

<<校之魂>>

图书基本信息

书名：<<校之魂>>

13位ISBN编号：9787811126877

10位ISBN编号：7811126877

出版时间：2008-9

出版时间：云南大学出版社

作者：陆永金 编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校之魂>>

内容概要

文山州民族职业技术学校（文山州民族师范学校）的文化建设之所以成就卓著，除了学校自身的努力之外，还得力于该校所在的山州壮族苗族自治州是一块先后产生过具有重大影响的“老山精神”、“西畴精神”、“文山精神”的丰厚沃土，得力于历届州委、州政府对包括学校文化建设在内的教育事业的特别重视。

以“苦了我一个，幸福十亿人”：无私奉献为核心内容的“老山精神”，在20世纪80年代，曾经极大地鼓舞了全国人民的爱国建设热情；以“等不是办法，干才有希望”为核心内容的“西畴精神”，曾经极大地鼓舞了贫困地区群众不甘落后、艰苦奋斗的苦干实干热情；以“科学发展，开放和谐，穷则思变，后来居上”为核心内容的“文山精神”，曾经极大地鼓舞了全州各族人民以科学发展观为指导，努力实现追赶式、跨越式发展的科学发展热情。

文山州民族职业技术学校（文山州民族师范学校）在加强学校文化建设过程中，除了遵循教育规律，认真总结和发扬本校创造的经验外，还从“老山精神”、“西畴精神”、“文山精神”中汲取了丰富的营养于学校文化建设中，使学校的文化建设显得更加厚重多彩。

作者简介

陆永金，男，壮族，中共党员，1958年8月生于云南省马关县。1975年8月参加工作，先后在马关县塘房综合厂任会计，文山州财贸学校任教师、教务主任、党委委员、副校长，1999年6月调入文山州民族师范学校（现更名为文山州民族职业技术学校）任党委书记、校长。高级讲师、特级教师。2001年至2003年在省委党校学习，获中央党校在职研究生学历。先后担任《会计原理》、《会计原理习题集》、《壮乡苗岭的师资摇篮》等多本书的副主编、主编，在国家、省、州级报刊上发表论文20余篇，并多次获奖。2007年9月被授予“全国优秀教育工作者”荣誉称号。

<<校之魂>>

书籍目录

序言第一章 概述文山州民族职业技术学校概况学校文化是学校办学的核心竞争力构建社会主义核心价值体系 增强师生员工核心弘扬中华优秀传统文化促进学校和谐发展第二章 精神文化建设文山“民师精神”的历史渊源文山“民师精神”的核心、基本内涵和要求发展目标——“一个总目标，五个创一流”办学模式——“两个并存，两个转变”办学思路——“两条腿，两手抓”办学理念——“三个一切”

。培养目标——“三个学会的技能型人才”校训——做人为先，技能为本，健康至上校风——热爱专业，谦虚朴实，纪严风正，勤学苦练，全面发展学风——“严、勤、苦、专”校歌第三章 团队文化建设干部队伍建设教师队伍建设员工队伍建设紧紧围绕党风廉政建设创新党建思路如何成为一名优秀的领导者对领导干部的九要求第四章 制度文化建设制度文化的内涵和特点制定规章制度应遵循的原则党务管理制度行政管理制度教学管理制度教育科研管理制度后勤管理制度招生就业管理制度德育管理制度班主任管理考核制度班主任班级管理的策略德育辅导员（“党代表”）制度升国旗和“两操”制度安全教育管理制度.....第五章 课程文化建设第六章 环境文化建设第七章 室内文化建设第八章 活动文化建设第九章 “和谐文化”建设第十章 感言后记

章节摘录

文山州民族职业技术学校的前身是文山州民族师范学校。它于1973年10月建校，1998年被评为“云南省一级中等师范学校”。2006年1月，经中共文山州委、州人民政府批准，“文山州民族师范学校”更名为“文山州民族职业技术学校”，并与“昆明冶金高等专科学校”联合办学，逐步由师范学校转变为理工科学校，为我州实施“工业强州”战略提供了人才保障。

学校办学经历了五个发展阶段：（1）筹备创办阶段（1973—1975年）；（2）治理整顿阶段（1976—1980年）；（3）改革创新阶段（1981—1989年）；（4）全面发展阶段（1990—2005年）；（5）更名转向阶段（2006年以后）。

一、学校具有光荣的历史（一）共同创造了以“爱岗敬业、艰苦奋斗”为核心的文山“民师精神”。

“爱岗敬业、艰苦奋斗”是我校的“学校精神”，是我校宝贵的精神财富，是我校的优良传统。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>