第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业发展与就业指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787811105834

10位ISBN编号：7811105837

出版时间：2009-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：程艺 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业发展与就业指导>>

内容概要

《大学生职业发展与就业指导》是根据教育部办公厅2007年12月28日印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的精神，结合当前高职教育发展和现行的就业政策、就业形势、生源情况而编写的，以高职高专学生作为职业发展和就业指导的对象。
全书共分五编15课。
每课后附有阅读与知识拓展、课后思考与实践活动，以增强教学的互动性，帮助同学们思考问题、了解自我，有效地激发周学们的学习主动性和参与性；全韦附录了求职、创业相关网站，以帮助同学们查找相关信息与政策法规，为顺利实现就业、创业提供帮助。
全书还将视角提高到关注高职高专学生的终身发展和可持续发展的高度，以期收到“ 授人以渔 ”的功效。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业发展与就业指导>>

书籍目录

绪论一、如何认识大学生就业形势二、高等职业技术教育与就业三、如何学好这门课第一编 关注职业发展规划职业生涯第1课 职业及职业生涯发展一、职业及职业的意义二、专业学习与职业三、大学生活与职业生涯发展阅读与知识拓展大一看就业第2课 职业生涯的影响因素一、自身因素二、职业因素三、社会因素四、环境因素阅读与知识拓展职业价值观第3课 兴趣性格能力与职业一、兴趣与职业二、性格与职业三、能力与职业阅读与知识拓展“ 授人以鱼 ”与“ 授人以渔 ”第4课 个人职业生涯规划一、个人职业生涯规划概述二、制订个人行动计划三、积极践行生涯规划阅读与知识拓展美好人生，始于规划第二编 炼就专业技能拓展综合素质第5课 提升专业技能与职业能力一、通用技能及其提高二、职业对专业技能的要求三、专业技能的提高阅读与知识拓展资格证书成为大学毕业生就业的“ 金钥匙 ”第6课 拓展综合素质与职业适应面一、职业对个人素质的要求二、提高个人素质三、企业老总谈人才素质阅读与知识拓展聘或不聘，综合素质是关键第三编 调适就业心理把握求职过程第7课 跟踪就业形势与政策一、就业的市场意识与竞争意识二、就业政策概述三、人事代理制度阅读与知识拓展国家促进普通高校毕业生就业政策公告第8课 收集与分析就业信息一、就业信息的类别二、就业信息的收集三、就业信息的分析与利用阅读与知识拓展安徽采取11项措施大力促进高校毕业生就业工作第9课 简历制作与面试技巧一、求职简历的制作二、求职面试的礼仪三、面试的基本类型四、面试的说话技巧阅读与知识拓展大学生面试20个问题及回答思路第10课 就业求职心理及调适一、求职过程中常见的心理问题二、心理调适的方法三、健康心理的培养阅读与知识拓展以积极的心态和行动面对就业压力第11课 劳动法规与合法权益一、求职中常见的侵权违法行为二、就业协议与劳动合同三、社会保险有关知识四、求职应聘要防陷阱阅读与知识拓展网络传销披上电子商务的外衣第四编 积累岗位经验谋划职场发展第12课 迈好职场生涯第一步一、职场与职业人二、初入职场面临的问题三、职业发展需保持良好心态阅读与知识拓展大学生初入职场“ 四忌第13课 争取做成功的职业人一、了解企业文化快速融入团队二、爱岗敬业立志成才三、广阔天地大有作为四、终身学习持续发展阅读与知识拓展2009职场流行语：今天你充电了吗?第五编 点燃创业激情书写美好人生第14课 时代发展与自主创业一、创业的基本知识与时代意义二、创业精神与创业素质三、与大学生创业相关的政策法规四、大学生创业之路怎么走阅读与知识拓展“ 送拐杖不如补钙第15课 勇于实践创业的梦想一、创业构想及计划的拟订二、创业实践过程三、大学生创业常见问题分析阅读与知识拓展创业，发挥自己的“ 核心竞争力——高校应届毕业生成功创业启示附录A 国内部分求职、创业网站B 职业、创业相关测试参考答案参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（2）职业与社会　　职业和职业活动构成了人类的社会生活，是社会存在和发展的基础。
第一，通过职业劳动，生产出社会物质财富和精神财富，构成了社会发展的基础；第二，职业分工及劳动是社会经济制度及其运行的主要组成部分；第三，职业的运动和转换推动着社会的发展；第四，职业是维持社会稳定，实现“安居乐业”的基本手段。
4.职业的产生与演变　　（I）职业的产生　　职业是人类社会生产力发展到一定阶段的产物，是随着社会分工的产生而出现的。
原始氏族社会，人们只能靠采集果实、外出打猎、从事原始农业、制备食品等为生。
确切地说，这些还不能算作真正意义上的职业，因为那时还没有固定从事某项专门工作的人群。
随着人类征服自然能力的提高，社会生产力的逐步发展，人类社会发生了三次社会大分工：第一次有重大意义的分工是畜牧业从原始农业中分离出来，它使一部分人长期从事打猎的实践活动或专门从事畜牧劳动，开始脱离其他劳动。
第二次社会分工是工业从农业中分离出来，当时少数人从事手工业劳动，逐渐脱离了农牧业劳动。
第三次社会分工是商人和商人阶级的产生。
由于三次社会分工，便出现了人类社会最初的职业：农夫、牧人、工匠、商人等。
澳大利亚经济学家费希尔1935年提出三大产业分类法：在初级阶段上，人类的生产活动以农业和畜牧业为主；第二阶段以工业生产的发展为标志；第三阶段以服务业的发展为标志。
围绕三大产业形成了许许多多的职业。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com