

<<云南师范大学>>

图书基本信息

书名：<<云南师范大学>>

13位ISBN编号：9787811124859

10位ISBN编号：7811124858

出版时间：2007-12-01

出版时间：云南大学出版社

作者：罗文，杨纪武 编

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）精神，中共中央宣传部、教育部颁发了《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号，以下简称5号文件）。

为了做好5号文件的实施工作，中宣部、教育部又颁发了9号文件，即《（中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见）实施方案的通知》。

文件规定四年制本科的课程设置为：《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》，同时开设《形势与政策》课。

当前，对新思想政治理论课的教学尚需在教学实践中深入研究探讨，以促进课程建设和改革。

本研究文集主要针对“98方案”中高校思想政治理论课教学进行总结，以及对新的“05方案”中相关课程的教学和改革进行探讨。

旨在完善课程设置，建立结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系和教学体系，加强和改进大学生思想政治教育。

由于时间紧，水平有限，有关文章中难免有诸多不足之处，恳请专家、同行及广大读者批评指正。

。

## 书籍目录

第一部分：“98方案”教学研究对《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课教学的调查与思考  
增强“两课”教学吸引力的思考关于提高“两课”教学实效性的思考--以《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课为例充分发挥“两课”教学对提高大学生人文素质的重要作用  
第二部分：“05方案”教学研究高校思想政治理论课教学改革初探关于高校思想政治理论课教育教学改革的几点思考  
网络时代的高校思想政治教育试论高校思想政治教育的生活化--以马克思主义哲学教学为例关于《马克思主义基本原理概论》课程设置的思考  
论全球化背景下高校思想政治理论课教学的创新结合新课程改革进一步探索以学生为主体的教学模式的创新  
论高校思想政治理论课教学对培养大学生创新素质的作用  
高校《思想政治教育课》教学中课堂的管理和控制  
高校《中国近现代史纲要》课程教学实效性探微  
增强高校思想政治理论课教学实效性的思考  
《马克思主义基本原理概论》课程教学改革的探讨  
《思想道德修养与法律基础》课教学改革初探  
思想政治理论课面临的新任务和教学改革的新思考  
关于大学生生态文明意识培养的思考  
增强高职院校《思想道德修养与法律基础》课教学效  
第三部分：教学与教研相关专题研究  
当代大学生道德生活的特点与思想品德课改革的思考  
《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》专题讲座教学中应依次讲清的几个问题  
我怎样讲爱国主义专题  
《思想道德修养与法律基础》课法制教育部分教学思路探析  
大学生思想政治教育渠道分析  
政治理论教育应实现从记忆式入脑到理解式入脑的转变.....

## 章节摘录

四、提高教师的理论修养 “两课”教学质量的提高，必须以高水平的科研为依托。经济全球化和知识经济的到来、中国改革开放的深化、中国加入WTO，均需高校培养一大批国际型、复合型、创新型的综合素质较高的人才，这同样也是对高校教师提出的要求。而现今不少“两课”教师是在传统教育模式下培养出来的知识结构比较单一的纯理论型人才，且长期受到“左”的影响，面对如今社会发展的巨大变化，显得力不从心。当前的“两课”教师主要存在三方面的不足：一是缺乏必要的现代科学技术知识和技能，对当代全球范围内新科技革命的发展现状和趋向缺乏足够的理解与把握；二是缺乏对具体生动的社会实际生活的体验和知识积累，特别是对发展社会主义市场经济所需要的管理知识、计算机知识、对外贸易知识等知之不多或知之不深；三是缺乏对当代各种社会思潮，特别是国外思潮的及时了解和准确把握。在一定意义上，“两课”教师知识层面不够丰富、知识结构不够合理，将严重影响其在学生心目中的印象，甚至阻碍教学改革与创新。

教师的自身素质和修养有待提高。

在新时期高校“两课”教学改革中，用崇高的理想激励自己、用高尚的道德规范自己、用科学的理论武装自己、用严明的纪律约束自己，已经成为高校“两课”教师应具备的基本素质。目前，尽管大多数教师确实做到了身体力行、言行一致，但是也存在个别教师由于理论素质和品德修养较差难以起到言传身教、为人师表的示范作用，引起了学生的反感，进而影响到学生对于“两课”的整体评价。因此，“两课”教师只有切实提高自身的综合素质，才能不辱使命，肩负起为祖国培养“四有”接班人的重任。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>