

<<新建院校建设与本科教育水平提升>>

图书基本信息

书名：<<新建院校建设与本科教育水平提升>>

13位ISBN编号：9787811125191

10位ISBN编号：7811125196

出版时间：2008-3

出版时间：云南大学出版社

作者：中共楚雄师范学院组织部 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新建院校建设与本科教育水平提升>>

### 内容概要

《新建院校建设与本科教育水平提升》共收录了8篇由楚雄师范学院党委班子成员于2007年紧紧围绕学院迎接教育部本科教学工作水平评估这一当务之急、重中之重的工作，结合各自分管的工作进行深入思考和研究，并在科以上干部培训大会上进行讲授的文章。

较为系统地阐述了对新建本科院校在推进自身建设与教育水平提升中，干部队伍素质的提升与作用发挥：教学条件的优化与利用、专业建设与教学改革的深化、大学文化的建设与彰显、良好风气的养成、办学特色培育等重要问题的深入研究与思考，较为集中地反映了学院领导对本科教学工作水平评估与推进自身建设的认识、理解和实践体验。

既具有战略眼光，又显现探索精神；既富于理论思维，又蕴涵实践反思。

这对于推进学院的教学、科研、管理、服务工作及文化建设、特色培育，提升本科教育水平具有很强的针对性和指导性。

学习、探索、创新永无止境，愿该书能对广大的高等学校领导干部和管理人员提高自身素质，推进学校教育教学改革，提升本科教育水平引发更多的研究和思考。

书籍目录

前言解放思想抢抓机遇真抓实干促进发展——干部队伍素质与大学评估把“迎评促建”当做一场促发展、提质量的硬仗来打——谈大学建设与大学评估大学追求与大学评估谈大学教育质量与大学评估要赢得竞争就必须走特色发展之路——大学特色与大学评估领导干部要带头转变作风，确保评建工作目标圆满完成——谈大学作风与大学评估大学文化与大学评建大学管理与大学评估——对我院迎接本科教学工作水平评估的思考

章节摘录

解放思想抢抓机遇真抓实干促进发展——干部队伍素质与大学评估 一、解放思想 (一) 为什么要解放思想 所谓解放思想,就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,解除束缚人们思想的精神枷锁,把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,使主观与客观相符合,使思想与实际相一致。解放思想必然要求更新观念,不更新观念,不去研究新情况、解决新问题,因循守旧、墨守成规不是解放思想。

实践证明,只有解放思想,才能实事求是;只有解放思想,才能促进经济社会的发展。

解放思想是一个老话题,也是一个新话题,也是我们各级领导经常讲、反复讲的问题。

为什么要反复讲、反复强调这个问题呢?

因为思想是行动的先导,所以我们经常讲,观念决定思想,思路决定出路。

思想观念的僵化,往往是阻碍事物发展的最大障碍。

我们强调解放思想,说明我们思想解放不到位,解放思想重要到什么程度,党的十六大进一步把“坚持解放思想,实事求是,与时俱进”写进了党章,成为全体党员的思想行为准则。

回顾我们党的历史,曾经经历了四次思想大解放运动,这大家都非常熟悉。

一是1942年毛泽东发动的延安整风运动,从解放思想作风人手,整风运动通过解放思想,极大提高了全党马克思主义理论水平,使全党在思想上、政治上、组织上实现了空前的统一,为新民主主义革命的胜利奠定了科学的思想理论基础。

二是1978年邓小平同志勇于解放思想,围绕真理展开标准问题的大讨论,重新确立了“解放思想,实事求是”的思想路线,将党的工作中心从“以阶级斗争为纲”转移到社会主义现代化建设上来。

这是在中国向何处去的重要历史关头开展的一次解放思想的大讨论,为我们党的十一届三中全会的胜利召开,为中国改革开放提供了思想上的先导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>