

<<组织行为学>>

图书基本信息

书名：<<组织行为学>>

13位ISBN编号：9787811126082

10位ISBN编号：7811126087

出版时间：2008-8

出版时间：云南大学出版社

作者：李永勤，郭颖梅 著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;组织行为学&gt;&gt;

## 前言

组织行为学作为管理学科中重要的核心课程之一，关注的是“如何实现以人为中心的管理，充分激发和调动人的积极性”的主题，目前课程在越来越多的高校和培训机构开设，其实用性受到了普遍认同。

现代教育理念强调“以学习者为中心”的学习，反映在教学活动中体现出参与式、互动式的教学方法与手段，与此相适应的课程建设也应该凸现这样的特点。

然而面对市场上各种《组织行为学》教材，大部分重视完整理论体系的阐释，但对学生在教学中的参与和体验重视不足，或者兼顾了两者，却在理论深度上略有缺憾。

与其他同类教材相比，本书力图在保持理论深度和完整性的基础上，凸现学生参与式、体验式、互动式教学方式，呈现以下四个鲜明特点：  
1. 体例新颖：本书每章开始部分设计了“开篇导言”、“学习目标”、“引例”，有利于启发读者了解和思考每章主题；内容中则通过“小资料”、“案例链接”形式，有利于拓宽读者视野，增进对理论知识的理解；章后设计了“本章小结”、“思考与讨论”、“自我测试”、“互动游戏”、“案例分析与讨论”等环节，有利于读者总结和参与。

2. 内容完整，素材丰富，可读性强。

本书力图在保持相对完整的组织行为学内容体系的基础上，适当保持深度。

结合“小资料”、“案例链接”等形式，增加教学素材，丰富教学内容。

对重要概念以图文框形式表现，既突出重点，又容易给读者留下深刻印象，可读性增强。

3. 注重参与式、体验式教学。

本书在每章内容后附上了“自我测试”、“互动游戏”、“案例分析与讨论”，对测试和游戏的使用及评价作了精要的说明，既便于教学操作，又能够发挥读者在学习中的主动性、参与性，有利于提高学习积极性。

## <<组织行为学>>

### 内容概要

《组织行为学》每章开始部分设计了“开篇导言”、“学习目标”、“引例”，有利于启发读者了解和思考每章主题；内容中则通过“小资料”、“案例链接”形式，有利于拓宽读者视野，增进对理论知识的理解；章后设计了“本章小结”、“思考与讨论”、“自我测试”、“互动游戏”、“案例分析与讨论”等环节，有利于读者总结和参与。

有内容完整，素材丰富，可读性强。

《组织行为学》力图在保持相对完整的组织行为学内容体系的基础上，适当保持深度。

结合“小资料”、“案例链接”等形式，增加教学素材，丰富教学内容。

对重要概念以图文框形式表现，既突出重点，又容易给读者留下深刻印象，可读性增强。

## &lt;&lt;组织行为学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 导论第一章 组织行为学导论第一节 组织行为学的基本概念第二节 组织行为学的产生与发展本章小结思考与讨论自我测试测量你对差异的态度案例分析与讨论问题的症结在哪里?第二篇 个体行为第二章 个体行为基础第一节 人格概述第二节 人格与管理本章小结思考与讨论自我测试| 你是内控者还是外控者?自我测试2 你是A型人格还是B型人格?案例分析与讨论w电气制造公司的危机第三章 价值观与态度第一节 价值观第二节 态度第三节 工作满意度本章小结思考与讨论自我测试你的工作满意吗?管理游戏价值观大拍卖案例分析与讨论中年人的失落第四章 知觉与个体决策第一节 知觉第二节 个体决策本章小结思考与讨论自我测试决策类型量表案例分析与讨论戴维·爱迪生——一个意想不到的成功人物第五章 激励理论及其运用第一节 激励的基本概念第二节 主要的激励理论第三节 激励理论的运用本章小结思考与讨论自我测试什么能够激励你?案例分析与讨论硅谷高科技员工的激励第六章 工作压力管理第一节 工作压力概述第二节 工作压力管理本章小结思考与讨论自我测试评估你的压力水平压力管理——放松游戏闪闪发亮的屋顶案例分析与讨论华日公司的困惑第三篇 群体行为第七章 群体行为基础第一节 群体概述第二节 群体内的基本行为规律本章小结思考与讨论自我测试群体凝聚力群体管理——协作性游戏同心协力案例分析与讨论二车间第八章 工作团队管理第一节 工作团队概述第二节 工作团队的管理本章小结思考与讨论自我测试团队合作精神测试工作团队管理——团队合作游戏建塔游戏案例分析与讨论华D公司五位专家的辞呈第九章 沟通第一节 沟通概述第二节 管理沟通本章小结思考与讨论自我测试评估你的沟通技能沟通游戏撕个长城案例分析与讨论沃尔玛的沟通第十章 领导第一节 领导概述第二节 领导理论本章小结思考与讨论自我测试魅力型领导是你的选择吗?案例分析与讨论青岛双星总经理汪海的领导方式第十一章 权力与政治第一节 权力第二节 政治第三节 性骚扰本章小结思考与讨论自我测试公司权力阶梯测试案例分析与讨论我给你权力第十二章 冲突和谈判第一节 冲突第二节 谈判本章小结思考与讨论自我测试你的冲突管理风格是什么?冲突与谈判游戏红蓝大战案例分析与讨论软件公司的管理模式第四篇 组织行为第十三章 组织结构与工作设计第一节 组织结构第二节 工作设计本章小结思考与讨论自我测试官僚化倾向测试体验实地调查与模拟设计案例分析与讨论组织设计也应体现道德第十四章 组织文化第一节 组织文化概述第二节 组织文化建设与管理本章小结思考与讨论自我测试评估你的班级文化案例分析与讨论TCL的企业文化第十五章 组织变革与发展第一节 组织变革第二节 组织发展第三节 组织学习本章小结思考与讨论心理测试组织变革阻力问卷课堂练习思维训练：比比谁的主意多案例分析与讨论引入首席学习官的工作参考文献

## &lt;&lt;组织行为学&gt;&gt;

## 章节摘录

任务群体，在一个群体中，成员们扮演任务角色多，而扮演维护角色少。这种群体很适合应付紧急任务，但容易瓦解。

作为管理者，就应该多扮演维护角色以帮助群体发展为团队群体。

团队群体，任务角色和维护角色都很多。

对于长期目标来说，团队群体是最有效的，这种群体的领导可以大胆地充分授权给下级。

人际群体，群体成员扮演维护角色多，任务角色少。

在这种群体中，管理者需要多扮演任务角色，以保证群体任务的完成。

无序群体，多数成员只顾自己，很少关心任务和人际关系。

无序群体是绩效最低的，管理者需要既扮演任务角色又要扮演维护角色。

一般应把重心放在任务角色上，等群体有了成功体验并逐渐向任务群体发展后，就可以更多的注意维护角色了。

（三）角色定位的社会化过程 角色定位的社会化过程是指群体成员适应角色要求、接受群体规范、符合群体发展需要的过程。

任何一个群体成员在群体中都担任着群体赋予的一定的角色，群体成员在群体中所处的地位以及与这种地位、身份相一致的一整套权利、义务的规范和行为模式，是群体对具有特定身份的人的行为期望，构成了群体的基础。

社会群体就是由群体角色间的相互联系所构成的。

在群体中，成员适应角色，接受群体行为规范、行为模式的构成就是群体的社会化过程。

群体的社会化过程包括两个方面：一方面是个体的角色学习，即个体学习角色的权利和义务，学习角色的态度和情感，使自己能在群体中更快地适应环境，把自己同所在的群体、组织一体化，成为符合群体要求的社会成员的过程；另一方面是群体要生存与发展，必须使群体新陈代谢，使新的成员不断接受群体价值观念，学习各种知识、技能和行为规范，使群体具有向心力和凝聚力。

<<组织行为学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>