

<<大学生安全教育教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育教程>>

13位ISBN编号：9787811104905

10位ISBN编号：7811104903

出版时间：2008-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：胡传健，孙道胜 主编

页数：229

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生安全教育教程>>

### 前言

开展大学生综合素质教育与研究是近几年我们致力探索的一项工作,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发后,我们的这项工作如沐春风,在2006年教育部提出“以素质教育为主题,全面提高教育教学质量”的动员令中,我们的教育与研究应运成为省教育厅教学研究的重要课题。

加强大学生素质教育问题,应该说,从上世纪90年代中期,教育部提出“加强大学生文化素质教育”、“创建大学生文化素质教育基地”开始,就引起了广大教育工作者的关注,1999年中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》颁发后,一个以加强大学生文化素质教育为切入点,全面推进素质教育的热潮在各地、各高校蓬勃兴起,并取得了初步成效,创造了很多新鲜的经验。

然而,那个阶段的素质教育更多地停留在文化素质教育的层面上,理工科大学尤甚。

尔后,各高校开始了跨越式发展,规模不断扩张,层次不断攀升,我国高等教育进入了“大众化”教育的新的历史发展阶段。

毋庸置疑,我国高等教育的“大众化”是中国社会发展的必然,是广大人民群众接受高等教育的迫切需要,但是在知识经济迅猛发展、科学技术日新月异、国际竞争日趋激烈地时代,国家要发展,民族要振兴,仅仅依靠人才的数量是不够的,人才质量越来越成为一个国家综合国力和国际竞争力的重要因素。

因此,我们必须在继续深化教育体制改革和机制创新的同时,不失时机的把高等教育改革的重心逐步转移到人才培养的质量上来,转到全面推进素质教育的轨道上来。

继1999年中央作出的关于深化教育改革全面推进素质教育的决定之后,2004年8月中共中央国务院又颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,《意见》明确的提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务:一是要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观的教育;二是要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育;三是要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;四是要以大学生全面发展为目标,深入进行综合素质教育。

## <<大学生安全教育教程>>

### 内容概要

本书依据国家教育部关于普通高等学校学生安全管理的规定和关于加强校园秩序管理的规定，以及国家食品卫生法等法律法规、结合高校安全工作的实际和安全教育的实践而编写。

书中紧紧围绕大学生在校期间的各项行为活动，阐述了学习安全问题、生活安全问题、住宿安全问题、交通安全问题、生理心理安全问题、安全防范问题，等等。

该课的课程目标，是使大学生掌握安全知识，增强安全意识，提高学生自护、自救、求救、施救和处置突发事情、复杂事务的能力。

## <<大学生安全教育教程>>

### 作者简介

胡传健，男，安徽颍上人，1948年10月出生，副教授。  
1975年毕业于安徽大学化学系，1975年——1994年历任安徽大学团委副书记、书记，党委宣传部副部长、部长。  
期间，1985年9月——1986年元月在华东师大高校干修班进修，1992年7月——1994年12月在中央党校经济管理班学习。  
1994年——1999年任阜阳师范学院党委副书记、副院长，1999年2月担任安徽建筑工业学院党委副书记。  
胡传健同志长期从事高校思想政治教育和理论研究工作，主要成果有《马列原著导读》、《马克思主义思想方法与工作方法》、《党员教育教程》、《高等学校党校党课教程》、《来自社会一线的报告》等多部著作。  
另有论文10余篇，发表在专业核心期刊、学术期刊上，其中《谈谈思想政治工作能否借鉴行为科学问题》获全国高校思想政治教育研究会第三届优秀论文三等奖，《毛泽东青年思想略论》被收入《中国"八五"科学技术成果选》第三卷。  
是省委组织部、宣传部和省委教育工委表彰的优秀德育工作者。

## <<大学生安全教育教程>>

### 书籍目录

序绪论第一章 学习安全 第一节 教学安全 第二节 运动安全 第三节 军训安全和课外学习安全第二章 居住安全 第一节 公寓安全 第二节 宿舍安全 第三节 环境安全 第四节 外宿安全第三章 生活安全 第一节 饮食安全 第二节 交通安全 第三节 出游安全 第四节 活动安全第四章 交际安全 第一节 交友安全 第二节 恋爱安全 第三节 择业安全 第四节 计算机信息系统与网络安全第五章 生理与心理安全 第一节 生理安全 第二节 心理安全 第三节 病理安全第六章 安全防范 第一节 自护 第二节 自救 第三节 求救第七章 国家安全与国防安全 第一节 国家安全 第二节 国防安全 第三节 义务与责任附录 中华人民共和国国家安全法 中华人民共和国道路交通安全法 中华人民共和国治安管理处罚法参考文献后记

章节摘录

**第一章 学习安全** 在高校学习期间,大学生的主要任务是学习科学文化知识和各种技能。校内听课、校外实习和课外社会实践活动等构成了大学生生活的主要内容。

了解和掌握学习过程中的安全防范知识,有助于大学生顺利度过大学生活,健康成长。

**第一节 教学安全** 一、实验安全 高校实验教学是培养大学生实践能力的重要环节。在实验教学过程中,通过对学生实验技能的训练,使学生了解科学实验的主要过程和基本方法,初步学会科学研究的方法。

实验教学有可能引发火灾、中毒、爆炸、触电、烫伤、灼伤等安全问题,因而必须加强对实验教学和实验室各个环节的管理,消除事故隐患,以营造安全的实验教学环境。

(一)防火 加强实验室防火工作,主要应注意以下几个方面: 1.建立防火工作安全制度和责任制度,经常组织实验室工作人员和参加实验的大学生学习消防安全知识,要经常对实验室内的仪器、设备、电气线路、危险品进行安全检查。

2.实验室内严禁非工作用电炉或其他明火。因实验需要使用时,必须远离可燃物和易燃易爆化学物品,使用中要时刻注意消防安全,停电或停用后要及时切断电源。

实验室和实验大楼内严禁吸烟,特别是使用有机溶剂做实验时,决不允许有明火存在,因为有机溶剂是一种极易燃烧和爆炸的物品。

3.不要将与实验无关的物品带进实验室,不准在实验室内堆放可燃、易燃物品。要保持实验室内外消防安全通道畅通,严禁占用走廊堆放物品。

<<大学生安全教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>