

<<中级财务会计>>

图书基本信息

书名：<<中级财务会计>>

13位ISBN编号：9787811104356

10位ISBN编号：7811104350

出版时间：2008-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：赵鸿雁 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级财务会计>>

前言

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体,是进行教学的基本工具,是学科建设与课程建设成果的凝练与体现,也是深化教学改革、保障和提高教学质量的重要基础。

根据省教育厅教秘高[2007]9号关于组织申报安徽省高等学校“十一五”省级规划教材的通知精神,由安徽大学出版社联合省内安徽财经大学、合肥学院、安庆师范学院、安徽科技学院、铜陵学院、宿州学院、淮南师院、蚌埠学院等高校联合申报的本系列会计学教材,已通过专家评审,被省教育厅教秘高[2008]39号文件列为安徽省高等学校“十一五”省级规划教材。

一、教材选题定位——突出应用性 随着我国高等教育由精英教育向大众化教育的过渡,越来越多的高校把人才培养目标定位于紧密服务地方经济和社会发展需要,培养生产和管理一线的高级应用型人才。

培养模式的改变引发了教学内容和方法的变化,目前较为突出的问题就是应用性教材建设严重滞后,不少学校不得已为了应付评估而选择了一些研究型大学的教材,应用型院校教师为选择不合适的教材而苦恼,学生也为教材不适用而意见纷纷。

为此我们顺应高等教育发展的需要,开发适合应用型高校教学的会计学教材。

2006年2月,财政部发布了包括1项基本准则和38项具体准则的新会计准则体系,并规定于2007年1月1日起首先在上市公司实施。

新会计准则的发布和实施,是我国经济生活中的重大事件,是中国会计发展史上的又一重要里程碑。

早在1992年,我国通过“两则两制”改革。

实现了会计模式的转换,相对于1992年的那次会计改革而言。

本次改革是在会计要素的确认、计量等更深层次上完善会计准则,规范会计秩序,实现国际趋同,其深度、广度均超过前者。

目前,对于会计学专业教学来说,编写一套反映最新会计准则内容的会计学教材已是当前会计学教育的当务之急。

二、编写思路 为了加强教材的实用性和针对性,此次,我们在教材的编写上避免了两种倾向:要么过分强调实践,只讲会计方法,使教材过于简单。

内容单薄,知识的系统性不足;要么过分强调理论,大篇幅地讲述会计理论,内容空乏,脱离实际。

为此,我们在开始规划时注重突出如下几点: (一)突出系统性 随着会计学科的发展,会计理论在不断发展,会计的内容在不断丰富,会计服务的领域在不断拓宽,我们既要避免不同课程教材在内容上的交叉重复,又要防止有些最新的内容没有被纳入教材之中。

为此我们根据会计理论和实务的最新发展,从整体上对系列教材的内容进行整合,协调和处理不同课程的教材在内容上的衔接,避免内容上不必要的重复和遗漏,系统设计,分步开发。

目前,我们第一批出版会计学基础、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计及其配套习题册。

在此基础上我们根据需要还将组织编写第二批教材:会计学专业导论、特种行业会计、政府与非盈利单位会计、国际会计、会计理论专题等。

(二)突出应用性 为了使教材适合应用性教学需要,我们努力做到:第一,教材的内容上,每门教材结合实际案例;第二,教材的语言上,力求根据学生的认知特点,用鲜活的语言阐述会计问题,避免用一些晦涩的语言让学生如入云雾;第三,教材的作者,全部来自于教学一线具有丰富教学经验的优秀教师,因为只有他们才深知什么样的教材教师用得顺手,学生学得顺心;同时我们要求每门课程教材必须吸收一名具有实际工作经验的在岗高级会计人员参与,主要由他们来进行案例的编写。

(三)突出质量 为了保证教材的质量,首先,除了每门课程必须由具有高级职称的优秀教师担任主编外,我们还要求每门课程教材必须要有一名会计学专业教授参与教材编写或指导。

其次,我们成立了会计学系列教材编委会和编审会,编委会主要由系列教材的主编组成,其主要任务是进行会计学系列规划教材的策划工作,具体是:确定系列教材名称、商定教材编写内容和体例、审

<<中级财务会计>>

定参编人选，并作为主创人员参加省级规划教材的申报工作。

编审会邀请省内外会计学科的有关专家和学者担任，负责审定教材编写大纲和对教材内容进行审读，以确保教材编写质量。

<<中级财务会计>>

内容概要

《中级财务会计》是在参考国内外众多同类教材的基础上，结合当前会计实际编写而成。

《中级财务会计》为了加强教材的实用性和针对性，在教材的编写上避免了两种倾向，所以在开始规划时注重突出如下几点：（一）突出系统性 随着会计学科的发展，会计理论在不断发展，会计的内容在不断丰富，会计服务的领域在不断拓宽，我们既要避免不同课程教材在内容上的交叉重复，又要防止有些最新的内容没有被纳入教材之中。

为此我们根据会计理论和实务的最新发展，从整体上对系列教材的内容进行整合，协调和处理不同课程的教材在内容上的衔接，避免内容上不必要的重复和遗漏，系统设计，分步开发。

目前，我们第一批出版会计学基础、中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学、会计信息系统、高级财务会计及其配套习题册。

在此基础上我们根据需要还将组织编写第二批教材：会计学专业导论、特种行业会计、政府与非盈利单位会计、国际会计、会计理论专题等。

（二）突出应用性 为了使教材适合应用性教学需要，我们努力做到：第一，教材的内容上，每门教材结合实际案例；第二，教材的语言上，力求根据学生的认知特点，用鲜活的语言阐述会计问题，避免用一些晦涩的语言让学生如入云雾；第三，教材的作者，全部来自于教学一线具有丰富教学经验的优秀教师，因为只有他们才深知什么样的教材教师用得顺手，学生学得顺心；同时我们要求每门课程教材必须吸收一名具有实际工作经验的在岗高级会计人员参与，主要由他们来进行案例的编写。

（三）突出质量 为了保证教材的质量，首先，除了每门课程必须由具有高级职称的优秀教师担任主编外，我们还要求每门课程教材必须要有一名会计学专业教授参与教材编写或指导。

其次，我们成立了会计学系列教材编委会和编审会，编委会主要由系列教材的主编组成，其主要任务是进行会计学系列规划教材的策划工作，具体是：确定系列教材名称、商定教材编写内容和体例、审定参编人选，并作为主创人员参加省级规划教材的申报工作。

编审会邀请省内外会计学科的有关专家和学者担任，负责审定教材编写大纲和对教材内容进行审读，以确保教材编写质量。

<<中级财务会计>>

作者简介

赵鸿雁，女，辽宁省彰武县人，1946年生，1972年毕业于辽宁省财政学校工业会计专业，先后担任主管会计、财务科长，现任阜新市粮食局运输公司财会科长，1988年被评为会计师。在工作中，提出了将企业经济核算同社会主义劳动竞赛相结合的管理办法，经济效益成倍增长，这个经验在全市及省轻工系统进行了推广。在改革中，制定各种扭亏增盈措施，实行以利润为中心的各种承包责任制，实行单车核算，推行目标成本管理，向管理要效益，使企业各项经济指标都达到本企业历史最高水平。注意培养财会人员，从整体上提高财会队伍素质。本人被聘为市职工大学工业会计、会计原理的主讲教师。撰写的《实行班组单车核算，提高经济效益》一文，刊登在《财会之友》1992年第2期。

<<中级财务会计>>

书籍目录

第1章 总论学习目标1.1 财务会计概述1.2 会计基本假设1.3 会计信息质量要求1.4 会计要素的概念与内容1.5 会计计量及其应用原则本章小结复习思考题第2章 货币资金学习目标2.1 库存现金2.2 银行存款2.3 其他货币资金本章小结复习思考题第3章 金融资产学习目标3.1 交易性金融资产3.2 持有至到期投资3.3 应收款项3.4 可供出售金融资产本章小结复习思考题第4章 存货学习目标4.1 存货及其分类4.2 存货的确认与初始成本计量4.3 存货发出的计价4.4 存货的期末计量本章小结复习思考题第5章 固定资产学习目标5.1 固定资产的确认和初始计量5.2 固定资产折旧5.3 固定资产后续支出5.4 固定资产处置本章小结复习思考题第6章 无形资产及其他长期资产学习目标6.1 无形资产的确认和初始计量6.2 无形资产的后续计量6.3 无形资产的处置6.4 其他长期资产本章小结复习思考题第7章 投资性房地产学习目标7.1 投资性房地产的确认和计量7.2 投资性房地产的后续计量7.3 投资性房地产后续计量模式的变更7.4 投资性房地产的转换7.5 投资性房地产的处置本章小结复习思考题第8章 长期股权投资学习目标8.1 长期股权投资概述8.2 企业合并形成的长期股权投资的初始计量8.3 非企业合并形成的长期股权投资的初始计量8.4 长期股权投资的后续计量本章小结复习思考题第9章 资产减值学习目标9.1 资产可能发生减值的认定9.2 资产可收回金额的计量和减值损失的确定9.3 资产组的认定及减值处理9.4 商誉减值的核算本章小结复习思考题第10章 负债学习目标10.1 负债概述10.2 流动负债10.3 长期负债10.4 债务重组本章小结复习思考题第11章 借款费用学习目标11.1 借款费用的确认11.2 借款费用资本化金额的确定本章小结复习思考题第12章 所有者权益学习目标12.1 所有者权益概述12.2 所有者权益的核算本章小结复习思考题第13章 收入、费用和利润学习目标13.1 销售商品收入的确认和计量13.2 提供劳务收入的确认和计量13.3 让渡资产使用权收入的确认和计量13.4 费用13.5 利润本章小结复习思考题第14章 所得税学习目标14.1 所得税会计概述14.2 计税基础和暂时性差异14.3 递延所得税资产及递延所得税负债的确认和计量14.4 所得税费用的确认与计量本章小结复习思考题第15章 财务报告学习目标15.1 财务报告概述15.2 资产负债表15.3 利润表15.4 现金流量表15.5 所有者权益变动表本章小结复习思考题主要参考文献后记

章节摘录

第1章 总论 1.1 财务会计概述 会计是随着经济社会的发展和经济管理的需要而产生、发展和不断完善的。

它是以货币为主要计量单位，主要反映企业的财务状况、经营成果和现金流量，监督企事业单位经济活动和财务收支的一种经济管理工作。

会计是现代企业的一项重要基础性工作，其通过一系列合法程序，向投资者、债权人等有关信息使用者提供决策有用的信息，促使企业加强经营管理，提高经济效益，以促进市场经济健康有序的发展。

《中级财务会计》是企业会计的一个重要分支，起到承上启下的作用。

它以会计学原理为基础，以会计准则为依据，运用会计的专门方法，对企业发生的能够用货币确认、计量的生产经营活动进行核算和监督，并向有关方面报告财务状况和经营成果信息。

2006年2月财政部颁布的《企业会计准则》对涉及《中级财务会计》企业会计信息的生成及其披露方法等相关内容作了很多调整。

本章总结性地论述会计目标、财务会计的特征、会计基本假设、会计信息质量要求、会计要素确认与计量等基本问题。

1.1.1 财务会计及其特征 财务会计是企业对已发生的交易或事项进行确认、计量、记录等的程序，主要通过货币表现形式，以企业会计原则为依据，在财务报表内表述财务信息，并通讨报表附注加以解释和补充。

会计随着社会生产的发展和经济管理的要求而产生、发展并不断完善，核算和监督是其基本职能，因此会计是反映和监督经济活动过程的一种管理工作。

20世纪30年代初，适应资本市场的需要，现代企业会计逐步分化为对内加强效率、提高效益的管理会计和对外适应筹、融资的财务会计这两个分支。

经过多年的发展，特别是20世纪60年代以来科学技术的飞速发展，使会计的理论、内容逐步更新丰富，会计方法不断完善，财务会计在经济管理中发挥着越来越重要的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>