

<<杏坛耕耘录>>

图书基本信息

书名：<<杏坛耕耘录>>

13位ISBN编号：9787811108293

10位ISBN编号：7811108291

出版时间：2010-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：张克元

页数：348

字数：285400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杏坛耕耘录>>

内容概要

本书作者张克元在皖维学校工作二十余年，现任皖维学校校长。

中学语文高级教师；全国中学语文教学研究会课堂教学研究中心研究员；巢湖学院特聘毕业生实习辅导教师。

本书是其从教二十多年来在教书育人和学校管理方面的心得体会、经验教训。

全书共分四篇，包括：管理篇、德育篇、教学篇和杂记篇。

<<杏坛耕耘录>>

作者简介

张克元，男，1961年4月生。
1983年毕业于阜阳师范学院中文系，获得文学学士学位。
研究生学历。

张克元在皖维学校工作二十余年，现任皖维学校校长。
中学语文高级教师；全国中学语文教学研究会课堂教学研究中心研究员；巢湖学院特聘毕业生实习辅导教师。

从教二十

<<杏坛耕耘录>>

书籍目录

上下求索志必坚辛勤耕耘 必有稻菽 管理篇对建立学习型学校的几点思考学习力，新的核心竞争力——也谈创建学习型学校九型人格趣谈洋思归来话启示对经营民办学校的几点思考卧薪尝胆谋生存 励精图治求发展企业学校办学思路初探培养特长人才 弘扬办学特色浅谈“依法治校”漫话“以德治校”认清形势，明确任务，努力创办特色学校学校准备干什么 我们准备做什么坚持“以人为本”促进学校发展 德育篇知·感·悟·行——皖维学校爱国主义教育纪实他山之石 可以攻玉如何预防和减少青少年犯罪尊重孩子个性 健全孩子人格践行社会主义荣辱观 争做优秀中学生做学生的良师益友对每个孩子永不言弃谈谈转化后进生需要注意的几个问题春风化雨 点石成金育人方法 摭拾初中学生离家出走的原因及预防 教学篇谈谈“创新学习”联想的种类高尔基论写作《白杨礼赞》的艺术特色散文中的议论环境描写的艺术力量——《在烈日和暴雨下》与《筑路》两文的环境描写漫谈“文眼”的作用异曲同工 各尽其妙——谈《海燕》与《雷电颂》象征手法的运用说明文写作指导与训练提高素质培养能力微型作文写作指导关于提高中学语文课堂教学效率的几点思考《故乡》中的对比手法做到“三吃透”才能备好课同咏楚霸王 趣味异纷呈——三首咏项羽诗读后感说说集体备课的好处质朴简洁传神——谈微型记叙文里的白描手法互帮互学 谋求共进稳步推进课堂教学改革 努力提高课堂教学效率《听潮》导读 杂记篇小荷才露尖尖角绿草如茵覆校园雄关漫道真如铁重视历史教学 培植爱国精神 高考有险阻苦战能过关而今迈步从头越阳光总在风雨后——皖维学校校长张克元答记者问吾将上下而求索营造学习氛围 再造皖维辉煌——在皖维集团公司行业技术比武庆功大会上的讲话让沟通更顺畅 新学期寄语珍惜时间 拼搏人生编后记

章节摘录

对于学习型组织来讲，要设计出鼓励它们的成员不断成长的个人职业生涯蓝图。

对于个人来讲，要以我们真心向往的事情为起点，让我们为自己的最高愿望而活着，而奋斗。

对领导者来说，要根据每个人的性格特征、能力特长安排合适的岗位，尽可能地做到“人尽其才，才尽其用”，要知人善任，要用人所长，容人之短；要创造宽松环境，创造让人才脱颖而出和尽快成长的条件，让有理想、有抱负的人尽快成才。

有句话比较经典：“安错了位置的人才等于垃圾。”

对教职工来说，要正确地认识自己的优点和缺点、长处和短处，找准自己的人生坐标，给自己合理定位，要在工作中展示才华，以实际成绩博得组织的信任，这样才能实现真正意义上的“自我超越”。

2.改善心智模式——用新眼睛看世界 “心智模式”即存在于我们大脑中的许多设想、信念或图像、印象。

这种“心智模式”通俗地讲，就是心理素质和思维方式。

“心智模式”根深蒂固于人们的思想中，它源于对过去事物的认识过程，但又参与对现实事物的认识。

人的心智模式影响着你看世界的角度和对待事物的态度，有时可能直接决定你的成败。

怎样才能改善心智模式呢？

第一，把镜子转向自己，是心智模式修炼的起步。

学习发掘内心世界的图像，使这些图像浮上表面，并严加审视；第二，有效地表达自己的想法；第三，以开放的心灵容纳别人的想法。

有关权威统计资料显示：中国有相当多的人心理处于亚健康状态，从孩子到成人，不少人存在程度不同的心理问题。

过去，我国的管理理论偏重于人的思想，忽视人的心理，所以把很多本来属于心理方面问题造成的行为错误地归结为思想问题。

例如，皖维社区西生活区一个小男孩大量收集乳罩，这实际上是好奇心理，但是我们有的老师认为是品德恶劣，是流氓行为。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>