

## <<走进教育信息化的云南>>

### 图书基本信息

书名：<<走进教育信息化的云南>>

13位ISBN编号：9787811124903

10位ISBN编号：7811124904

出版时间：2008-01-01

出版时间：云南大学出版社

作者：张福东，杜翔，罗文，樊苏 编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走进教育信息化的云南>>

### 内容概要

在人类文明的进程中，任何一类信息媒体技术应用于教育都曾对教育产生过巨大的影响。进入20世纪90年代，以计算机技术和通讯技术为基础的信息技术，以惊人的速度改变着人们的工作形式、学习方式、思维方式、交往方式，乃至生活方式。

毫无疑问，当代信息技术在教育中的应用将成为人类文化发展中的第三个里程碑。

放眼当今世界，信息化的浪潮席卷全球，新的概念、新的技术、新的方法不断涌现，这些“概念、技术、方法”既为教育的改革与发展提供了必要的思想、理论和科学技术的基础，也向我们的教育工作者提出了新的课题，这就是我们的教育思想、教育观念、教育教学内容、教育教学形式、教育教学方法、教育教学手段……应当进行哪些改革，才能尽快适应时代发展的需要。

因此，教育信息化得到党和国家的高度重视和支持，教育信息化的许多重要工作，尤其是现代远程教育在党和国家的大力支持下，得到飞速发展。

几年来，我省的电教工作者和学校教师在教育信息化环境建设，在教师队伍建设，在优质教育（学）资源建设，在教育技术应用和教育技术的研究等工作中做了许多有益的探索和实践。

《走进教育信息化的云南》就是“十·五”期间，我省在教育信息化建设、应用、科研等一系列工作中优秀成果的总结。

它集中反映了我省在“教育信息化环境建设，教育技术理论研究，教育（学）资源建设，教育科研和教育技术应用”等方面所取得的部分优秀成果。

在我省推进教育信息化，实现教育的现代化进程中起着重要的作用，探索和总结教育信息化建设和应用的经验和规律，对教育的改革与发展，对教育（学）资源的整合与共享，对加快各类人才的培养，实施“科教兴滇”战略，推进教育的现代化，实现教育的跨越式发展，都具有十分重要的意义。

我们希望通过本论文集的出版，推广、交流在教育信息化建设、应用、科研等工作中的研究成果。

为全省积极投身、推动教育信息化事业发展的同仁们，提供学习、指导、借鉴的经验与方法，对我省从事教育信息化建设（管理），应用和研究的同行有所启发和帮助。

同志们，我们要充分发挥教育信息化的优势，与时俱进，开拓创新，进一步探索和总结在教育信息化建设（管理）、应用和研究中的理论与实践，为早日实现云南教育的现代化，为云南教育的辉煌而努力奋斗！

## &lt;&lt;走进教育信息化的云南&gt;&gt;

## 书籍目录

教育信息化建设（管理）篇再接再厉为实现云南教育信息化而努力--在2007年度云南省电教工作会议上的讲话走向信息化的云南教育--云南省教育信息化现状及发展对策实践应用创新--农村教育的新跨越携手信息路云南师范大学--红土高原基础教育信息化人才培养的摇篮大力发展现代远程教育，全面推进边疆民族贫困地区教育信息化忽如一夜春风至株繁叶茂果满枝--红河州信息技术教育发展纪实建信息高速路 铸大理教育辉煌跨越大山远程教育播撒着知识的阳光--记昆明市实施农村中小学远程教育教育信息化--跨越地域鸿沟的彩虹--昭通市教育信息化建设巡礼抓住机遇求真务实扎实工作全面推进教育信息化共享优质教育资源实现教育均衡发展强建设抓管理重应用全面提升临沧市现代技术教育水平搞好现代远程教育工程促进教育教学质量提高加快学校信息化建设推动教育现代化进程--玉溪一中现代教育技术的探索与实践云岭深处玉兰香--记开展上海“白玉兰”远程网教育项目工作发展现代远程教育促进农村文明进步--楚雄市东华镇中心学校远程教育“一站九点”模式探索运用现代信息技术开创学校教育教学新局面坚持教育信息化之路推进学校教育现代化建设走四个结合之路让信息技术为农村教育插上腾飞的翅膀加强学校信息化建设提高学校综合办学水平对教育信息化的回顾和反思云南省老旧多媒体网络教室升级、改造试点项目的实践与反思教育技术课题研究篇云南省经济欠发达地区教育信息化建设的现状及发展对策课题研究方案计算机与网络在高中英语阅读教学中的应用多媒体教学的应用与探索经济欠发达地区教育信息化建设中教育资源的建设与管理课题研究报告远程直播教学与农村中学教学整合的方法研究利用计算机辅助教学优化小学数学教学教育信息化资源整合与扩散的研究经济欠发达地区信息技术的发展对小学教学的影响关于“优质教育（学）资源建设整合、应用、共享（扩散）”的研究教育（学）资源建设篇区域资源的整合--云南省基础教育资源库建设与发展规划研究远教资源接收管理与发布工作初探农村中小学远程教育资源运用初探大理一中数字化校园与大理市教育城域网的建设和应用远程教育资源的接收、整理和发布浅谈现代远程教育资源在教学中的应用远程教育资源无法接收的一些问题网页练习要交互Course Builder来帮助--网页交互练习题的制作课件空间的反思与探索试谈CAI课件制作中色彩的运用与选择教育技术理论研究篇信息时代的电化教育构建新环境下的中观管理新理念课题研究是构建电化教育理论体系的基础教育信息化建设的得与失-中学信息技术课程的教学成效评估标准和评价方法浅析浅谈信息技术与学科课程整合的教学模式的构建信息技术与小学作文教学的整合英特尔未来教育的本土化思考基于网络环境下的小学语文自主探究性学习教学模式研究信息技术教学中的合作学习 边疆地区成功开展学生电脑机器人教育分析探索中小学教师计算机培训的新思路浅谈如何使“国家农村远程教育工程项目”投入“增值”--农村小学“模式一”和“模式二”应用探索.....教育技术应用实践篇

## &lt;&lt;走进教育信息化的云南&gt;&gt;

## 章节摘录

第二,切实做好全国中小学教师教育技术能力建设计划实施的有关工作 这项能力建设计划已经在全国范围内实施。

各级电教馆要进一步提高对这项能力建设计划实施的重要性和紧迫性的认识,认清此计划的实施对提高教师实施素质教育和应用教育技术的能力,促进教师专业发展,以及加强教师培训规范化和制度化建设的作用;同时要清醒地看到,承担这项任务对电教馆事业发展的战略意义。

此外,还要认识这项计划的特点。

其特点:一是基础性。

教师教育技术能力是实施各类远程教育和教育信息化工程项目的基 础,是推进基础教育课程改革、提高教师教学设计水平和教学效率、促进教师专业发展的基础。

二是层次性,能力建设分初、中、高三级,初级是普及性的,中级和高级是提高性的。

三级是有梯度的,由浅入深,由易到难。

三是规范性。

统一教育技术标准,统一培训和考试大纲,统一两套教材选其一,统一进行终结性考试,统一发证。

四是应用性。

这是此项计划最显著的特点。

强调教育技术应用能力的培养,而不是讲许多高深的理论,尤其是初级。

强调应用的普及,强调这种能力普遍提高。

全国中小学教师教育技术能力建设计划项目办公室设在中央电教馆。

今年要组织完成各级各类人员培训大纲制定和培训教材编制、骨干培训、国家级培训和省级项目主管高级研修等工作。

云南是最早实施这项计划的9个省份之一。

各有关方面做了大量的富有成效的工作。

我们希望各级电教馆要积极承担这项工作任务,切实做好已经承担的工作,主动做好沟通和协调工作。

要通过我们的共同努力,确保这项能力建设计划顺利实施。

第三,加快推进基础教育信息化支持服务体系建设。

在国家及地方大力推进基础教育信息化建设中,加强其支持服务体系建设迫在眉睫。

现在不是没有基础教育信息化支持服务体系,也不是要花大量人力、财力和物力新建一个支持服务体系。

原有的电化教育支持服务体系已经成为基础教育信息化支持服务体系的重要基础,应该在此基础上创新和升级。

根据基础教育信息化的进展情况,当前要把农村中小学现代远程教育工程实施中的技术支持服务放在重要的位置,通过面对面和现代化的远程技术手段,积极探索建立和完善支持服务网络,为广大中小学教师员工及时解决设备和资源应用中的困难和问题,为农村中小学现代远程教育持续发展和基础教育信息化顺利推进提供保障。

我们欣喜地看到,云南省各级教育行政部门及电教馆正在大力推进以电教系统标准化建设为主的教育信息化(远程教育)支撑服务体系建设。

我们期盼着云南在这方面创造和积累更多的经验,供全国各地分享。

同志们,今年是我国进入“十一五”时期的关键之年,对教育战线来说,也是关键的一年。

已经国务院批准的《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》要组织实施,第四次全国教育工作会议及全国中小学教育信息化工作会议将要召开。

党和国家高度重视教育,坚持教育优先发展,加强教育工作,全面推进素质教育,并从战略的高度,对推进教育信息化、现代化建设提出了新的更高的要求。

我们要用科学发展观统领教育信息化工作的全局,与时俱进,扎实工作,以推动教育技术应用为核心,以科学的态度、创新的精神和务实的作风,努力开创教育信息化工作的新局面,为繁荣我国教育技

<<走进教育信息化的云南>>

术事业，早日实现教育现代化作出新的更大的贡献！

<<走进教育信息化的云南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>