

<<美国国际教育>>

图书基本信息

书名：<<美国国际教育>>

13位ISBN编号：9787811120264

10位ISBN编号：7811120267

出版时间：2005-10

出版时间：云南大学出版社

作者：李爱萍

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;美国国际教育&gt;&gt;

## 前言

近年来,“国际教育”在我国教育理论界已成为学人所关注的一个具有前沿性的研究领域。李爱萍在她的博士论文基础上修改完成的《美国国际教育:历史、理论与政策》一书,可以看作是这个领域的一个新的研究成果。

作为我的学生,在攻读硕士和博士学位期间,李爱萍不仅表现出较高的专业水平和很强的研究能力,而且表现出认真的科研态度和治学精神。

其博士论文《美国国际教育:历史、理论与政策》一书在查阅大量英文资料,尤其是对英文资料进行认真梳理和全面综述的基础上,从三个方面对美国国际教育的发展进行了系统和清楚的论述。

首先,该书论述了美国国际教育的历史与现状。

其中包括:美国国际教育的萌芽期(1636—1946)、勃发期(1946—1966)、回落与反弹期(1966—1991)、复兴期(1991—2002)、转型期(2002—)等。

其次,该书论述了美国国际教育的理论与观点。

其中包括:国际教育与社会发展、国际教育教育发展、国际教育与课程开发、国际教育与教师培训等。

最后,该书论述了美国国际教育的政策与法规。

其中包括:国际教育性质政策、国际教育目标政策、国际教育管理政策、国际教育实施政策等。

应该说,这个框架构思很好地表现了李爱萍对美国国际教育发展的全面把握和深刻思考,以及她的研究视野和理论功力。

尤其值得一提的是,在“结语”部分,李爱萍概括分析了美国国际教育的本质与特点、制约美国国际教育发展的主要因素以及美国国际教育对我国教育的借鉴与启示,得出了自己对美国国际教育的观点与看法,从而使该书的论述更有深度。

最后,该书还附录了“美国大学与学院国际教育案例”,在理解国际教育方面为读者提供了可供借鉴的个案。

## <<美国国际教育>>

### 内容概要

本书探讨了美国国际教育问题的历史发展，并在此基础上重点考察了美国国际教育理论与国际教育政策，在梳理美国国际教育发展历史线索的基础上探明美国国际教育的实质与特点；国际教育与国民教育，全球教育的关系；国际教育理论与国际教育政策及其实践的关系，为我国外国教育史学科的建设、高等教育改革、教育理论建设以及国防教育改革提供借鉴与启示。

本书内容包括导论、美国国际教育的历史与现状、美国国际教育的理论与观点，美国国际教育的政策与法规及结语五个部分。

全书以历史发展为纵线，阐述美国国际教育的初始萌芽及历史发展，以美国政府就国际教育颁布的政策、法规及具体实践为横线，系统论述了美国国际教育的过去、现状及未来发展。

在结语部分，进一步阐述了美国国际教育对我国教育的借鉴与启示，颇具有前瞻性与超前意识。

#### 作者简介

李爱萍，汉族，云南昆明人。

1983年毕业于云南师范大学历史系，获历史学学士学位并留校任教育系教师。

1985-1986年于北京师范大学进修外国教育史。

1999年毕业于华东师范大学教育系，获教育学硕士学位。

2003年毕业于华东师范大学教科院教育学系，获教育博士学位。

2004年至今任云南师范大学教育学原理专业“教育改革与发展政策”方向硕士生导师。

<<美国国际教育>>

书籍目录

内容摘要导论 一 研究对象与研究范围 二 研究目的与研究意义 三 研究思路、方法与特点第一章 美国国际教育的历史与现状 一 国际教育的萌芽期 二 国际教育的勃发期 三 国际教育的回落与反弹期 四 国际教育的复兴期 五 国际教育的转型期 本章小结第二章 美国国际教育的理论与观点 一 国际教育的基本概念 二 国际教育与社会发展 三 国际教育教育发展 四 国际教育与课程开发 五 国际教育与教师培训 本章小结第三章 美国国际教育的政策与法规 一 国际教育性质政策 二 国际教育目标政策 三 国际教育管理政策 四 国际教育资助政策 五 国际教育实施政策 本章小结结语 一 美国国际教育的本质与特点 二 制约美国国际教育发展的主要因素 三 美国国际教育对甸教育的借鉴与启示附录 美国大学与学院国际教育案例参考文献后记

章节摘录

大约从1946年《富布赖特法案》颁布到1966年《国际教育法》颁布之后的这段时间可以算是美国国际教育的勃发期。

这个时期一系列的社会变化改变了美国的对内对外政策，使美国由传统的孤立主义走向世界主义。

第二次世界大战后，美国在政治、经济、文化以及教育方面不仅富有特色，而且还是西方世界最强大的国家，与前苏联阵营长达四十多年的冷战过程，就是美国向西方世界和第三世界输出美国政治、经济、文化与教育制度的过程。

在这个过程中，美国的国家主义在国际主义旗帜的遮掩下，通过国际教育这个渠道在国际舞台上得到了充分的展现与发挥。

正如美国国际教育家古特克所指出的：“美国的外交政策通常是不同观点的混合体：一方面积极追求国家利益，另一方面又追求将美国的道德规范强加给别的国家。

”因此，国际教育与国家主义密切相关是这个时期美国国际教育的一大特色。

这个时期美国国际教育的勃兴表现在：国际教育理论得到进一步发展；联邦政府通过制定国际教育政策正式介入国际教育管理；私立基金会参与国际教育的资助与管理工

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>