

<<审计学>>

图书基本信息

书名：<<审计学>>

13位ISBN编号：9787811104370

10位ISBN编号：7811104377

出版时间：2008-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：杨书怀 著

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝练与体现,也是深化教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。

根据省教育厅教秘高[2007]9号关于组织申报安徽省高等学校“十一五”省级规划教材的通知精神,由安徽大学出版社联合省内安徽财经大学、合肥学院、安庆师范学院、安徽科技学院、铜陵学院、宿州学院、淮南师院、蚌埠学院等高校联合申报的本系列会计学教材,已通过专家评审,被省教育厅教秘高[2008]39号文件列为安徽省高等学校“十一五”省级规划教材。

一、教材选题定位——突出应用性 随着我国高等教育由精英教育向大众化教育的过渡,越来越多的高校把人才培养目标定位于紧密服务地方经济和社会发展需要,培养生产和管理一线的高级应用型人才。

培养模式的改变引发了教学内容和方法的变化,目前较为突出的问题就是应用性教材建设严重滞后,不少学校不得已为了应付评估而选择了一些研究型大学的教材,应用型院校教师为选择不合适的教材而苦恼,学生也为教材不适用而意见纷纷。

为此我们顺应高等教育发展的需要,开发适合应用型高校教学的会计学教材。

2006年2月,财政部发布了包括1项基本准则和38项具体准则的新会计准则体系,并规定于2007年1月1日起首先在上市公司实施。

新会计准则的发布和实施,是我国经济生活中的重大事件,是中国会计发展史上的又一重要里程碑。

早在1992年,我国通过“两则两制”改革。

实现了会计模式的转换,相对于1992年的那次会计改革而言。

本次改革是在会计要素的确认、计量等更深层次上完善会计准则,规范会计秩序,实现国际趋同,其深度、广度均超过前者。

目前,对于会计学专业教学来说,编写一套反映最新会计准则内容的会计学教材已是当前会计学教育的当务之急。

二、编写思路 为了加强教材的实用性和针对性,此次,我们在教材的编写上避免了两种倾向:要么过分强调实践,只讲会计方法,使教材过于简单。

内容单薄,知识的系统性不足;要么过分强调理论,大篇幅地讲述会计理论,内容空乏,脱离实际。

为此,我们在开始规划时注重突出如下几点: (一)突出系统性 随着会计学科的发展,会计理论在不断发展,会计的内容在不断丰富,会计服务的领域在不断拓宽,我们既要避免不同课程教材在内容上的交叉重复,又要防止有些最新的内容没有被纳入教材之中。

为此我们根据会计理论和实务的最新发展,从整体上对系列教材的内容进行整合,协调和处理不同课程的教材在内容上的衔接,避免内容上不必要的重复和遗漏,系统设计,分步开发。

目前,我们第一批出版会计学基础、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计及其配套习题册。

在此基础上我们根据需要还将组织编写第二批教材:会计学专业导论、特种行业会计、政府与非盈利单位会计、国际会计、会计理论专题等。

(二)突出应用性 为了使教材适合应用性教学需要,我们努力做到:第一,教材的内容上,每门教材结合实际案例;第二,教材的语言上,力求根据学生的认知特点,用鲜活的语言阐述会计问题,避免用一些晦涩的语言让学生如入云雾;第三,教材的作者,全部来自于教学一线具有丰富教学经验的优秀教师,因为只有他们才深知什么样的教材教师用得顺手,学生学得顺心;同时我们要求每门课程教材必须吸收一名具有实际工作经验的在岗高级会计人员参与,主要由他们来进行案例的编写。

(三)突出质量 为了保证教材的质量,首先,除了每门课程必须由具有高级职称的优秀教师担任主编外,我们还要求每门课程教材必须要有一名会计学专业教授参与教材编写或指导。

其次,我们成立了会计学系列教材编委会和编审会,编委会主要由系列教材的主编组成,其主要任务是进行会计学系列规划教材的策划工作,具体是:确定系列教材名称、商定教材编写内容和体例、审

<<审计学>>

定参编人选，并作为主创人员参加省级规划教材的申报工作。

编审会邀请省内外会计学科的有关专家和学者担任，负责审定教材编写大纲和对教材内容进行审读，以确保教材编写质量。

## <<审计学>>

### 内容概要

随着我国市场经济的发展，特别是资本市场的日益发达，注册会计师审计在保护投资者、债权人及其他利害关系人的权益、维持市场经济秩序中的意义和作用越来越重要。

与此同时，新时期注册会计师面临的审计风险也越来越大，承担的审计责任也越来越重。

审计在经济发展中日益显示出重要性的同时，也对审计理论、审计教学、审计队伍建设等各个方面不断提出新的要求和挑战。

虽然审计学已成为国内会计学科的核心课程和主干课程，但是保持教学内容的新颖性和实践性是审计学教学的基本职责之一。

杨书怀主编的这《高等学校“十一五”规划教材·会计学系列：审计学》，以注册会计师审计为主线，涵盖了注册会计师执业的所有环节，全面、系统地介绍了财务报表审计的基本理论、程序、方法和技能，同时对内部审计和政府审计也做了必要的介绍，体现了知识的系统性和完整性。

## 书籍目录

第1章 审计概论学习目标1.1 审计的产生与发展1.2 审计的概念与属性1.3 审计的对象与职能1.4 审计的分类与民间审计组织本章小结复习思考题第2章 职业道德和法律责任学习目标2.1 注册会计师职业道德的含义及其必要性2.2 注册会计师职业道德的内容2.3 注册会计师的法律责任本章小结复习思考题第3章 审计准则与质量控制准则学习目标3.1 审计准则的含义和作用3.2 审计准则的结构3.3 注册会计师执业准则的国际趋同3.4 会计师事务所质量控制准则本章小结复习思考题第4章 审计目标与审计计划学习目标4.1 审计目标4.2 审计计划本章小结复习思考题第5章 审计证据与审计工作底稿学习目标5.1 审计证据5.2 审计工作底稿本章小结复习思考题第6章 重要性与审计风险学习目标6.1 重要性6.2 审计风险本章小结复习思考题第7章 风险管理学习目标7.1 风险评估7.2 风险应对7.3 财务报表审计中对舞弊的考虑本章小结复习思考题第8章 内部控制及其评审学习目标8.1 内部控制概述8.2 内部控制的描述8.3 内部控制的评审8.4 管理建议书本章小结复习思考题第9章 审计抽样学习目标9.1 审计抽样概述9.2 属性抽样9.3 变量抽样本章小结复习思考题第10章 销售与收款循环审计学习目标10.1 销售与收款循环概述10.2 销售与收款循环的内部控制及其测试10.3 主营业务收入审计10.4 应收账款审计10.5 其他相关账户审计本章小结复习思考题第11章 采购与付款循环审计学习目标11.1 采购与付款循环概述11.2 采购与付款循环内部控制及其测试11.3 应付账款的审计11.4 固定资产审计11.5 其他相关账户审计本章小结复习思考题第12章 存货与仓储循环审计学习目标12.1 存货与仓储循环概述12.2 存货与仓储循环的内部控制及其测试12.3 存货审计12.4 应付职工薪酬审计12.5 营业成本审计12.6 相关账户的审计本章小结复习思考题第13章 筹资与投资循环审计学习目标13.1 筹资与投资循环概述13.2 筹资与投资循环的内部控制及其测试13.3 借款审计13.4 所有者权益审计13.5 投资审计13.6 其他相关账户审计本章小结复习思考题第14章 货币资金审计学习目标14.1 货币资金概述14.2 货币资金的内部控制及其测试14.3 库存现金审计14.4 银行存款审计14.5 其他货币资金审计本章小结复习思考题第15章 终结审计学习目标15.1 期初余额审计15.2 期后事项审计15.3 或有事项审计15.4 关联方交易审计15.5 持续经营假设审计15.6 编制审计报告前的准备工作本章小结复习思考题第16章 审计报告学习目标16.1 审计报告的意义与作用16.2 审计报告的种类与内容16.3 审计报告意见类型16.4 审计报告的编制本章小结复习思考题第17章 内部审计学习目标17.1 内部审计概述17.2 内部审计准则17.3 内部审计的内容本章小结复习思考题第18章 政府审计学习目标18.1 政府审计概述18.2 政府审计准则18.3 政府审计的内容本章小结复习思考题参考文献后记

## 章节摘录

**第1章 审计概论**    **学习目标**    通过本章的学习,了解审计的产生和发展的过程及动因,掌握审计的含义及属性,理解审计的对象和职能,掌握审计的基本分类,了解审计的其他分类,熟悉民间审计的业务范围,为以后各章的学习打下坚实的基础。

**【引导案例】**    什么是审计?

审计就是查账吗?

其实审计就在我们身边。

党的十六大以来,全国审计机关共审计59.2万个单位,完成了对16.7万人的经济责任审计,增收节支1919亿元,向司法机关移送案件2 847件,涉案人员4370人。

又如,某会计师事务所每年年底均接受某上市公司的委托对其财务报表进行年度审计;某集团公司审计处定期对各子公司的财务状况、内部管理制度和经济效益等进行审查、监督和评价,这些都是审计的表现形式(政府审计、社会审计和内部审计)。

经济越发展,审计越重要。

本章概述了审计的一些基本概念,是审计理论的重要组成部分,对审计实务有重要的指导作用,学习本章时,关键在于理解。

**1.1 审计的产生与发展**    **1.1.1 政府审计的产生与发展**    政府审计又称国家审计或官厅审计,是审计的最初形态,它产生于奴隶社会末期。

在奴隶制度下,古罗马、古埃及、古希腊就已设有官厅审计机构,采用“账目听证会”形式对官吏进行审查和考核,“Audit(听证)”就是从拉丁语“Auditus”演变而来的。

我国是世界上最早产生审计的国家之一。

早在西周初期,我国审计就进入了萌芽阶段。

《周礼》中记载的官制系统如图1—1所示。

编辑推荐

《高等学校“十一五”规划教材·会计学系列：审计学》具有下列鲜明的特色：教材内容“新”，充分体现了2006年2月15日我国颁布的《中国注册会计师执业准则》和《企业会计准则》的要求，吸收了风险导向审计的最新审计理念。

编写体例“新”：在每一章前增加“学习目标”和“引导案例”作为方向引导；每一章后附“本章小结”、“相关准则”、“拓展阅读”和“思考题”，便于考核学生们对所学知识的掌握程度及应用这些知识解决问题的能力。

实践性“强”：在每一章中均含有大量的审计案例，这些案例大多来自我国资本市场，理论联系实际，具有很强的现实性和针对性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>