

<<医学机能学实验教材>>

图书基本信息

书名：<<医学机能学实验教材>>

13位ISBN编号：9787811122763

10位ISBN编号：7811122766

出版时间：2008-02-01

出版时间：云南大学出版社

作者：周定邦，杨建宇 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学机能学实验教材&gt;&gt;

## 内容概要

“转变教育思想，更新教育观念，改革人才培养模式，实现教学内容、课程体系、教学方法和手段的现代化，形成和建立有中国特色社会主义高等教育的教学内容和课程体系”，作为医学教育、特别是在基础医学教育阶段，重视实验教学，培养和训练学生的实践能力是全面提高学生综合素质、培养创新意识的重要环节，昆医海源学院根据教育部教学内容和课程体系改革的要求，结合独立学院的特点，借鉴有关院校改革的经验，编写了《医学机能学实验教材》一书。

《21世纪高等医学院校实验教材：医学机能学实验教材（供临床医学、口腔、肿瘤、医学美容、护理学、影像、检验、医学、公共卫生等专业）》由我院生理学、病理生理学和药理学教研室周定邦、杨建宇、王磊、滕佳、张颖、李霖伟老师牵头，多位专家和教授参与编写和审阅。全书根据生理学、病理生理学和药理学实验教学的共性及现代实验技术发展趋势，将这三个学科的实验教学部分从原课程中分离出来，科学和有机地整合成一门新型的医学专业必修的综合实验课程。课程通过优化实验教学体系，更新实验教学内容，减少验证性、示范性实验，增设实践性、综合性及与专业培养相关的教学内容；着重培养学生的实践能力和知识应用能力。培养学生的科学探索精神和创新意识。

本教材第一至四章比较系统地介绍机能实验的教学内容及目的，实验动物种类及要求，动物实验的常用仪器原理和基础动物实验技术；第五章机能学实验篇，介绍了生理学、病理生理学、药理学和机能学综合实验的原理、方法和注意事项。

为了配合三门课程的基础理论学习厦指导实验的操作训练，特别引进了浙江大学医学机能实验中心陆源等编制的《生理科学模拟实验》应用软件，其使用说明安排在第六章。

为了让学生更深刻地认识人体正常生理功能以及疾病发生、发展以及药物的治疗作用，并为今后逐步开设探索性实验，在第七章选取了一些具有代表意义的疾病与病症的动物模型复制方法作为参考。

本教材用于医药院校五年制临床医学、口腔、肿瘤、医学美容及四年制护理学、药学、检验、公共卫生专业的本科生的机能学实验教学。

《医学机能学实验教材》的编写得到了昆明医学院及海源学院各级领导的关怀和指导：全体参编人员不顾时间短、任务重，全力以赴，求真务实；云南大学出版社蔡红华、康实编辑的悉心帮助，使该教材如期出版，在此一并感谢。

因编者水平有限，加之时间仓促，书中不足乃至错误难免，诚恳希望使用本教材的广大师生和读者提出宝贵意见，以便再版时订正。

## <<医学机能学实验教材>>

### 书籍目录

序前言第一章 绪论第一节 机能学实验概述第二节 机能学实验课程教学内容和教学目标一、机能学实验课程教学内容二、机能学实验课程教学目标第三节 机能学实验课程教学要求一、课前准备要求二、课堂要求三、课后要求第四节 实验报告的撰写一、撰写实验报告的意义二、实验报告的格式及内容要求三、撰写实验报告的具体要求第五节 学生实验室规则第二章 医学机能学实验常用仪器第一节 机能学实验仪器的基础知识一、生物电信号的基本特征二、生物电信号的交、直流特征三、信号的交流、直流耦合输入方式四、生物电信号的输入方式五、生物电信号的滤波处理六、模拟测量与数字测量第二节 微机生物信号采集处理仪第三节 Medl丑b微机生物信号采集处理系统一、系统特点二、仪器面板三、窗口界面四、基本功能五、标记六、数据存取和输出七、数据编辑第四节 6400A火焰光度计(6400AFLAMEPHOTOMEPEP)第五节 DH-1830型血气酸碱分析仪一、血气酸碱分析仪的一般说明二、仪器的技术参数三、仪器的操作方法四、使用的注意事项第六节 常用实验装置和器械一、换能器二、常用器械及使用方法第三章 实验动物基本知识第一节 有关实验动物的法规一、国际上有关实验动物的法规二、我国有关实验动物的法规三、云南省有关实验动物的法规第二节 常用实验动物的种类一、蟾蜍二、小鼠三、大鼠四、豚鼠五、家兔六、猫七、狗第三节 实验动物的品系一、按遗传学特征分类二、实验动物的微生物学分类第四节 实验动物选择的一般要求一、种属的选择二、品系的选择三、个体的选择.....第四章 动物实验技术第五章 机能学实验第六章 生理科学模拟实验第七章 人类疾病动物模型

<<医学机能学实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>