

<<昆明市学术年会论文集>>

图书基本信息

书名：<<昆明市学术年会论文集>>

13位ISBN编号：9787811124811

10位ISBN编号：7811124815

出版时间：2007-11-01

出版时间：云南大学出版社

作者：昆明市科学技术协会，王月冲，杨振力，昆明市化学学会 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<昆明市学术年会论文集>>

### 内容概要

为了让更多的化学教育工作者能分享到他们的成果，让教育改革的成效能滋润到更多的学校、课堂，我们编辑出版了这本《中学化学教师教学艺术集锦》，书中收录的文章是教师们在这场伟大的教育改革中，经过不断的实践学习、再实践再学习所磨砺出来的教学艺术结晶。

他们在努力实践着：让自己的每一个教学设计“确保没有一个学生是教育上的不利者，要让所有学生都有运用自己潜能的平等机会”；他们做到了“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给自己，让教育充满智慧挑战”。

使学生从仰视知识到用知识为自己服务；从被动学习到主动学习；从一次性学习到终生不断学习。

期望我们的努力能为这场伟大的教育改革尽绵薄之力。

## &lt;&lt;昆明市学术年会论文集&gt;&gt;

## 书籍目录

对提高中学化学课程效益策略的探讨主体性学习教学模式的探究与实施化学教学与环境保护的整合教育探究“燃烧和缓慢氧化”的探究式教学课例设计赏识教育法在高中化学教学中的应用探究高中阶段的反思性教学研究高中课程结构模块教学的收获中学化学实验教学中培养学生创新能力的策略多元智能与中学化学教学策略改革化学实验教学,发展学生创新能力和科学素质和初中学生谈谈科学应考新课程理念下中学化学教学应重视的几个问题新课程中化学教学应注重学生表述能力的培养浅谈实验异常现象和学生的素质培养高中化学新课程体系下的个性化教学模式探究教育教学过程中“教师、学生、教材”之间的关系及其作用结果初探浅析中学化学教学中学生自我意识的运用落实课标精神,培养学生的科学素养让实验教学紧密联系生活化学教学中的Intel未来教育烃的衍生物复习课室内污染--环保教育中的盲点初中化学阶梯教学中的阅读方法初探教学反思是教师专业成长的催化剂初中化学探究式教学应树立五种意识初高中衔接教师应做什么如何在课堂教学中培养学生的发散思维构建实验平台速断弱酸小汇如何在高中化学教学中培养学生提出问题的能力谈谈化学教学中的合作掌握教学浅谈初中化学实验与提高教学质量关于做好初高中化学教学衔接问题的几点思考“问题解决”教学在初中化学教学中的应用论“诱思探究教学”中的备课浅谈在水溶液中反应后的存在形式后记

## 章节摘录

和初中学生谈谈科学应考 一、正确认识中考 中考不同于高考，高考属于非义务教育阶段的考试，主要体现的是选拔功能；中考属于义务教育阶段的考试，水平考试和选拔要求各有兼顾。

水平考试主要以考查基础知识和基本技能为主。

一般而言，初中毕业考试的难度约为0.8，升学考试的难度约为0.65，毕业考试和升学考试两试合一的难度约为0.7。

在复习时一定要立足课标、立足教材、夯实双基，不要盲目的拔高，一味追求高难度。

对教材所涉及的知识点、能力层次及情感态度价值观要求要做到胸中有数。

要按课程标准的要求一一到位，力求搞懂搞透，不留死角，不煮“夹生饭”。

在此基础上，要特别关注占绝对比重的最基础的知识点以及重点、难点和热点。

建议可用双向细目表法，对近两年的中考试题作一个统计，以便一目了然。

要重视课本（教材）。

那种到了复习阶段就把课本束之高阁，而把各种教辅材料、各种模拟题奉为法宝的做法实在不是一种明智的做法。

由于各种原因，我们很多学生在平时是不会花时间去好好读教材的，越是这样，复习阶段通读教材就越有必要。

课本是根据课程标准编写的，课本的知识系统，是考试命题的基础和依据，要熟练掌握课本上的知识；在掌握课本知识的基础上，要学会融会贯通地把所学知识连成线、铺成面、织成网络；加强对课本习题的理解分析，课本上的习题虽然大多数难度不大，但其对掌握知识、运用知识的作用功不可没，因为它往往给出了运用知识的一些典型方法和思路，要全部会做。

这还不够，还要深入分析题目所考查的知识点以及其隐藏的解题技巧。

在认真通读教材的同时，要注意平时没有引起注意或者来不及注意的内容，如家庭小实验、研究性学习、阅读材料、各种小资料等。

要把握好中考改革的新特点，有意识地加强这些方面的学习和训练。

因为这些新特点往往是教材上没来得及体现的。

根据教育部关于中考改革的指导意见，近两年中考理科试题出现的新特点主要有：试题立意重视突出试题的教育价值，紧密联系社会生活和社会实际；突出学科特点，降低计算题难度.杜绝人为编造的偏、怪、难题以及纯学科技巧性很强的试题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>