

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

图书基本信息

书名：<<《思想道德修养与法律基础》学习指导>>

13位ISBN编号：9787811104561

10位ISBN编号：7811104563

出版时间：2008-9

出版时间：钱广荣 安徽大学出版社 (2008-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

内容概要

《 思想道德修养与法律基础 学习指导》主要内容：所谓学习，一般是指人类在生存过程中获取经验并导致行为变化的过程。

而学生的学习是指学生在一段较为集中的时间内，在教师的专门指导下，以间接经验的形式学习和掌握前人的经验（即人们在长期的社会实践中积累起来的科学文化知识、技能以及社会生活的规范和准则）的过程。

它是一种以消化吸收和运用知识为主要特征的复杂的脑力活动，具有集中、快速和高效的特点。

学生的学习有广义和狭义之分。

广义的学习主要包括三个方面的内容，即思想意识和行为习惯的培养、知识和技能的获得、智力和能力的提高。

这三个方面是有机联系在一起的，只能相对地加以区分。

狭义的学习专指学生获得知识和技能、提高智力和能力的过程，即学校智育应实现的目标。

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界【重点内容】一、大学学习的特点二、大学学习与大学生成才的关系三、大学生怎样才能尽快适应大学新生活四、社会主义核心价值观体系的结构层次及其相互关系五、学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义和方法【难点内容】提高思想道德素质和法律素质最根本的就是要学习和践行社会主义核心价值观体系【实例分析】第一章 追求远大理想坚定崇高信念【重点内容】一、理想与现实的联系与区别二、理想与信念的联系与区别三、信念与信仰及信心的联系与区别四、理想、信念与大学生成才的关系【难点内容】社会理想、共同理想与个人理想的关系【实例分析】第二章 继承爱国传统弘扬民族精神【重点内容】一、全面理解和把握爱国主义的涵义二、爱国主义与民族精神的关系三、爱国主义的时代特征四、科学认识爱国主义传统【难点内容】一、作为多学科范畴的爱国主义二、爱国主义与爱社会主义的一致性三、在经济全球化的国际环境中发扬爱国主义精神【实例分析】第三章 领悟人生真谛创造人生价值【重点内容】一、实现和创造人生价值的个人条件和社会条件二、人生的自我价值和社会价值三、劳动和创造是实现人生价值的基本途径四、人生的和谐环境对于实现和创造人生价值的意义【难点内容】一、世界观、人生观与价值观的内涵及其相互关系二、个人利益、个人奋斗与个人主义的界限【实例分析】第四章 加强道德修养锤炼道德品质【重点内容】一、道德的涵义和本质二、道德的特征三、道德的社会作用四、中华民族优良传统道德的内涵五、社会主义道德与社会主义市场经济的关系六、社会主义道德体系及其核心和基本原则七、公民道德基本规范【难点内容】一、诚实守信及其实践意义二、中华民族传统道德的“长”与“短”及其成因三、社会主义市场经济条件下坚持提倡为人民服务和集体主义【实例分析】第五章 遵守社会公德维护公共秩序【重点内容】一、人类生活的三大领域及其各自的特点二、公共生活与公共秩序的关系三、公共生活中的道德规范四、公共生活意识与能力及其培育五、道德与法律的区别和联系六、公共生活中的法律规范【难点内容】一、道德与法律的关系及其认识和实践意义二、如何认识和对待社会上存在的“见义勇为、见死不救”现象【实例分析】第六章 培育职业精神树立家庭美德【重点内容】一、职业与事业二、职业活动中的道德和法律问题三、职业活动中基本的道德要求和法律要求四、大学生择业与大学生的职业素质五、爱情、婚姻、家庭的人生意义六、恋爱、婚姻、家庭中的道德与法律【难点内容】一、我国的就业形势与大学生的就业状况二、恋爱中的道德与文明【实例分析】第七章 增强法律意识弘扬法治精神【重点内容】一、社会主义法律的本质二、社会主义法律运行的四个环节三、法制与法治的联系与区别四、依法治国和建设社会主义法治国家五、法律面前人人平等六、社会主义民主与法制及其相互关系七、社会主义法律体系八、国家安全意识和国家安全法律九、加强社会主义法律修养的基本要求【难点内容】一、我国不能实行“三权分立”二、正确理解法律面前人人平等三、人权问题【实例分析】第八章 了解法律制度自觉遵守法律【重点内容】一、宪法的特征和原则二、我国的国家制度和国家机构三、我国公民的基本权利和义务四、实体法律的特征及我国的实体法律制度五、程序法律的特征及我国的程序法律制度【难点内容】一、党的领导与法律至上二、我国不能实行多党制三、理解和区分社会主义法制观念、法治观念和法治理念【实例分析】后记

章节摘录

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 追求远大理想、坚定崇高信念是当代大学生成长和成才的动力源泉。

本章着重介绍理想、信念对大学生成长和成才的重要意义，大学生树立科学的理想信念的重要性以及如何实现理想、信念等问题。

本章重点是理想与现实的联系和区别、理想与幻想及空想的联系和区别、信念与信心及信仰的联系和区别、理想与信念的联系和区别、理想和信念与大学生成才的关系。

【重点内容】一、理想与现实的联系与区别作家流沙河先生在他的哲理诗《理想》中写道：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走到黎明；理想是罗盘，给船舶导引方向；理想是船舶，载着你出海远行。

流沙河先生用浅显的比喻、形象的思维方式，告诉我们理想对于人生的重大意义：理想是对人生之现实的指引与超越。

那么，从抽象逻辑思维的角度来说，理想与现实是什么关系呢？

何谓理想？

理想有广义与狭义两种不同的界定。

广义的理想是指一切关于未来的美好的想象。

其要点有二，一是强调理想的未来的时间指向性，理想不应该是针对过去与当下的；二是强调理想的积极价值指向，理想总是对未来的美好的设想。

广义的理想不强调其科学性、现实可能性，因而与空想、幻想没有严格的界限。

后记

为了帮助大学新生理解和领会《思想道德修养与法律基础》的教学内容，提高学习效果，在安徽省教育厅社政处的关心和指导下，我们协作编写了这本《学习指导书》，供学生学习使用。

该书编写提纲由钱广荣提出，经集体讨论拟定。

承担编写任务的人员有：绪论，葛贤平、邱杰；第一章，张传文、吴文；第二章，丁惠民、邹萍；第三章，钱广荣、葛贤平；第四章，汪才明、王艳；第五章，戴锐、彭鸿雁；第六章，路丙辉、庞开山；第七章，胡智强、丁惠民；第八章，吴贵春、韩冰。

吴贵春、汪才明、戴锐、胡智强参加了统稿工作，全书最后由钱广荣修改定稿。

中国人民大学博士生、安徽师范大学政法学院赵冰参加了本书的部分编写工作。

本书在编写过程中，得到了安徽大学党委书记陆勤毅教授的诚挚关心和支持，安徽大学出版社提供了诸多方便，在此一并表示谢意。

本书编写是一种尝试，难免会存在一些问题，希望使用本书的老师 and 同学提出宝贵意见。

<< 《思想道德修养与法律基础》 >>

编辑推荐

《 思想道德修养与法律基础 学习指导》由安徽大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>