

<<云南高教论坛（第7辑）>>

图书基本信息

书名：<<云南高教论坛（第7辑）>>

13位ISBN编号：9787811125115

10位ISBN编号：7811125110

出版时间：2008-02-01

出版时间：云南大学出版社

作者：云南省高等教育学会 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南高教论坛（第7辑）>>

内容概要

《云南高教论坛（第7辑）》主要内容包括：改革与发展、院校研究、教学思考、人才培养、大学文化、质量保障等。

书籍目录

改革与发展教育学的生命价值观刍议地方经济与高等职业教育发展关系的研究高职院校实施审美教育的理论思考云南高等教育走向大众化捷克现代高等教育院校研究曲靖师范学院“走内涵式发展道路”的思路和策略建立合作研究机制,提升电大系统科学研究能力新建地州本科院校发展策略探析--以红河学院为例西双版纳职业技术学院推进科研工作的思考新时期高校安全保卫工作的创新教学思考开放教育模式下边疆地区学生学习汉语的调查与探讨会计教育现状问题的调查研究昆医法语特色教学实践与探索开设中华体育养生学素质教育课的探索云南新建本科师范院校大学英语新生综合课教学初探高校英语课堂中学生阅读策略运用情况调查论法律职业道德培养与多媒体教学中的不当行为浅谈多媒体课件在教学中的应用谈高职电子商务专业的课程设置人才培养边疆民族地区高校大学生自信心状况调查研究--以思茅师专为例贫困大学生界定与高校助贫工作新探--以西南林学院为例云南省高校本科生就业预期调查研究系统论在大学新生班级管理中的应用团体辅导对大学生自我意识影响的干预研究班集体凝聚力的培养大学阶段民族学生心理发展特点及对策研究大学文化云南大学文化传承与创新的研究探索大学生校园文化的二十年变迁研究--基于校园民谣歌词的内容分析大学校园文化景观塑造探索校园文化--高职学生健康成长的催化剂论地方性大学与地方文化的传承网络文化对多民族地区高校学生行为方式的影响--以云南大学为例质量保障追求教育品质--“提升质量:外部质量保障的理论与实践”工作坊综述.....“中国——东盟高等教育研修班”专题学会工作

章节摘录

三、对今后工作的建议 1.把本课作为普通高校体育素质教育的课程之一。作为全国普通高校学生的体育素质类课程,本课目前开设的高校较少。据了解,就云南高校的情况,除云南大学以外,还没有开设本课程的高校。学生对传统养生学普遍有浓厚的兴趣,他们希望了解中国几千年的养生文化,同时也希望学习传统养生的基本原则与方法。高校体育教学向娱乐化、普及化、多元化发展已进入实质性阶段,把本课作为学生素质类教育课程具有实际意义。

2.教学方法的研究工作。养生学教学不能只局限于一法一势的单一教法,它必须包括系统的养生体系、思想方法、练养原则与方法,同时要适应高校教学的特点。

在高校,现代教育手段的广泛应用是一个必然的趋势。但必须看到,高校使用这一教学方法的教师比较少。就云南高校体育教学的调查,多数高校在体育教学中并未进行这一教学手段的开发。建议高教研究部门与现代教育科学的研究人员关注本课的教学与研究工作,开发出可供养生学教学的示范性软件,以促进本课的建设工作,提高教学质量。

3.加强人才建设。养生学教学在教学的方法表现上多种多样,但有一点是要明确的,这就是较强的专业性与多学科知识的交融。

因此,对教师的要求较高,必须有丰富的专业知识与相关学科知识的积累,此外,最好能具备一定的养生专项实践技能。

教学中,有评有述,概念明确,层次清晰,讲求语言艺术。养生学历史悠久,当今社会也在流传,教学中,学生会提出许多问题,有的问题甚至很尖锐,解答难度较大,教师要积极面对,尽量做到让学生满意。

作者在教学中注意到一个问题,学生既希望了解传统的养生方法,更希望听老师对这种方法的看法,“老师的话是否有道理,要对我们有所启发”。

教师要努力提高自己的业务知识才能适应教学的需求。高校这方面的专业教师还比较少。要注意培养这方面的人才。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>