

<<思想政治教育探索集（全二册）>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育探索集（全二册）>>

13位ISBN编号：9787811109931

10位ISBN编号：781110993X

出版时间：2011-5

出版时间：叶华、徐建龙、孟凡平 安徽大学出版社 (2011-05出版)

作者：叶华，徐建龙，孟凡平 编

页数：513

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育探索集（全二册）>>

内容概要

《思想政治教育探索集（套装上下册）》上卷是《思想政治教育的理论探讨与实践创新》的续集，集中反映了我校思想政治理论课综合教学平台的建构经验和理论创新成果。2008年，《构建思想政治理论课综合教学平台的实践与创新》荣获安徽省教学成果奖二等奖。下卷是我校省级精品课程“马克思主义伦理学”教学改革成果，是主持的安徽省“高师院校思想政治教育专业应用型人才培养模式创新实验区”在课程改革实践方面的阶段性成果，也是对《伦理学理论与应用》的进一步丰富和完善。

书籍目录

高校思想政治理论课教育教学信息化建设的理论与实践(代前言) 深化“主渠道”建设,构建思想政治理论课综合教学平台探析思想政治理论课程教改之路“思想道德修养与法律基础”精品课程建设:现状、问题与对策高校道德教育模式拓展的几点思考创建高校和谐课堂教学的几点思考高校思想政治理论课教学团队建设:一个亟待解决的实际课题高校思想政治理论课教学“最近发展区”的寻找与创设在“思想道德修养与法律基础”课中加强互动式教学的几点思考初论当代大学生法律思维的培养论影视资源在高校思想政治理论课教学中的运用——以“概论”课为例高校“概论”课主体性教学模式之实践创新——引入创业教育的优势及路径基于“天空教室”的高校思想政治理论课网络教学探索——以“思想道德修养与法律基础”为例对建构高校思政课多媒体课件可持续开发模式的思考“纲要”课运用多媒体课件教学的优势分析论高校多媒体课件评价的原则思想政治理论课实施课题型教学的实践与思考让大学生通过实践认同社会主义核心价值观体系——淮北师范大学“薪火义务支教社”职务农村基础教育的实践尝试积极开展课外学术科技活动,提升学生综合素质——以经济与管理学院为例金融危机背景下大学生就业心理问题的表现与调适大学生职业生涯规划教育融入思想政治理论课的若干思考推进思想政治教育生活化创设“合乎大学生发展的环境”着力构建国际化视野下高校创新人才培养的多元平台把握特点 因势利导 切实增强艺术专业学生德育工作实效在书法教育中进行德育渗透的方式解析高校“双师型”辅导员队伍建设初探当前高校思想政治教育工作面临的挑战及对策思考马克思主义大众化与思想政治教育科学化思想政治理论课课堂教学方式改革探析论和谐社会视阈下的大学生思想政治教育工作“回归生活世界”的马克思主义伦理学教学模式创新(代前言) 外聘专家历史唯物主义视野:中国伦理学研究建设的应有理路近30年来关于道德本质问题的研究综述中国传统家训的“仁爱”教化与和谐社会建设 课程组成员科学与规范先秦儒家思想:弱势群体伦理关怀的历史钩沉与现实关照大力加强社会公德建设简论 学生课题型教学成果诚信道德的伦理论证《沉思录》读书报告当前我国家庭道德教育的现状、成因及策略研究浅析当今社会出现孝道危机的原因及尝试性对策淮北师范大学大学生社会主义荣辱观调查报告浅析道德悖论现象新形势下官员道德自律解读——从康德道德自律的视角进行分析浅谈如何树立大学生正确的道德榜样观中国道德舆论现状初探大学生爱情观调研报告基因工程伦理问题研究 本科生优秀毕业论文《论语》述仁,一体系之——简论孔子的仁学体系论道德榜样及其对青少年道德教育的功能论道德舆论的功能及其实现途径论道德榜样的功能及其实现 研究生论文生态文明视野中的生态伦理观初探科技风险之伦理规避——论科技伦理的建构原则及路径用现象学观点反思中国道德现状康德的道德律在道德教育中的启示抗生素:回天乏术的万用良药——由其抗药性而引发的科技风险思考

<<思想政治教育探索集（全二册）>>

编辑推荐

叶华、徐建龙、孟凡平主编的《思想政治教育探索集（上下）》上卷是《思想政治教育的理论探讨与实践创新》的续集，集中反映了我校思想政治理论课综合教学平台的建构经验和理论创新成果。2008年，《构建思想政治理论课综合教学平台的实践与创新》荣获安徽省教学成果奖二等奖。下卷是我校省级精品课程“马克思主义伦理学”教学改革成果，是主持的安徽省“高师院校思想政治教育专业应用型人才培养模式创新实验区”在课程改革实践方面的阶段性成果，也是对《伦理学理论与应用》的进一步丰富和完善。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>