISBN编号：7811127059

出版时间：2009-6

出版时间：云南大学出版社

作者：施洪甲，张英杰 主编

页数：263

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创建曲靖综合大学初探>>

内容概要

在2007年12月21日召开的中共曲靖市委三届五次全会上，市委书记赵立雄提出：“积极发展高等教育，推动曲靖师范学院向以师范和工科为重点的综合型大学方向发展，力争2015年建成综合型曲靖大学。”

”在2008年8月7日召开的中共曲靖市委三届六次全会上，赵立雄强调要“加快建设曲靖综合大学各项工作的速度”，岳跃生市长强调“要认真做好曲靖师范学院申报曲靖大学的相关工作”。

为有效推动“曲靖综合大学”的筹建工作，中共曲靖市委、市政府于2008年9月10日在曲靖师范学院召开了“创建曲靖综合大学”现场办公会，确立了创建“曲靖综合大学”的基本思路。

2008年10月14日成立了由赵书记和岳市长任组长的“曲靖综合大学”筹建工作领导小组，领导小组下设“推进办”，在曲靖师范学院开展具体工作。

<<创建曲靖综合大学初探>>

作者简介

施洪甲，男，汉族，1956年生，云南马龙人，高级政工师，先后担任马龙县县长、马龙县委书记、中共曲靖市委常委、宣威市委书记、曲靖市政法委书记，现任曲靖师范学院党委书记，中国共产党云南省第六、七、八次和曲靖市第一、二、三次代表大会代表。
先后受到中组部、中共云南省

<<创建曲靖综合大学初探>>

书籍目录

创建曲靖综合大学与践行科学发展观 用科学发展观统领曲靖综合大学创建工作 新建本科院校核心竞争力培育的策略探析 以科学发展观统领学校党风廉政建设为创建曲靖综合大学提供有力保证 学习实践科学发展观进一步理解学校的办学理念和目标 关于学校人才队伍建设若干问题的思考 曲靖高等教育发展30年回顾与展望 改革开放的经验对我校改革发展的启示 集全力创建综合大学 以解放思想为动力 打造学校办学特色 解放思想实现学校科学发展 脚踏实地抓好综合大学创建工作 全面落实科学发展观开创资环学院新局面 用科学发展观引领资环学院建设和发展 学习借鉴临沂师院办学经验促进我校成职教事业科学发展创建曲靖综合大学与学科专业建设 提升学科专业建设水平推进曲靖综合大学建设 从内涵建设入手抓好综合大学创建 创新学科建设与科研管理机制的几点思考 优化专业结构创建综合大学 科学定位打造区域教师教育品牌 通过服务性学习拓展本科办学空间 服务地方培育学科专业课程特色创建曲靖综合大学与深化教学改革 二级管理体制下教务处规范化建设的思考 关于加强教学质量工程建设的思考 以人为本推进教学管理改革 深化教学改革努力提高人才培养质量 践行科学发展观提高人才培养质量 创建思想政治理论课优秀学校的几点思考 英语专业教师教育课程改革思路 大力加强实践教学提高本科教学质量 推进外国语学院科研创新团队建设的思考创建曲靖综合大学与学生教育工作 加强学生教育管理工作中的大学生“三观”教育 着力提高学生的综合素质和就业竞争力 学习实践科学发展观促进优良学风建设 人文学院学生工作改革的基本思路 新形势下加强和改进学生教育管理的思考 抓好大学生宿舍管理工作 营造美好的精神家园 《思想道德修养与法律基础》课渗透“三生教育”的对策 从大学生自杀动因看“三生教育”的心理调适意义 大学生生命教育中“终极关怀”的初探创建曲靖综合大学与管理服务工作 认真贯彻科学发展观全面推进毕业生就业工作 对进一步加强高校纪检监察工作的思考 坚持解放思想强化二级管理 浅谈高校后勤社会化改革中的人本管理思想 以科学发展观为指导推动后勤改革和发展 我校招生工作现状分析及对策 关于《曲靖师范学院学报》发展的思考 基于科研需求的地方文献信息支持服务及其构建 图书馆管理工作创新探索创建曲靖综合大学与党建思想工作 以改革创新精神推进学校党建工作 在思想政治教育的工作实践中坚持以人为本 努力做好大学生思想政治工作 按照科学发展观要求构建学生党建工作的长效机制 加强班级文化建设构建和谐校园 用科学发展观统领高校基层团学工作

<<创建曲靖综合大学初探>>

章节摘录

3. 推进多学科协调发展 学科建设是学校发展的基础，是学校建设与发展的重点任务，在学校建设中处于龙头地位。

按照教育部颁布的《普通本科学校设置暂行规定》，称为大学的应拥有3个以上学科门类作为主要学科。

促进以师范和工科为主，基本形成教育学、工学、理学、经济学、管理学、医学、法学、文学、历史学等多学科协调发展的格局，是创建多学科性综合大学的重要途径，是提升学校核心竞争力的关键环节。

要以提高核心竞争力为导向，按照“整体规划，合理布局，突出重点，全面提高”的思路，根据自身资源和能力基础、优势和潜力进行选择，大胆瞄准区域、县域经济发展和社会主义新农村建设这两大时代性课题，确定学科方向，占领“学科制高点”，培养学科带头人和学术梯队，建立学科组织制度和运行机制。

要紧紧抓住“地方性”这一特点，正确处理好学校与地方经济社会发展的关系，紧紧把握地方经济结构战略性调整所带来的需求，从学科建设、专业建设到课程设置与建设等方面，建立以地方经济社会发展为导向的学科专业建设发展的遴选机制，实现与地方发展的“无缝对接”；省级和校级重点学科是学校学科建设的优质资源，要坚定不移地加强重点学科的建设，学校对重点学科给予人力、物力和政策倾斜，并加强对重点学科的日常管理、督促和考核，为重点学科的建设、发展提供比较充分的条件。

（四）坚持以人为本，进一步明确学校的发展战略 “人无远虑，必有近忧”。

学校的发展也是如此，必须立足现实，着眼长远，围绕学校教育的核心价值，寻找发展战略，选择根本的发展路径。

战略决定学校发展模式，无发展战略，则会导致发展模式失当。

创建曲靖综合大学，必须坚持以人为本的科学发展观，创新发展模式，走质量立校、特色兴校、人才强校、品牌荣校和开放活校五大战略发展之路。

<<创建曲靖综合大学初探>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>